

**Аннотация к рабочей программе  
по учебному предмету «Основы светской этики»  
для 4 класса (базовый уровень, ФГОС)**

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики» для 4 класса составлена в соответствии с ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в соответствии с изменениями, внесенными во ФГОС НОО (Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. №1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015 г. №1576), Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России и авторской учебной программы М.Т. Студеникина к учебнику «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики». 4 класс. Москва «Русское слово», 2012 г.

Рабочая программа ориентирована на учебник:

<b>Автор</b>	<b>Название учебника</b>	<b>Класс</b>	<b>Издательство</b>
М.Т.Студеникин	Основы светской этики	4	«Русское слово»

**1.1. Общие цели учебного предмета «Основы светской этики»**

Модуль «Основы светской этики» предполагает изучение духовно-нравственной культуры и призван ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали. Поставлена задача нравственного развития младших школьников, воспитания культуры поведения с опорой на представление о положительных поступках людей. В процессе учебной деятельности предстоит дать детям новые нравственные ориентиры и упорядочить уже имеющиеся у них. Курс выступает в качестве связующего звена всего учебно-воспитательного процесса, обобщая знания об этике и этикете, полученные в начальной школе. Курс призван обеспечить общественно значимую мотивацию поведения детей, их поступков. Школьникам следует научиться адекватно оценивать собственное поведение и поведение других учеников.

На уроках этики учащимся предстоит выяснить, что такое добро и зло, дружба и порядочность, честность и искренность, честь и достоинство, доверие и доверчивость, сострадание и милосердие, мужество, терпение и терпимость, правда, истина и ложь, равнодушие и жестокость и многое другое. При изучении основных категорий светской этики ученики убеждаются в ценности самого дорогого, что есть у человека, – его жизни.

**1.2. Цели изучения предмета «Основы светской этики»:**

- нравственное развитие младших школьников, воспитание культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей
- знакомство обучающихся с основами светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе;

- формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

В соответствии с целями и требованиями ФГОС ООО определены **задачи курса**, отражающие планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные) обучения школьников 1-4 классов.

#### **Личностные результаты**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве
- и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

#### **Метапредметные результаты**

- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования
- различных точек зрения на оценку событий;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений
- действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

#### **Предметные результаты**

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и
- современности России;
- первоначальные представления об исторической роли этики в российской культуре;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

### **1.3. Место учебного предмета «Основы светской этики» в учебном плане**

Учебный предмет «Основы светской этики» входит в образовательную область «Основы религиозных культур и светской этики». В 4 классе в течение одного года по учебному плану предмет изучается в объёме 34 часов (один час в неделю)

<b>Класс</b>	<b>4</b>
В неделю	1
В год	34

### **1.4. Технологии, используемые в обучении:**

- развивающее обучение;
- обучение в сотрудничестве;
- проблемное обучение;
- развитие исследовательских навыков;
- информационно-коммуникационные;

### **1.5. Основные формы и виды контроля:**

- взаимные вопросы и задания групп;
- взаимообъяснение;
- беседа;
- устный опрос;
- пересказ;
- интервью;
- драматизация (театрализация);
- составление словаря терминов и понятий;
- составление галереи образов;
- проект.