

**Диагностическая карта  
выявления сформированности личностных образовательных результатов  
освоения основной образовательной программы начального общего образования  
обучающегося 2 класса**

Критерии сформированности	Социальные блоки	Балл		
<b>Блок «Я»</b>				
Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное)	<i>1.2. Появление желания к изучению культуры своего народа.</i>			
	ЗК	– знание элементов национального языка и культуры своего народа;		
	МК	– проявление желания к изучению языка и культуры своего народа;		
	ДК	– охотное участие в праздниках, фестивалях, связанных с демонстрацией культуры своего народа.		
	<i>1.8. Сформированность элементарных правил безопасного поведения на дорогах и в общественном транспорте, правил личной гигиены.</i>			
	ЗК	– знание основных правил дорожного движения, поведения на транспорте, улице, в природе, правил личной гигиены; – знание правил пользования транспортом (наземным, в том числе железнодорожным, воздушным и водным);		
	МК	– понимание значимости безопасного поведения на дорогах, в общественном транспорте и в природе, правил личной гигиены;		
	ДК	– соблюдение правил дорожного движения, поведения на транспорте и улице, правил личной гигиены; – составление режима дня школьника.		
	Нравственно-этическая ориентация	<i>3.2. Доброжелательность в отношении к одноклассникам, членам семьи.</i>		
		ЗК	– наличие представлений о добре и зле, должном и недопустимом; – знание основных моральных норм;	
МК		– стремление видеть в действиях окружающих положительные поступки, совершать положительные поступки в отношении к одноклассникам, членам семьи;		

	ДК	– умение определять чувства других в реальности, просмотренных видеофрагментах, прочитанных текстах, адекватно реагировать на проявления этих чувств.	
Сумма баллов по блоку «Я»			
Блок «Семья»			
Нравственно-этическая ориентация	<i>3.7. Усвоение норм общения в классе и повседневных ситуациях.</i>		
	ЗК	– знание элементарных правил взаимодействия со взрослым (учителем, старшим родственником, с незнакомыми людьми);	
		– понимание значения доброжелательности для благополучия личности;	
	МК	– интерес к дружескому общению с одноклассниками и другими сверстниками;	
		– потребность в одобрении со стороны старших;	
	ДК	– проявление заботы о близких членах семьи;	
		– уважение к пожилым людям;	
– умение устанавливать дружеские отношения в классе и других значимых сообществах.			
Сумма баллов по блоку «Семья»			
Блок «Школа»			
Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное)	<i>1.6. Выбор позиции, основанной на нормах нравственности.</i>		
	ЗК	– знание способов нравственного поведения в различных жизненных ситуациях;	
	МК	– наличие внутреннего стремления к проявлению нравственных начал во взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми;	
	ДК	– выбор позиции, основанной на нормах нравственности в отношениях со сверстниками и взрослыми.	
Смыслообразование	<i>2.1. Принятие социальной роли школьника.</i>		
	ЗК	– знание основного предназначения изучаемых учебных предметов;	

		– знание значения дополнительного образования (кружков, секций);	
	МК	– стремление развиваться в процессе учебной деятельности;	
		– положительное отношение к учебному процессу;	
	ДК	– готовность к участию в классных мероприятиях;	
		– сформированность навыков саморегуляции в процессе овладения учебной деятельностью.	
	<i>2.2. Преобладание внутренней учебной мотивацией над внешней.</i>		
	ЗК	– знание основного предназначения школьной атрибутики (учебники, канцелярии и пр.);	
		– знание необходимости соответствовать требованиям, предъявляемым к внешнему виду обучающегося;	
	МК	– желание получать хорошие отметки;	
		– интерес к познанию окружающей действительности;	
	ДК	– готовность продемонстрировать свои способности как на уроке, так и во внеурочной деятельности;	
		– желание быть полноценным включенным субъектом класса.	
Нравственно-этическая ориентация	<i>3.4. Планирование и организация творческой деятельности, принятие и оценка результатов деятельности лиц ближайшего окружения.</i>		
	ЗК	– понимание важности фантазирования в творческой деятельности;	
		– осознание необходимости работы на результат;	
	МК	– желание делать нечто новое;	
		– готовность оказать помощь взрослому или сверстнику в учебной или трудовой деятельности;	
	ДК	– установка на достижение результата в учебной и художественно-конструкторской деятельности;	
– проявление чувств радости, восторга, гордости за положительную оценку своей деятельности;			

		– готовность оказать поддержку сверстнику или знакомому взрослому.	
Сумма баллов по блоку «Школа»			
Блок «Родной край»			
Нравственно-этическая ориентация	<i>3.5. Информированность о профессиях, членов семьи и людей из ближайшего окружения, понимание необходимости осуществления профессиональной деятельности</i>		
	ЗК	– расширение знаний о различных профессиях, в том числе профессиях членов семьи и ближайшего окружения;	
	МК	– наличие интереса к профессиональной деятельности членов семьи и ближайшего окружения;	
	ДК	– понимание необходимости профессиональной деятельности.	
Сумма баллов по блоку «Родной край»			
Блок «Россия и мир»			
Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное)	<i>1.1. Проявление желания к участию в гражданских акциях.</i>		
	ЗК	– наличие начальных знаний о географии страны и родного края;	
	МК	– проявление желания к участию в гражданских акциях;	
	ДК	– выполнение поручений и охотное участие во всех гражданских акциях.	
Сумма баллов по блоку «Россия и мир»			
Сумма баллов по всем блокам			

#### Оценка сформированности блоков личностных результатов

Блок	Блок «Я» (max 12)	Блок «Семья» (max 7)	Блок «Школа» (max 22)	Блок «Родной край» (max 3)	Блок «Россия и мир» (max 3)	Сумма баллов по всем блокам
Сумма баллов						

#### Сформированность блока «Я»

- 0–4 – низкий уровень сформированности;
- 5–8 – средний уровень сформированности;
- 9–12 – высокий уровень сформированности.

#### Сформированность блока «Семья»

- 0–1 – низкий уровень сформированности;

2–5 – средний уровень сформированности;  
5–7 – высокий уровень сформированности.

**Сформированность блока «Школа»**

0–7 – низкий уровень сформированности;  
8–14 – средний уровень сформированности;  
15–22 – высокий уровень сформированности.

**Сформированность блока «Родной Край»**

0–1 – низкий уровень сформированности;  
2 – средний уровень сформированности;  
3 – высокий уровень сформированности.

**Сформированность блока «Россия и мир»**

0–1 – низкий уровень сформированности;  
2 – средний уровень сформированности;  
3 – высокий уровень сформированности.

**Оценка сформированности образовательных результатов**

Критерии сформированности	Шифр результатов и сумма баллов по результату				Всего баллов
	1.1. (max 3)	1.2. (max 3)	1.6. (max 3)	1.8. (max 5)	
Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное)					Σ самоопр. (max 14)
Смыслообразование	2.1. (max 6)		2.2. (max 6)		Σ смысл. (max 12)
Нравственно-этическая ориентация	3.2. (max 4)	3.4. (max 4)	3.5. (max 3)	3.7. (max 7)	Σ нр.-эт. (max 21)
Итого по всем результатам					

**Сформированность самоопределения:**

0–4 – самоопределение не сформировано;  
5–10 – самоопределение частично сформировано;  
11–14 – самоопределение сформировано.

**Сформированность смыслообразования:**

0–4 – смыслообразование не сформировано;  
5–8 – смыслообразование частично сформировано;  
9–12 – смыслообразование сформировано.

**Сформированность нравственно-этического оценивания:**

0–7 – нравственно-этическая ориентация не сформирована;  
8–14 – нравственно-этическая ориентация частично сформирована;  
15–21 – нравственно-этическая ориентация сформирована.

Личностные образовательные результаты **сформированы** при условии сформированности всех составляющих критериев (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация).

Личностные образовательные результаты **сформированы частично** при условии частичной сформированности хотя бы одного из составляющих критериев (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация).

Личностные образовательные результаты **не сформированы**, если не сформирован хотя бы один из составляющих критериев (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация).