

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Костюшева»  
Еманжелинского муниципального района  
Челябинской области**

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 к ООП СОО (ФГОС)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
«Секреты домоводства»**

**Основное общее образование: 10 класс**

**Срок реализации курса: 1 год**

Разработчик программы:  
О.В.Триколе, учитель технологии  
высшей квалификационной категории

## **I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Секреты домоводства»**

Планируемая деятельность курса направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Секреты домоводства» расширяет знания учащихся по предмету «Технология» в 10 классах, способствует формированию идеальной модели выпускника и позволяет добиваться следующих результатов:

**Личностные результаты** отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе занятий кружка «Секреты домоводства»:

- сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде под руководством учителя;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач
- адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

**Метапредметные результаты** характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;

- использовать речь для регуляции своего действия;

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности «Секреты домоводства»**

### **1 модуль «Уютный дом»**

1. Основные правила хорошего тона.
2. Ты идешь в гости или ждешь гостей сама (как вести себя в гостях и принимать их дома).
3. Правила поведения за столом.
4. Сервируем стол.
5. Украшение интерьера. (Флористический коллаж).
6. «Умение вести домашнее хозяйство» (стирка, утюжка, уход за обувью, уборка в квартире).
7. Цветы в нашем доме:
  - а) Что нужно зеленым питомцам
  - б) Размещение растений в квартире
  - в) Подбирай цветы по вкусу
  - г) Уход за свежесрезанными цветами
  - д) Пересадка
8. Друзья наши меньшие:
  - а) Твоя собака
  - б) Любимая кошка
  - в) Аквариумные рыбки
  - г) Попугайчики

### **2 модуль «Путешествие чудесных ручек»**

1. «Уроки вышивания» (виды вышивки, подбор рисунка, вышиваем носовой платочек).  
Задачи: Научить элементарным навыкам вышивания. Воспитывать усидчивость, самостоятельность при постановке цели.  
Форма: «Посиделки».
2. «История оторванной пуговицы» (секреты пуговиц, учимся пришивать, делаем узор из пуговиц или мозаику).  
Задачи: Воспитывать аккуратность умения замечать неполадки в одежде и вовремя и самостоятельно их устранять.  
Форма: «Занятие - сказка о неряхе».
3. Бисероплетение.  
Задачи: Познакомить с искусством бисероплетения. Научить изготавливать украшения из бисера.  
Форма: «В гостях у рукодельницы».
4. «Сказка о стране вязания» (знакомство с предметами вязания, с видами вязания, учимся набирать петли и т.д.)  
Задачи: Расширить знания детей о свойствах ниток. Познакомить с предметами для вязания. Воспитывать усидчивость, развивать интерес к работе, сделанной самостоятельно.  
Форма: «Диалог с бабушкой рукодельницей».
5. «Игрушка своими руками».

Задачи: Закрепить все полученные знания работы с иглой и тканями и др. предметами рукоделия. Развивать творческую фантазию в создании игрушки и её украшения.

Форма: Игра «Магазин игрушек».

6. «Чудеса своими руками». (изготовление поделок из природного материала, новогодних украшений)

Задачи: Создать условия для детей, проявляя свои творческие способности и умения.

Форма: Творческая мастерская

7. «Подарки своими руками».

Задачи: Создать условия для детей, проявляя свои творческие способности и умения. Форма: Творческая мастерская

### **3 модуль «Путешествие в царство поварят»**

1. «Безопасность при работе с электроприборами» (знакомство с электроплитой, вафельницей, холодильником и т.д.)

Задачи: Научить безопасности работе с электроприборами.

Форма: Беседа.

2. «Встреча масленицы» (Печем блины)

Задачи: Показать детям возможность приготовления блинов. Расширить знания о празднике «Масленица».

Форма: Встреча праздника «Масленицы».

3. «Чай - здоровье» (целебные свойства)

Задачи: Расширить знания детей о целебных свойствах чая. Сервировка чайного стола, заваривание различного вида чая.

Форма: «Диалог за чашкой чая».

4. «Чудеса из печенья» (составляем рецепты из печенья).

Задачи: Показать детям возможность приготовления различных рецептов из печенья.

Форма: Театр миниатюр «Чудеса из печенья».

5. «Чудесный праздник - женский день» (готовим сюрприз для мам и женщин)

Задачи: Показать детям возможность приготовления различных блюд самостоятельно, соединение фруктовых компонентов в салатах.

Форма: Праздничный стол для мамы.

6. «Вкусные и полезные».

Задачи: Продолжать работу по придумыванию необычного напитка. Познакомить с пользой целебных напитков, коктейлей. Развивать фантазию.

Форма: «Конкурс необычного напитка, коктейля».

7. «Осенние салаты».

Задачи: Дать детям возможность проявить свое творчество и показать свое умение приготовить осенний салат и украсить его.

Форма: Конкурс «Хозяюшки».

8. «Готовимся к празднику»

Задачи: Познакомить детей с рецептами праздничных салатов. Форма: Занятие.

#### **4 модуль «Если хочешь быть красивой»**

1. Как научиться одеваться стильно
  - а) Что такое мода? Что такое стиль?
  - б) Выбираем цвет.
  - в) Выбор обуви.
2. Роскошные волосы – это просто.
3. Ты и косметика.
4. Уход за зубами.
5. Уход за кожей тела.
6. Уход за ногами.

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела	Всего	Аудиторных	Внеаудиторных
1	Модуль 1 «Уютный дом»	9 ч.	4	5
2	Модуль 2 «Путешествие чудесных ручек»	8 ч.	5	3
3.	Модуль 3 «Путешествие в царство поварят»	8 ч.	3	5
4.	Модуль 4 «Если хочешь быть красивой» -	9 ч.	3	6
Итого		<b>34</b>	<b>15</b>	<b>19</b>

### 4. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности

1. Лилия Бурундукова. « Волшебная изонить.» – М: «АСТ-ПРЕСС», 2010
2. Леонова О. « Рисуем нитью. Ажурные картины.» - С.-П.: Литеро, 2005.
3. Е.Е. Цамуталина. «100 поделок из ненужных вещей.»- Ярославль: Академия развития, Академия, Ко. Академия Холдинг, 2008г.
4. Журнал «Юная леди» Москва 2014
5. Я- дизайнер 100 идей для наших детей.
6. Журнал «Лена рукоделие» 2/2011.-ЗАО «ЭДИПРЕСС-КОНЛИГА