

**Аннотация к рабочей программе  
«Физическая культура»  
1-4 класс**

Рабочая программа по предмету «Физическая культура» для 1-4 классов составлена в соответствии с ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в соответствии с изменениями, внесенными во ФГОС НОО (Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. №1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015 г. №1576).

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» разработана на основе авторской программы по физической культуре А.П Матвеева (Физическая культура 1-4 классы).

Рабочая программа ориентирована на учебник:

<b>Автор</b>	<b>Название учебника</b>	<b>Класс</b>	<b>Издательство</b>
А.П Матвеев	Физическая культура	1	«Просвещение»
		2	
		3-4	

**1.1. Общие цели учебного предмета «Физическая культура»**

Физическая культура – обязательный учебный предмет. Уроки по физкультуре являются основной формой физического воспитания, на которых приобретаются теоретические и практические знания. В процессе уроков и самостоятельных занятий следует стремиться к формированию личной физической культуры, под которой понимаются выработанные мотивы и потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями, соблюдение норм личной гигиены, ведение здорового образа жизни.

Базовым результатом образования в области физической культуры является сформированность у школьников устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств.

**1.2. Цели изучения предмета «Физическая культура»:**

Формирование у школьников устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

- **воспитание** бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, проявление доброжелательности и отзывчивости к людям, имеющим ограниченные возможности и нарушения в состоянии здоровья;
- **развитие** основных физических качеств;
- **освоение** основ личностного саморазвития и самовоспитания в обществе на основе общечеловеческих нравственных ценностей;
- **совершенствование** владений техническими приёмами и двигательными действиями;

В соответствии с целями и требованиями ФГОС НОО определены **задачи курса**, отражающие планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные) обучения школьников 1-4 классов.

**Личностные результаты** отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые приобретаются в процессе освоения учебного предмета «Физическая культура».

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения физической культуры, отражают:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты** характеризуют сформированность универсальных компетенции, проявляющихся в применении накопленных знаний и умений в познавательной и предметно-практической деятельности.

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности.
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения цели.
- 3) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.
- 4) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
- 5) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

**Предметные результаты** характеризуют опыт учащихся в творческой двигательной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета «Физическая культура». Предметные результаты отражают:

- 1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- 2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- 3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

### 1.3. Место учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение учебного предмета «Физическая культура». В течение четырех лет (1-4 классы) по учебному плану предмет изучается в объеме 371 часа (из расчета 33 учебных недели – 1 класс, 34 учебных недели – 2-4 класс).

<b>Количество часов</b>				
<b>Класс</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
В неделю	3	3	3	2
В год	99	102	102	68

### 1.4. Технологии, используемые в обучении:

- здоровьесберегающие;
- игровые;

### 1.5. Основные формы и виды контроля:

- текущий;
- промежуточный;
- итоговый.