

**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности
«Занимательное черчение»
в 9-х классах**

Планируемая деятельность курса направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательное черчение» расширяет знания учащихся по предмету «Технология» в 9 классах, способствует формированию идеальной модели выпускниками позволяет добиваться следующих результатов.

Направления внеурочной деятельности, в рамках которых осуществляется реализация курса внеурочной деятельности «Занимательное черчение»: социальное.

Сроки реализации:

1 год (9а, б, в классы)

Распределение часов:

Всего за год 34 часа (1 час в неделю (понедельник))

Формы организации: проекты, общественно-полезная практика.

Программа ставит **целью:**

- научить школьников читать и выполнять чертежи деталей и сборочных единиц, а также применять графические знания при решении задач с творческим содержанием.

В процессе обучения черчению ставятся **задачи:**

- сформировать у учащихся знания об ортогональном (прямоугольном) проецировании на одну, две и три плоскости проекций, о построении аксонометрических проекций (диметрии и изометрии) и приемах выполнения технических рисунков;

-ознакомить учащихся с правилами выполнения чертежей, установленными государственными стандартами ЕСКД;

-обучить воссоздавать образы предметов, анализировать их форму, расчленять на его составные элементы;

-развивать все виды мышления, соприкасающиеся с графической деятельностью школьников;

-обучить самостоятельно, пользоваться учебными и справочными материалами;

-прививать культуру графического труда.

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебно-методического комплекта: Гордиенко Н.А., Степакова В.В. Черчение: Учебник для 9 кл. – Москва, изд-во «АСТ» 2006 г.

Учащиеся получают знания:

-основы прямоугольного проецирования на три плоскости проекций и иметь понятие о способах построения несложных аксонометрических изображений;

-изученные правила выполнения чертежей и приёмы построения основных сопряжений.

Учащиеся научатся:

-рационально использовать чертёжные инструменты;

-анализировать форму предметов;

-читать и выполнять чертежи, эскизы и наглядные изображения несложных предметов;

-выбирать необходимое количество видов на чертежах.