

**Аннотация к рабочей программе
«Основы духовно – нравственной культуры народов России»
в 5-х и 9-х классах**

Рабочая программа предмета «Основы духовно-нравственной культуры» для 5, 9 класса основной школы разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Концепцией духовно – нравственного развития личности гражданина России, на основе авторской программы под редакцией Н.Ф.Виноградовой «Основы духовно – нравственной культуры народов России».

Курс, направлен на формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности. Особенность курса состоит в том, что расширение знаний школьников сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе. Таким образом, изучение направлено на образование, воспитание и развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию.

Рабочая программа ориентирована на учебник:

Порядковый номер учебника в федеральном перечне	Автор	Название учебника	Издательство
2.1.2.2.1.1.	Н.Ф.Виноградова	Основы духовно – нравственной культуры России	«ВЕНТАНА - ГРАФ»

1.1. Общие цели учебного предмета «Основы духовно – нравственной культуры народов России»

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» введена в основную школу постановлением Министерства образования и науки РФ с 1 сентября 2015 г. Перед образовательными организациями была поставлена задача формирования у обучающихся в основной школе знаний об основных нормах морали, культурных традициях народов России, об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Данная предметная область является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в начальной школе. При изучении «Основ духовно-нравственной культуры народов России» учитываются региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации

1.2. Цели изучения предмета «Основы духовно – нравственной культуры народов России»

Обучение ОДНКНР в основной школе направлено на достижение следующих целей:

В направлении личностного развития:

- 1) «воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- 2) знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- 3) формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- 4) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- 5) формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности».

В метапредметном направлении:

1) освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; В предметном направлении:

2) формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений;

3) экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

В соответствии с целями и требованиями ФГОС ООО определены задачи курса, отражающие планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные) обучения школьников 5-9 классов.

Личностные результаты обучения: 1) становление интереса к культуре народов России; 2) сформированность таких важнейших личностных качеств как толерантность, способность к сопереживанию, сотрудничеству, взаимопомощи.

Метапредметные результаты обучения: 1) умение видеть факты в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни; 2) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения поставленных проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации; 3) умение понимать и использовать средства наглядности (карты, схемы, таблицы, иллюстрации и др.) для интерпретации, аргументации; 4) умение выдвигать гипотезы при решении учебных проблем и понимать необходимость их проверки; 5) умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения проблем; 6) умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных проблем; 7) умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

Предметные результаты обучения: 1) умение работать с различными текстом (структурирование, извлечение необходимой информации); 2) владение базовым понятийным аппаратом. 3) овладение практически значимыми умениями и навыками, их применение к решению задач.

1.3. Место учебного предмета «Обществознание» в учебном плане

Учебный предмет «Основы – духовно – нравственной культуры народов России» входит в образовательную область «основы духовно – нравственной культуры народов России». В течение двух лет (5 и 9 классы) по учебному плану предмет изучается в объёме 68 часов (из расчёта 34 учебных недели) – либо в 5-ом, либо в 9-ом классе.

Количество часов		
Класс	5	9
В неделю	1	1
В год	34	34

1.4 Технологии, используемые в обучении:

- развивающее обучение;
- обучение в сотрудничестве;
- проблемное обучение;
- развитие исследовательских навыков;
- информационно-коммуникационные;

1.5. Основные формы и виды контроля:

- текущий – в форме устного ответа;
- самостоятельные работы;

- индивидуальные проекты;
- тест;
- контрольная работа.