

Аннотация к рабочей программе «Обществознание» (5-9 класс)

Рабочая программа по предмету «Обществознание» для 5-9 классов составлена в соответствии с ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», в соответствии с изменениями, внесенными во ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. N1577).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы ООО по предмету «Обществознание» с учетом авторской программы под редакцией Л.Н. Боголюбова. (Программа курса «Обществознание» 5-9 классы. Авторы-составители Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова 3-е изд.,– М.: Просвещение, 2014).

Рабочая программа ориентирована на учебник:

Порядковый номер учебника в Федеральном перечне	Автор	Название учебника	Класс	Издательство
	Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова	Обществознание	5	«Просвещение»
1.1.2.3.3.1.1	Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова	Обществознание	6	«Просвещение»
1.1.2.3.3.1.2	Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова	Обществознание	7	«Просвещение»
1.1.2.3.3.1.3	Л.Н. Боголюбов, А.И. Лабезникова	Обществознание	8	«Просвещение»
1.1.2.3.3.1.4	Л.Н. Боголюбов, А.И. Лабезникова	Обществознание	9	«Просвещение»

1.1. Общие цели учебного предмета «Обществознание»

Изучение обществознания в основной школе призвано создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения. Выпускник основной школы должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы, для самореализации в многообразных видах деятельности, а также об условиях достижения успеха в различных сферах жизни общества. Курс призван помогать предпрофильному самоопределению.

1.2. Цели изучения предмета «Обществознание»:

Обучение обществознанию в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

В направлении личностного развития:

- 1) социализация подростка, его приобщение к ценностям демократии, правового государства, гражданского общества, формирование гражданской идентичности личности;

- 2) развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- 3) воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

В метапредметном направлении:

- 1) освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

В предметном направлении:

- 2) формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений;
- 3) экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

В соответствии с целями и требованиями ФГОС ООО определены **задачи курса**, отражающие планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные) обучения школьников 5-9 классов.

Личностные результаты обучения:

- 1) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- 2) критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- 3) представление об общественности как о сфере человеческой деятельности;
- 4) креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при изучении обществоведческих понятий
- 5) умение контролировать процесс и результат учебной обществоведческой деятельности;
- 6) способность к эмоциональному восприятию обществоведческой информации;

Метапредметные результаты обучения:

- 1) умение видеть обществоведческие факты в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 2) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения поставленных проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- 3) умение понимать и использовать средства наглядности (карты, схемы, таблицы, иллюстрации и др.) для интерпретации, аргументации;
- 4) умение выдвигать гипотезы при решении учебных проблем и понимать необходимость их проверки;
- 5) умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения проблем;
- 6) умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных проблем;
- 7) умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

Предметные результаты обучения:

- 1) умение работать с различными текстом (структурирование, извлечение необходимой информации);
- 2) владение базовым понятийным аппаратом.
- 3) овладение практически значимыми умениями и навыками, их применение к решению задач.

1.3. Место учебного предмета «Обществознание» в учебном плане

Учебный предмет «Обществознание» входит в образовательную область «общественные науки». В течение пяти лет (5-9 классы) по учебному плану предмет изучается в объёме 170 часов (из расчёта 34 учебных недели).

Количество часов					
Класс	5	6	7	8	9
В неделю	1	1	1	1	1
В год	34	34	34	34	34

1.4. Технологии, используемые в обучении:

- развивающее обучение;
- обучение в сотрудничестве;
- проблемное обучение;
- развитие исследовательских навыков;
- информационно-коммуникационные;

1.5. Основные формы и виды контроля:

- текущий – в форме устного ответа;
- самостоятельные работы;
- индивидуальные проекты;
- тест;
- контрольная работа.