

**Диагностическая карта**  
**выявления сформированности личностных образовательных результатов**  
**освоения основной образовательной программы основного общего образования**  
**обучавшегося 5 класса**

Критерии сформированности	Социальные блоки	Балл
<b>Блок «Я»</b>		
<b>Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное)</b>	<i>1.4. Совершение ответственных поступков, преимущественно по внешним рекомендациям</i>	
	ЗК	– знания об обязанностях гражданина Российской Федерации
	МК	– преобладание внешней мотивации на совершение ответственных перед Родиной поступков
	ДК	– совершение ответственных поступков, преимущественно по внешним рекомендациям
<b>Смыслообразование</b>	<i>2.1. Сформированность социальной роли обучающегося основной школы</i>	
	ЗК	– понимание общественной значимости процесса обучения
		– знание последствий безответственного отношения к учебе
	МК	– желание проявить себя в роли школьника, друга
	ДК	– взаимодействие со сверстниками на уроках, переменах
		– адекватная реакция на оценку учителя
	<i>2.4. Сформированность представлений об основах собственного здорового и безопасного образа жизни</i>	
	ЗК	– знание об элементарных особенностях функционирования организма человека (физиологических изменений в подростковом возрасте)
		– знание об основных средовых факторах, отрицательно сказывающихся на здоровье подростка
	МК	– интерес к физиологическим изменениям в подростковом возрасте
– принятие физиологических возрастных изменений как естественных для развития организма человека		
ДК	– демонстрация ответственного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, забота о здоровье и безопасности близких	
<b>Сумма баллов по блоку «Я»</b>		
<b>Блок «Семья»</b>		
<b>Смыслообразование</b>	<i>2.3. Сформированные навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в привычных социальных ситуациях</i>	
	ЗК	– знание базовых правил нравственного поведения в мире природы и людей
		– знание эффективных способов взаимодействия со сверстниками и взрослыми
МК	– желание помогать, учитывая собственные возможности	

	ДК	– наличие базовых навыков совместной продуктивной деятельности	
<b>Нравственно-этическая ориентация</b>	<i>3.5. Уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи</i>		
	ЗК	– знание основных ролей членов семьи, в том числе своей, обусловленной спецификой возраста	
	МК	– наличие мотивов к взаимодействию с членами семьи	
	ДК	– оказание помощи родителям в ведении домашнего хозяйства; забота о старших и младших членах семьи	
<b>Сумма баллов по блоку «Семья»</b>			
<b>Блок «Школа»</b>			
<b>Смыслообразование</b>	<i>2.2. Сформированность коммуникативной компетентности с детьми или взрослыми</i>		
	ЗК	– знание эффективных правил взаимодействия со взрослыми и сверстниками	
	МК	– потребность в общении со значимыми для себя людьми	
	ДК	– дружественное в целом общение с одноклассниками, родственниками и учителями	
<b>Нравственно-этическая ориентация</b>	<i>3.3. Сформированность ответственного отношения к учебной деятельности, осознание ответственности за результаты этой деятельности</i>		
	ЗК	– знание своих обязанностей относительно учебной деятельности	
	МК	– стремление к личностной успешности в учебной деятельности	
	ДК	– ответственное отношение к выполнению домашних заданий и работе на учебных занятиях	
<b>Сумма баллов по блоку «Школа»</b>			
<b>Блок «Родной край»</b>			
<b>Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное)</b>	<i>1.5. Ориентация на расширение знаний о мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом <b>потребностей региона</b></i>		
	ЗК	– знание мира профессий и профессиональных предпочтений, с учётом	
	МК	– мотивация к расширению знаний о мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом <b>потребностей региона</b>	
	ДК	– демонстрация уважительного отношения к труду в процессе личностно значимой деятельности	
– выполнение домашних обязанностей, помощь родителям и старшим членам семьи			
<b>Нравственно-этическая ориентация</b>	<i>3.4. Наличие практического опыта бережного исследования природы в рамках учебных занятий</i>		
	ЗК	– знание о природных ресурсах родного края	
	МК	– направленность на удовлетворение потребности в познании окружающей природы	
	ДК	– умение проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и от-	

		носительной высоты, направления и скорости течения водных потоков	
<b>Сумма баллов по блоку «Родной край»</b>			
<b>Сумма баллов по всем блокам</b>			

### Оценка сформированности блоков личностных результатов

Блок	Блок «Я» (max 13)	Блок «Семья» (max 7)	Блок «Школа» (max 6)	Блок «Родной край» (max 7)	Сумма баллов по всем блокам
Сумма баллов					

#### Сформированность блока «Я»

0–4 – низкий уровень сформированности;  
5–9 – средний уровень сформированности;  
10–13 – высокий уровень сформированности.

#### Сформированность блока «Семья»

0–1 – низкий уровень сформированности;  
2–4 – средний уровень сформированности;  
5–7 – высокий уровень сформированности.

#### Сформированность блока «Школа»

0–1 – низкий уровень сформированности;  
2–3 – средний уровень сформированности;  
4–6 – высокий уровень сформированности.

#### Сформированность блока «Родной Край»

0–1 – низкий уровень сформированности;  
2–4 – средний уровень сформированности;  
5–7 – высокий уровень сформированности.

### Оценка сформированности образовательных результатов

Критерии сформированности	Шифр результатов и сумма баллов по результату				Всего баллов	
	Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное)	1.4. (max 3)		1.5. (max 4)		Σ самоопр. (max 7)
Смыслообразование	2.1. (max 5)	2.2. (max 3)	2.3. (max 4)	2.4. (max 5)	Σ смысл. (max 17)	
Нравственно-этическая ориентация	3.3. (max 3)		3.4. (max 3)		3.5. (max 3)	Σ нр.-эт. (max 9)
Итого по всем результатам						

**Сформированность самоопределения:**

0–1 – самоопределение не сформировано;

2–4 – самоопределение частично сформировано;

5–7 – самоопределение сформировано.

**Сформированность смыслообразования:**

0–5 – смыслообразование не сформировано;

6–11 – смыслообразование частично сформировано;

12–17 – смыслообразование сформировано.

**Сформированность нравственно-этической ориентации:**

0–3 – нравственно-этическая ориентация не сформирована;

4–6 – нравственно-этическая ориентация частично сформирована;

7–9 – нравственно-этическая ориентация сформирована.

Личностные образовательные результаты **сформированы** при условии сформированности всех составляющих критериев (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация).

Личностные образовательные результаты **сформированы частично** при условии частичной сформированности хотя бы одного из составляющих критериев (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация).

Личностные образовательные результаты **не сформированы**, если не сформирован хотя бы один из составляющих критериев (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация).