

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Костюшева»

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 к ООП НОО (ФГОС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»

Начальное общее образование: 4-е классы

Срок реализации программы: 1 год

Разработчик программы:
Левко Ю.О.,
педагог-организатор

г. Еманжелинск

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Планируемая деятельность курса направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» расширяет знания учащихся по предмету «Окружающий мир» и «Математика» в 4-х классах, способствует формированию идеальной модели выпускника начальной школы и позволяет добиваться следующих результатов:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- 1) осознание себя как члена семьи, общества и государства
- 2) учебно-познавательный интерес к учебному материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач
- 3) самостоятельность и осознание личной ответственности за свои поступки в области финансов
- 4) ориентирование в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в области финансов;
- 5) понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег)
- 6) понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды;
- 7) навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях.

Выпускник получит возможность для формирования:

- 1) понимания необходимости освоения финансовой грамотности, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний в этой области
- 2) положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли финансово грамотного школьника
- 3) эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающейся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

• **Познавательные:**

Выпускник научится:

- 1) использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов
- 2) производить логические действия сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, сопоставления величины доходов и расходов, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием, построения рассуждений на финансовые темы, отнесения явлений или объектов к известным финансовым понятиям
- 3) использовать знаково-символические средства, в том числе модели, схемы для решения финансовых задач
- 4) владеть элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера
- 5) оценивать свою учебную деятельность по освоению финансовой грамотности.

Выпускник получит возможность научиться:

- 1) представлять финансовую информацию с помощью ИКТ

- 2) осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения финансовых задач в зависимости от конкретных условий.

- **Регулятивные:**

Выпускник научится:

- 1) определять личные цели развития финансовой грамотности;
- 2) ставить финансовые цели;
- 3) составлять простые планы своих действий в соответствии с финансовой задачей и условиями её реализации;
- 4) проявлять познавательную и творческую инициативу в применении финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- 5) осуществлять пошаговый контроль своих учебных действий и итоговый контроль результата;
- 6) оценивать правильность выполнения финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач;
- 7) корректировать учебное действие после его выполнения на основе оценки и учёта выявленных ошибок;
- 8) использовать цифровую форму записи хода и результатов решения финансовой задачи;
 - корректировать свои действия с учётом рекомендаций и оценочных суждений одноклассников, учителей, родителей.

Выпускник получит возможность научиться:

- 1) преобразовывать практическую финансовую задачу в познавательную;
- 2) проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве при выполнении учебного мини-исследования или проекта;
- 3) самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- 4) самостоятельно оценивать правильность выполнения учебного действия и корректировать его при необходимости.

- **Коммуникативные:**

Выпускник научится:

- 1) осознанно и свободно строить сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме;
- 2) слушать собеседника, вести диалог по теме и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- 3) признавать возможность существования различных точек зрения и право на своё мнение для каждого;
- 4) излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку финансовых действий и решений;
- 5) договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности при выполнении учебного проекта и мини-исследования, в учебной игре;
- 6) осуществлять самоконтроль и контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Выпускник получит возможность научиться:

- 1) учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию в обсуждении финансовых целей и решений;
- 2) формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- 3) оказывать в учебном сотрудничестве необходимую помощь партнёрам.

- **Предметные:**

Выпускник научится:

- 1) правильно использовать термины (обмен, бартер, товар, услуга, продажа, покупка, деньги, виды денег, доходы семьи, потребности, благо, расходы семьи, семейный

- бюджет, дефицит семейного бюджета, пособия, банк, сбережения, вклад, кредит, долги, валюта);
- 2) объяснять причины и приводить примеры обмена товарами;
 - 3) объяснять проблемы, возникающие при обмене;
 - 4) приводить примеры товарных денег;
 - 5) объяснять на простых примерах, что деньги — средство обмена, а не благо;
 - 6) понимать, что деньги зарабатываются трудом;
 - 7) описывать виды и функции денег;
 - 8) объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта;
 - 9) производить безналичный платёж с помощью платёжного терминала;
 - 10) называть основные источники доходов;
 - 11) приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи;
 - 12) называть основные направления расходов семьи;
 - 13) приводить примеры обязательных и необходимых расходов семьи;
 - 14) различать планируемые и непредвиденные расходы;
 - 15) считать доходы и расходы, составлять семейный бюджет на условных примерах;
 - 16) объяснять способы сокращения расходов и увеличения сбережений семьи;
 - 17) объяснять роль банков, для чего делают вклады и берут кредиты;
 - 18) называть ситуации, при которых государство выплачивает пособия, и приводить примеры пособий;
 - 19) объяснять, что такое валюта, и приводить примеры валют.

Выпускник получит возможность научиться:

- 1) описывать свойства товарных денег;
- 2) сравнивать и обобщать финансовую информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- 3) понимать простейшие выражения, содержащие логические связи и слова («...и...», «если... то...», «верно / неверно»);
- 4) понимать особенности выполнения учебных проектов и мини-исследований в области финансов;
- 5) осуществлять под руководством учителя элементарную проектную и исследовательскую деятельность в малых группах: выявлять практическую проблему, разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его, демонстрировать готовый продукт (расчёты, бюджет, финансовый план);
- 6) распознавать финансовую информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, диаграмма);
- 7) планировать элементарные исследования в области семейного бюджета, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- 8) объяснять суть финансовой информации, сравнивать и обобщать данные о финансах, полученные при проведении учебных исследований, делать выводы.

II. Содержание курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Направления внеурочной деятельности, в рамках которых осуществляется реализация курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»: социальное

Виды внеурочной деятельности, используемые в процессе реализации курса:

- 1) игровая;
- 2) познавательная;
- 3) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 4) художественное творчество;
- 5) трудовая (производственная) деятельность;

Формы организации занятий курса: экскурсии, праздники, олимпиады, библиотечные уроки, конкурсы, викторины, проекты, общественно-полезная практика.

Тема раздела 1. Как появились деньги и какими они бывают. (15 ч.)

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег - товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия:

Обмен, бартер, товары, услуги, деньги, монеты, бумажные деньги, купюры, банкноты, наличные деньги, безналичные деньги, банк, банковская карта, валюта.

Компетенции:

- постановки личных целей для развития финансовой грамотности;
- определение своих финансовых целей;
- составление простого плана своих действий в соответствии с финансовой целью;
- компетенция проявления познавательной и творческой инициативы в области применения финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Тема раздела 2. Из чего складываются доходы в семье. (5 ч.)

Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы, отрасли. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Собственник может получать арендную плату и проценты. Доход также приносит предпринимательская деятельность.

Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным, выплачивая пенсии, стипендии, пособия.

Основные понятия

Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.

Компетенции:

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, как связаны профессии и образование.
- Объяснять, что взять деньги займы можно у знакомых и в банке.
- Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий.

Тема раздела 3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать. (5 ч.)

Люди расходуют деньги на питание, покупку одежды и обуви, коммунальные услуги, транспорт, связь, медицинское обслуживание и лекарства, образование, отдых, развлечения и пр. Расходы можно разделить на необходимые, желательные и престижные. По срокам расходы делятся на ежедневные, ежемесячные, ежегодные, сезонные и переменные.

Основные понятия

Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.

Компетенции:

- Объяснять причины, по которым люди делают покупки.
- Описывать направления расходов семьи.
- Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги.
- Сравнивать и оценивать виды рекламы.
- Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке.
- Составлять собственный план расходов.

Тема раздела 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал. (8 ч)

Бюджет - план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. В этом случае необходимо либо сократить расходы, либо найти дополнительный источник доходов. Для крупных покупок или для непредвиденных расходов надо делать сбережения. В противном случае придётся брать кредит и платить проценты.

Основные понятия

Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.

Компетенции

- Сравнивать доходы и расходы и принимать решения.
- Объяснять последствия образования долгов.
- Составлять семейный бюджет на условных примерах.

III. Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела	Количество часов		
		Всего	Аудиторных	Внеаудиторных
1	Как появились деньги и какими они бывают	15	9	6
2	Из чего складываются доходы в семье	5	3	2
3	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать	5	3	2
4	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.	8	5	3
5	Итоговый урок. Тестирование по курсу.	1	1	0
	Итого часов: 34	34	21	13

Литература

1. Гловели Г.Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
2. Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 2–4 классы. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
3. Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 2–4 классы. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
4. Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2–4 классы. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. 5. Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: учебная программа. 2–4 классы. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.

Электронные ресурсы

1. <http://basic.economicus.ru/> – сайт «Основы экономики».
2. <http://ecschool.hse.ru/> – сайт журнала «Экономика в школе».
3. <http://muzey-factov.ru/> – сайт «Интересные факты обо всём на свете. Музей фактов».
4. <http://www.azbukafinansov.ru/> – портал «Азбука финансов».
5. <http://www.7budget.ru> – сайт журнала «Семейный бюджет».
6. <http://www.mind-map.ru/> – сайт «Интеллект-карты. Тренинг эффективного мышления».
7. <http://zanimatika.narod.ru/> – сайт «Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя».
8. <http://вашифинансы.рф/> – проект Минфина «Дружи с финансами».
9. <http://вашифинансы.рф/child/articles/lichnyy-i-semeynuybyudzheth/5-sekretov-finansovoy-gramotnosti-ot-ekspertov-portalamoneykids-gu/> — Пять секретов финансовой грамотности от портала «moneykids.ru».
10. <http://открытыйурок.рф/> – сайт педагогической мастерской «Открытый урок».
11. <http://хочумогузнаю.рф/> – сайт «Хочу Могу Знаю!».
12. <https://finagram.com> – портал финансовой грамотности.
13. <https://fmc.hse.ru> – Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.