

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Костюшева»  
Еманжелинского муниципального района  
Челябинской области**

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 к ООП НОО (ФГОС)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
«Семья. Школа. Еманжелинск. Южный Урал»**

**Начальное общее образование: 1-4 классы**

**Срок реализации курса: 4 года**

**Некрасова Н.В.,  
учитель начальной школы  
высшей квалификационной категории**

**г. Еманжелинск**

## **I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Семья. Школа. Еманжелинск. Южный Урал»**

Планируемая деятельность курса направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Семья. Школа. Еманжелинск. Южный Урал» расширяет знания учащихся по предмету «Окружающий мир» в 1-4 классах, способствует формированию идеальной модели выпускника начальной школы и позволяет добиваться следующих результатов.

### **Личностные результаты:**

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 3) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- 4) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, спортивно-оздоровительной, творческой и других видов деятельности;
- 6) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 7) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты:**

#### **1) регулятивные** *учащиеся научатся:*

- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);
- составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;
- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;

- оценивать собственные знания и умения;
- доводить дело до конца.

## **2) познавательные**

*учащиеся научатся:*

- находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов; в том числе с помощью компьютерных средств;
- проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий;
- ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера

## **3) коммуникативные**

*учащиеся научатся:*

- 1) организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с воспитателем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
- 2) взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 3) прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;
- 4) разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- 5) координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- 6) аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

## **II. Содержание курса внеурочной деятельности «Семья. Школа. Еманжелинск. Южный Урал»**

**Направления** внеурочной деятельности, в рамках которых осуществляется реализация курса внеурочной деятельности «Семья. Школа. Еманжелинск. Южный Урал»:

- 1) духовно-нравственное;
- 2) общекультурное;
- 3) общеинтеллектуальное;
- 4) спортивно-оздоровительное;
- 5) социальное.

**Виды** внеурочной деятельности, используемые в процессе реализации курса:

- 1) игровая;
- 2) познавательная;
- 3) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 4) художественное творчество;
- 5) трудовая (производственная) деятельность;
- 6) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 7) туристско-краеведческая деятельность и проч.

**Формы** организации занятий курса: экскурсии, праздники, библиотечные уроки, конкурсы, викторины, проекты, общественно-полезная практика.

### **1 класс**

#### **Введение (1 ч.)**

Знакомство с курсом.

#### **Тема раздела 1. Я и моя семья (4ч.)**

- С чего начинается Родина?
- Мой дом. Моя семья. С кем я живу. Мои родственники.
- Моя родословная.
- Наш семейный альбом.

#### **Тема раздела 2. Мои бабушки и дедушки (4ч.)**

- Изготовление подарков для бабушек и дедушек. (К Дню пожилого человека)
- Сокровища бабушкиного короба. Народное творчество наших близких.
- Игры наших бабушек и дедушек.
- Творческая мастерская. Выставка работ.

#### **Тема раздела 3. Я и моя мама (4ч.)**

- Составление альбома «Профессии наших мам»
- Конкурс стихотворений о маме
- Подготовка к празднику «День Матери»
- Праздник «День Матери»

#### **Тема раздела 4. Традиции моей семьи (3ч.)**

- Праздники и обычаи моей семьи.
- Семейные путешествия
- Украшаем дом к Новому году

#### **Тема раздела 5. Зимние забавы (3ч.)**

- Старинные русские зимние праздники

- Зимние игры и развлечения
- Игры и развлечения зимой. Поход с родителями в лес.

#### **Тема раздела 6. Я и мой папа (3ч.)**

- Составление альбома «Мой папа самый лучший»
- Изготовление открыток к 23 февраля.
- Творческая мастерская.

#### **Тема раздела 7. Праздник бабушек и мам (3ч.)**

- Изготовление подарков для мам.
- Откуда пришёл женский праздник.
- Праздник для мам

#### **Тема раздела 8. Моя семья - моя гордость (4ч.)**

- Я горжусь своей семьёй
- Интересные случаи моей семьи
- Гордость моей семьи
- Творческая мастерская

#### **Тема раздела 9. Что я знаю о войне (3ч.)**

- Конкурс рисунков о войне
- Чтение книг о войне
- Мои прадедушки и прабабушки-защитники Родины в Великую Отечественную войну

#### **Тема раздела 10. Подведение итогов (1ч.)**

- Праздник «Моя семья - моё богатство»

### **2 класс**

#### **Тема раздела 1. Введение (1ч.)**

- Знакомство с курсом.

#### **Тема раздела 2. Я и моя школа (5ч.)**

- Моя школьная семья
- Мои школьные друзья
- Мои школьные друзья. Индивидуальные проекты
- Мои школьные наставники
- Изготовление подарков для учителей к Дню Учителя

#### **Тема раздела 3. История моей школы (25ч.)**

- Экскурсия в школьный музей.
- Узнаю о школе больше...(сбор информации)
- Узнаю о школе больше.....(сбор информации)
- Узнаю о школе больше.....(сбор информации)
- Что я узнал о школе нового? (творческий проект)
- Что такое традиции?
- Традиции школы
- Традиции класса
- Мои обязанности в школе и классе
- Выпускники - гордость школы
- Выпускники и учителя на фронтах войны

#### **Тема раздела 4. Защита коллективного проекта «Мой класс и моя школа» (3ч.)**

### 3 класс

#### **Тема раздела 1. Введение (1ч.)**

- Знакомство с курсом.

#### **Тема раздела 2. Я и мой город (9ч.)**

- Символы моего города
- Викторина «Символы моего города»
- Улицы моего города. Улица, на которой я живу. (2ч.)
- Экскурсия «Памятные места моего города»
- Индивид. проект «Памятные места моего города»
- Предприятия моего города
- Экскурсии на предприятия города (2ч.)
- Архитектура города. Выход на улицу, наблюдение за архитектурой. Идеально симметричные дома – коробки. Красиво ли это? Создание собственного дома.

#### **Тема раздела 3. История моего города (23 ч.)**

- С чего начинался город?
- Первые улицы города
- Экскурсия в городской музей. Старинный быт
- Индивидуальный проект «Предметы быта в старину»
- Природа в городе. Экскурсия в детский парк. Сбор природных материалов. Аппликация, создание объемных работ из собранного материала.
- Народные традиции города (3 ч.)
- Старинные и современные праздники города
- Кто такие земляки? Мои знаменитые земляки (индивид. проекты)-3 ч.
- Сочинение «За что я люблю свой город»
- Стихи и песни о городе
- Мои земляки в годы Великой Отечественной войны. Индивидуальные проекты (3ч.)

#### **Тема раздела 4. Защита проекта «Мой город» (1ч.)**

### 4 класс

#### **Тема раздела 1. Введение (1ч.)**

- Знакомство с курсом.

#### **Тема раздела 2. Челябинская область. (9ч.)**

- Столица «Южного Урала». «Юный житель Южного Урала» (игра-посвящение).
- История города Челябинска, его тайны и загадки. События Южного Урала, нашедшие отражение в истории России. Забытый город: Челябинск в 18 веке.
- Как раньше грамоте учили. Знакомство со старейшими учебными заведениями Челябинска. Что такое церлы, писало, перо и чернильница, как в старину выглядел класс, парты, учебники и тетради.

#### **Тема раздела 3. Красоты Урала (9ч.)**

- Животный мир Урала. Экскурсия в краеведческий музей и зоопарк, знакомство с животным миром Южного Урала. Зарисовка нескольких животных нашего края, с которыми познакомились в краеведческом музее.
- Родина самоцветов. Знакомство с минералами, основами геологии, профессии «старатель», «геолог», «шахтёр». Чёрное и белое: Коркино и Коелга. Знакомство с разными профессиями. В гостях у Данилы – мастера. Строим снежных героев.

- Музыка Урала. Народные музыкальные инструменты, их глубокая связь с природой, жизнью, обычаями. Возвращение в Гардарику. Образ жизни и быт древних славян. Многонациональность жителей Урала. Национальный костюм Урала. Мастер-класс по изготовлению куклы-оберега.

**Тема раздела 4. Многоголосье Урала (9ч.)**

- Книги уральских писателей. Писатели-краеведы. Посещение школьной и детской библиотеки.

- Разучивание игр, песен, прибауток Н. Пикулевой.

- Самобытность уральского слова.

**Тема раздела 6. Защита индивидуальных и коллективных проектов «Мой родной край – Южный Урал» (6 ч.)**

### III. Тематическое планирование

#### 1 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов		
		Всего	Аудиторных	Внеаудиторных
1	Введение	1	1	0
2	Я и моя семья	4	3	1
3	Мои бабушки и дедушки	4	3	1
4	Я и моя мама	4	3	1
5	Традиции моей семьи	3	0	3
6	Зимние забавы	3	0	3
7	Я и мой папа	3	1	2
8	Праздник бабушек и мам	3	1	2
9	Моя семья - моя гордость	4	2	2
10	Что я знаю о войне	3	2	1
11	Подведение итогов.	1	1	0
Итого:		33	17	16

#### 2 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов		
		Всего	Аудиторных	Внеаудиторных
1	Введение	1	1	0
2	Я и моя школа	5	3	2
3	История моей школы	25	4	21
4	Защита коллективного проекта	3	2	1
Итого:		34	9	25

#### 3 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов		
		Всего	Аудиторных	Внеаудиторных
1	Введение	1	1	0
2	Я и мой город	9	4	5
3	История моего города	23	8	15
4	Защита коллективного проекта	1	1	0
Итого:		34	14	20



#### 4 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов		
		Всего	Аудиторных	Внеаудиторных
1	Введение	1	1	0
2	Челябинская область	9	4	5
3	Красоты Урала	9	4	5
4	Многоголосье Урала	9	4	5
6	Защита индивидуальных и коллективных проектов	6	4	2
Итого:		34	17	17

#### Литература

1. Н.Н. Ряполова, И. Н. Сабиров, С. В. Соловьёва «Еманжелинск. Мой город-моя судьба.» –Челябинск: Взгляд,2011
2. Е. В. Григорьева «Природа Южного Урала.»- Челябинск: «Библиотека А.Миллера»,2000
3. В.В. Латюшин «Атлас «Моя малая Родина.1-4 класс», Челябинск: «Край Ра», 2014
4. Гребнева Е.В., Бондарь Е.Е., Панина М.В. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс. – Челябинск: «Край Ра», 2014
5. Гребнева Е.В., Бондарь Е.Е., Панина М.В. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. – Челябинск: «Край Ра», 2014
6. Гребнева Е.В., Бондарь Е.Е., Панина М.В. Окружающий мир. Рабочая тетрадь.3 класс. – Челябинск: «Край Ра», 2014
7. Гребнева Е.В., Бондарь Е.Е., Панина М.В. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 4 класс. – Челябинск: «Край Ра», 2014
8. Кузнецова Я.А. «Край мой родной-Южный Урал». -Челябинск, 2001
9. А.А. Плешаков Атлас-определитель «От земли до неба» -Москва: «Просвещение», 2009

#### Электронные ресурсы:

1. Большая детская энциклопедия (6-12 лет). [Электронный ресурс] <http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskaja-jenciklopedija-6-12.html> (09.03.11)
2. Почему и потому. Детская энциклопедия. [Электронный ресурс] <http://www.kodges.ru/dosug/page/147/> (09.03.11)
3. Внеурочная деятельность в начальной школе в аспекте содержания ФГОС начального общего образования. Может ли учебник стать помощником? [Электронный ресурс] <http://www.fsu-expert.ru/node/2696> (09.03.11)
4. «Внеурочная деятельность школьников» авторов Д.В.Григорьева, П.В. Степанова [Электронный ресурс] <http://standart.edu.ru/> (09.03.11)