

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Костюшева»
Еманжелинского муниципального района
Челябинской области**

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 к ООП НОО (ФГОС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»**

Начальное общее образование: 2-е классы

Срок реализации программы: 1 год

Разработчик программы:
Левко Ю.О.,
педагог-организатор

г. Еманжелинск

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Планируемая деятельность курса направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» расширяет знания учащихся по предмету «Окружающий мир» и «Математика» во 2-х классах, способствует формированию идеальной модели выпускника начальной школы.

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- 1) осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- 2) овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- 3) развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- 4) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- **познавательные:**

- 1) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 2) использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- 3) овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- 4) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

- **регулятивные:**

- 1) понимание цели своих действий;
- 2) составление простых планов с помощью учителя;
- 3) проявление познавательной и творческой инициативы;
- 4) оценка правильности выполнения действий;
- 5) адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

- **коммуникативные:**

- 1) составление текстов в устной и письменной формах;
- 2) умение слушать собеседника и вести диалог;
- 3) умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- 4) умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

5) умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- 1) понимание и правильное использование экономических терминов;
- 2) представление о роли денег в семье и обществе;
- 3) умение характеризовать виды и функции денег;
- 4) знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- 5) умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- 6) определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- 7) проведение элементарных финансовых расчётов

II. Содержание курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Направления внеурочной деятельности, в рамках которых осуществляется реализация курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»: социальное

Виды внеурочной деятельности, используемые в процессе реализации курса:

- 1) игровая;
- 2) познавательная;
- 3) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 4) художественное творчество;

Формы организации занятий курса: экскурсии, праздники, олимпиады, библиотечные уроки, конкурсы, викторины, проекты

Тема раздела 1. Что такое деньги и откуда они взялись. (4 ч.)

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег - товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Компетенции

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

Тема раздела 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок. (2 ч.)

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Компетенции

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнивать металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Тема раздела 3. Какие деньги были раньше в России. (4 ч.)

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Компетенции

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

Тема раздела 4. Современные деньги России и других стран. (7 ч.)

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта. *Компетенции*

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

Тема раздела 5. Откуда в семье деньги. (6 ч.)

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

Тема раздела 6. На что тратятся деньги. (3 ч.)

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Компетенции

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнить покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

Тема раздела 7. Как умно управлять своими деньгами. (4 ч.)

Бюджет- план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. *Основные понятия*

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Компетенции

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнить доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

Тема раздела 8. Как делать сбережения. (3 ч.)

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Компетенции

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнить разные виды сбережений.

III. Тематическое планирование

| № п/п | Тема раздела | Количество часов | | |
|-------|---|------------------|------------|---------------|
| | | Всего | Аудиторных | Внеаудиторных |
| 1 | Что такое деньги и откуда они взялись. | 4 | 3 | 1 |
| 2 | Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок. | 2 | 1 | 1 |
| 3 | Какие деньги были раньше в России. | 4 | 2 | 2 |
| 4 | Современные деньги России и других стран. | 7 | 4 | 3 |
| 5 | Откуда в семье деньги. | 6 | 4 | 2 |
| 6 | На что тратятся деньги | 3 | 2 | 1 |
| 7 | Как умно управлять своими деньгами. | 4 | 3 | 1 |
| 8 | Как делать сбережения. Куда и как откладывать деньги. | 3 | 1 | 2 |
| 9 | Итоговый урок. Тестирование по курсу. | 1 | 1 | 0 |
| | Итого часов: 34 | 34 | 21 | 13 |

Литература

1. Гловели Г.Д. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (4 класс). — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Федин С.Н. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (2–3 класс). — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Электронные ресурсы:

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» <http://www.7budget.ru>;
2. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata>;
3. Портал «Профориентир» «Мир профессий» — http://www.clskuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;
4. Сайт «Все о пособиях» — <http://subsidi.net/>