

**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности
«Я - человек»
в 6-х классах**

В современном мире воспитание личности с активной гражданской позицией, ответственной и самостоятельной, проявляющей терпимость и уважение к людям, впитавшей лучшие достижения культуры, приобретает особую важность. Именно в школе необходимо заложить в учащиеся подросткового возраста основы самовоспитания и создать устойчивую доминанту на самосовершенствование, осознанное и целенаправленное развитие в себе личностных качеств.

Помочь школьнику обрести уверенность в своих силах на пути к достижению успеха – это задача каждого педагога, не зависимо от того, какой предмет он преподаёт. Профессиональный долг педагога состоит в том, чтобы стимулировать внутреннюю активность ученика, его потребность в самосовершенствовании, развивать здоровое честолюбие и осознанное стремление к успеху.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я - человек» для 6 класса основной школы разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Курс внеурочной деятельности «Я – человек» формирует у школьников представления о наивысших ценностях жизни и представления о разнообразных проявлениях этих ценностей в реальности человеческой жизни, умение и потребность в постоянном осмыслении жизни и связей своего «Я» с людьми, позволяет оснастить школьника способами саморегулирования, самообразования и самосовершенствования для успешного достижения жизненных перспектив. Способствует зарождению социально ценностных перспектив жизни и перспектив достойной личной жизни в контексте общественного развития.

Направления внеурочной деятельности, в рамках которых осуществляется реализация курса внеурочной деятельности «Я - человек»:

ведущее направление: духовно-нравственное; отражение в других направлениях: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Сроки реализации:

1 год (6а, 6б, 6в классы)

Распределение часов:

1 часа в неделю

Занятия по программе курса внеурочной экскурсии, дебаты, конкурсы, викторины, проекты, ситуационные, групповая проблемная работа, проблемно – ценностные дискуссии

Цель курса внеурочной деятельности: способствовать формированию личности свободной, творческой, обладающей чувством собственного достоинства и уважения к людям, личности с развитыми познавательными интересами, эстетическими чувствами, с нравственной основой.

Задачи курса внеурочной деятельности:

1. Формирование у школьников представлений о ценностях жизни и представления о разнообразных проявлениях этих ценностей в реальности человеческой жизни.

2. Развитие способности быть субъектом деятельности и собственной жизни, и способность отдавать отчет в своих действиях.

3. Формирование умений и потребности в постоянном осмыслении жизни и связей своего «Я» с людьми.

4. Развитие элементарными жизненно важными умениями, в том числе умениями по овладению современной культурой.

5. Вовлечение в созидательную деятельность как единственный способ развития и утверждения индивидуального «Я» в этом мире

Содержание строится на произвольном внимании и памяти, включении игровых элементов, использовании яркой наглядности и электронных ресурсов. Активно используется педагогический потенциал социального окружения, обеспечивающий освоение учащимися общественно-исторического опыта в процессе вхождения в социальную среду, выработку своего индивидуального опыта жизнедеятельности. Важным условием организации занятий является активность школьника, его участие в обсуждениях жизненных ситуаций, проявление нравственной позиции. Одним из компонентов курса внеурочной деятельности выступает домашнее задание (необязательное), ориентированное на проявление творческих способностей детей, привлечение ребенка и его родителей к совместному прочтению литературных произведений, выполнению творческих заданий. Содержание заданий направлено на стремление пробудить у ребенка интерес к внутреннему миру человека, заставить задуматься о себе и своих поступках, их нравственной сущности.

Рабочая программа курса реализуется педагогом в сотрудничестве с родителями. Возможно привлечение педагогов дополнительного образования. Учитель проводит занятия во внеурочное время один раз в неделю.

Изучение программы курса внеурочной деятельности должно обеспечивать развитие личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты:

- 1) готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самопознанию;
- 2) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, религии, традициям, языкам, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 3) формирование нравственного представления о человеческих отношениях.
- 4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) учащиеся неравнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации;

9) формируется способность эмоционально реагировать на негативные проявления в обществе, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции).