

Аннотация к рабочей программе «Русский язык» (1-4 класс)

Рабочая программа по предмету «Русский язык» для 1-4 классов составлена в соответствии с ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в соответствии с изменениями, внесенными во ФГОС НОО (Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. №1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015 г. №1576).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы НОО по предмету «Русский язык» с учетом авторской программы Л.Ф. Климановой, Т.В. Бабушкиной. (Сборник рабочих программ «Перспектива» сост. Л.Г. Петерсон, О.А. Железникова, Л.Ф.Климанова и др. М., «Просвещение», 2011 год.).

Рабочая программа ориентирована на учебник:

Автор	Название учебника	Класс	Издательство
Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.	Русский язык	1	«Просвещение»
		2	«Просвещение»
3		«Просвещение»	
4		«Просвещение»	
Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.			

1.1. Общие цели учебного предмета «Русский язык»

Современное обучение русскому языку не ограничивается знакомством учащихся с системой языка и его правилами, формированием элементарных речевых умений и навыков. Данный предмет играет важную роль в становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения, формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности, духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Особенностью предмета является его тесная взаимосвязь с литературным чтением, обеспечивающая реализацию основных задач содержания предметной области «Филология»:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

Отличительной особенностью курса русского языка является коммуникативно-познавательная основа, общая с курсом литературного чтения. Содержание этих двух курсов имеет ярко выраженную коммуникативно-речевую и познавательную направленность, охватывающую три аспекта изучения родного языка: систему языка, речевую деятельность и литературный текст, что обеспечивает реализацию в обучении системно-деятельностного подхода.

Программа курса обеспечивает целостное изучение родного языка в начальной школе за счёт реализации трех принципов:

- коммуникативного;
- познавательного;

- принципа личностной направленности обучения и творческой активности учащихся.

В рабочей программе представлены следующие разделы: 1. Развитие речи. 2. Лексика. 3. Морфология. 4. Фонетика и орфоэпия. Графика. 5. Орфография и пунктуация.

1.2.Цели изучения предмета «Русский язык»:

- ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

В соответствии с целями и требованиями ФГОС НОО определены **задачи курса**, отражающие планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные) обучения школьников 1-4 классов.

Личностные результаты обучения:

- формировать основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

- формировать ценности многонационального российского общества;

- формировать целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- формировать уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

- овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- принять и освоить социальную роли обучающегося, развивать мотивы учебной деятельности и формировать личностный смысл учения;

- развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- формировать эстетические потребности, ценности и чувства;

- развивать этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимать и сопереживать чувства других людей;

- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, уметь не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- формировать установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты обучения:

- овладеть способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, искать средства ее осуществления;

- освоить способы решения проблем творческого и поискового характера;

- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- формировать умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

- освоить начальные формы познавательной и личностной рефлексии;

- использовать знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

- активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

- использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе уметь вводить текст с помощью клавиатуры,

фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

- овладеть навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

- овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- уметь слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;

- определять общую цель и пути ее достижения; уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- уметь конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

- овладеть начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

- овладеть базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

- уметь работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

- формировать начальный уровень культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты обучения:

- формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- понимать то, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознавать значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

- сформировать позитивное отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

- овладеть первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;

- уметь ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

- овладеть учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

1.3. Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане

Учебный предмет «Русский язык» входит в образовательную область «Русский язык и литература». На изучение русского языка в начальной школе выделяется всего 641 ч. В 1 классе — 165 ч. (5 ч. в неделю, 33 учебные недели), из них 115 ч (23 учебные недели) отводится на обучение письму в период обучения грамоте и 50 ч. (10 учебных недель) — на уроки русского языка. Во 2—3 классах на уроки русского языка отводится по 170 ч. (5 ч. в неделю, 34 учебные недели в каждом классе), в 4 классе — 136 ч. (4ч. в неделю, 34 учебные недели).

Количество часов				
Класс	1	2	3	4
В неделю	5	5	5	4
В год	165	170	170	136

1.4. Технологии, используемые в обучении:

- развивающее обучение;
- обучение в сотрудничестве;
- проблемное обучение;
- развитие исследовательских навыков;
- информационно-коммуникационные;

1.5. Основные формы и виды контроля:

- текущий;
- промежуточный;
- итоговый.