



**Организационная структура оценки внутренней системы качества образования в МБОУ «СОШ № 2»**

Объект ВСОКО	Субъект оценивания	Инструментарий оценивания	Периодичность оценивания	Нормы соответствия федеральным, региональным, институциональным требованиям	Локальные нормативные акты	Перечень управленческих действий
<b>1. Оценка достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования</b>						
1.1	Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее-ООП НОО)	Учителя-предметники  Заместитель директора по УВР	Утвержденные фонды оценочных средств  Административные проверочные работы в виде стандартизированных работ. Анализ результатов проведения контрольно-оценочных процедур	В соответствии с календарно-тематическим планированием  Март	Требования ст.28, 58 ФЗ «Об образовании в РФ». Требования ФГОС НОО к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО. Требования ФГОС НОО к результатам освоения ООП НОО.	Основная образовательная программа начального общего образования. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся  Анализ соответствия результатов текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации обучающихся планируемым результатам освоения ООП НОО. Решение относительно участников образовательных отношений: - учителей, работающих в начальных классах: анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения планируемых результатов; - обучающихся: организация индивидуально-групповой работы с обучающимися, разработка или корректировка программ коррекционной работы; решение педагогического совета о переводе обучающегося в следующий класс; определение сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае ее появления; - родителей (законных представителей обучающихся): проведение консультаций, педагогическая поддержка; согласование сроков и порядка ликвидации

	Объект ВСОКО	Субъект оценивания	Инструментарий оценивания	Периодичность оценивания	Нормы соответствия федеральным, региональным, институциональным требованиям	Локальные нормативные акты	Перечень управленческих действий
							академической задолженности в случае ее появления
1.2	Достижение обучающимися метапредметных планируемых результатов освоения ООП НОО	Заместитель директора УВР	Оценочные материалы в виде комплексных работ; групповых проектов.	декабрь, май	Требования ст.28, 58 ФЗ «Об образовании в РФ» Требования ФГОС НОО к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО. Требования ФГОС НОО к результатам освоения ООП НОО.	Основная образовательная программа начального общего образования. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся Положение о проектной деятельности	Анализ соответствия результатов промежуточной аттестации обучающихся планируемым результатам освоения ООП НОО Решение относительно участников образовательных отношений: - учителей, работающих в начальных классах: выявление затруднений при достижении метапредметных планируемых результатов, анализ/самоанализ учебных занятий, оказание методической поддержки; - обучающихся: решение педагогического совета о переводе обучающегося в следующий класс; определение сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае ее появления; организация индивидуальной работы с обучающимися; - родителей (законных представителей) обучающихся: проведение консультаций, психолого-педагогическая поддержка; согласование сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае ее появления
1.3	Достижение обучающимися личностных	Педагог-психолог, классные	Диагностическая карта выявления сформированности	Согласно плану воспитательной работы,	Требования ст.28, 58 ФЗ «Об образовании в РФ» Требования ФГОС НОО	Основная образовательная программа начального	Анализ соответствия обобщенных личностных результатов планируемым

	Объект ВСОКО	Субъект оценивания	Инструментарий оценивания	Периодичность оценивания	Нормы соответствия федеральным, региональным, институциональным требованиям	Локальные нормативные акты	Перечень управленческих действий
	планируемых результатов освоения ООП НОО	руководители	личностных образовательных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования Утвержденный соответствующим приказом диагностический инструментарий для проведения анкетирования, психологических тестирований	циклограмме реализации диагностического сопровождения образовательной деятельности	к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО. Требования ФГОС НОО к результатам освоения ООП НОО.	общего образования, Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся, Концепция диагностического сопровождения воспитательного процесса, Положение о портфолио индивидуальных достижений учащихся, Приказ об утверждении диагностического инструментария для проведения анкетирования, психологических тестирований	результатом освоения ООП НОО. Решения относительно участников образовательных отношений: - педагогических работников: оказание психолого-педагогической помощи в развитии личностных качеств обучающихся; - обучающихся: разработка программ коррекционной работы, организация индивидуальной работы с учащимися; - родителей: (законных представителей): проведение консультаций, психолого-педагогическая поддержка. Внесение (при необходимости) изменений в программы формирования универсальных учебных действий, духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся ООП НОО.
		Классные руководители	Портфолио достижений (в соответствии с принятой в Положении о портфолио индивидуальных достижений учащихся структурой)	май			
<b>2. Оценка реализации основной образовательной программы начального общего образования в части определения качества реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, в том числе и курсов внеурочной деятельности</b>							
2.1	Реализация содержательного раздела ООП НОО Программа формирования УУД у	Заместители директора по УВР, ВР	Карта анализа урока по ФГОС, карта анализа эффективности урока с учётом требований ФГОС, карта посещения занятия внеурочной деятельности и	Согласно плану внутришкольного контроля	Требования ФГОС НОО к структуре Программы формирования УУД у обучающихся при получении начального	Основная образовательная программа начального общего образования, План работы школы на учебный год, Приказ об	Решение педагогического совета относительно корректировки рабочих программ учебных предметов и курсов, курсов внеурочной деятельности

	<b>Объект ВСОКО</b>	<b>Субъект оценивания</b>	<b>Инструментарий оценивания</b>	<b>Периодичность оценивания</b>	<b>Нормы соответствия федеральным, региональным, институциональным требованиям</b>	<b>Локальные нормативные акты</b>	<b>Перечень управленческих действий</b>
	обучающихся при получении начального общего образования		дополнительного образования, мониторинг метапредметных умений обучающихся		общего образования.	утверждении инструментария проведения административного контроля.	Представление положительного педагогического опыта через проведение открытых уроков, участие в семинарах, педагогических советах
2.2	Реализация содержательного раздела ООП НОО Рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности	Заместители директора по УВР, ВР, руководители МО	Карта проверки рабочей программы по учебным предметам, карта проверки программ внеурочной деятельности Отчёт учителя о выполнении программ внеурочной деятельности Отчёт о выполнении рабочих программ	август, декабрь, май  май  июнь	Требования ФГОС НОО к структуре рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности	Основная образовательная программа начального общего образования, Положение о рабочих программах учебных предметов, Положение о рабочей программе внеурочной деятельности. Приказ об утверждении инструментария проведения административного контроля.	Решения относительно корректировки рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности Решения относительно участников образовательных отношений: - учителей-предметников: проведение диагностики профессиональных затруднений, анализ/самоанализ учебных занятий, оказание методической поддержки
2.3	Реализация содержательного раздела ООП НОО «Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне начального общего образования»	Заместители директора по ВР	Карта проверки планов воспитательной работы	1 раз в полугодие (декабрь, май)	Требования ФГОС НОО к структуре программы	Основная образовательная программа начального общего образования. План внутришкольного контроля Приказ об утверждении инструментария проведения административного контроля.	Решения относительно корректировки программы. Внесение изменений в план воспитательной работы школы. Представление положительного педагогического опыта по направлению
2.4	Реализация содержательного раздела ООП НОО «Программа коррекционной работы»	Педагог-психолог, социальный педагог	Структура планов работы педагога-психолога и социального педагога	1 раз в год	Требования ФГОС НОО к структуре программы коррекционной работы	Основная образовательная программа начального общего образования	Решения относительно корректировки программы коррекционной работы. Представление положительного педагогического опыта по направлению коррекционной

	Объект ВСОКО	Субъект оценивания	Инструментарий оценивания	Периодичность оценивания	Нормы соответствия федеральным, региональным, институциональным требованиям	Локальные нормативные акты	Перечень управленческих действий
							работы
2.5	Реализация содержательного раздела ООП НОО «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни при получении начального общего образования»	Заместитель Директора по ВР	Карта проверки планов воспитательной работы	1 раз в полугодие (декабрь, май)	Требования ФГОС НОО к структуре программы	Основная образовательная программа начального общего образования. План внутришкольного контроля Приказ об утверждении инструментария проведения административного контроля.	Решения относительно корректировки программы. Внесение изменений в план воспитательной работы школы. Представление положительного педагогического опыта по направлению
<b>3. Оценка сформированности кадровых условий реализации основной образовательной программы начального общего образования на основе определения уровня соответствия профессиональной компетентности педагогов требованиям профессиональных стандартов и психолого-педагогических условий</b>							
3.1	Соблюдение кадровых условий реализации ООП НОО. Уровень овладения учителями формами и методами организации проектной деятельности обучающихся на учебных занятиях.	Заместители директора по УВР, ВР, руководители МО	Карта наблюдения за ходом выполнения группового проекта	Апрель- май	Квалификационные характеристики должностей работников образования (приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н)	Приказ об утверждении инструментария проведения административного контроля.	Формирование перспективного плана непрерывного повышения квалификации работников образования. Организация курсовой подготовки по междисциплинарным курсам. Представление положительного педагогического опыта по направлению «Формы и методы организации проектной деятельности обучающихся». Информация в отчёт о самообследовании.
3.2	Соблюдение кадровых условий реализации ООП НОО. Уровень профессиональных затруднений педагогических	Заместители директора по УВР, ВР, руководители МО	Карта комплексной диагностики профессиональных затруднений педагога	1 раз в год	Квалификационные характеристики должностей работников образования (приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010г. № 761н)	Основная образовательная программа начального общего образования Приказ об утверждении инструментария	Решения относительно: - формирования перспективного плана непрерывного повышения квалификации работников образования; Представление

	Объект ВСОКО	Субъект оценивания	Инструментарий оценивания	Периодичность оценивания	Нормы соответствия федеральным, региональным, институциональным требованиям	Локальные нормативные акты	Перечень управленческих действий
	работников					проведения административного контроля.	положительного педагогического опыта Информация в отчёт осамеообследовании.
3.3	Соблюдение психолого-педагогических условий реализации ООП НОО	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	Утверждённый диагностический инструментарий для проведения анкетирования, психологических тестирований	Согласно плану работы психолога	Требования ФГОС НОО к психолого-педагогическим условиям освоения ООП НОО	Приказ об утверждении диагностического инструментария для проведения анкетирования, психологических тестирований. Концепция диагностического сопровождения воспитательного процесса. План работы школы	Решение относительно участников образовательных отношений: -учителей-предметников, педагогов дополнительного образования: анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для создания психолого-педагогических условий реализации ООП НОО; -обучающихся: разработка индивидуальных учебных планов (в соответствии с медзаключением), программ коррекционной работы, организация индивидуальной работы с учащимися; -родителей (законных представителей обучающихся): проведение консультаций, педагогическая поддержка
<b>4. Оценка сформированности материально-технических, информационно – методических, финансово-экономических условий реализации основной образовательной программы начального общего образования</b>							
4.1	Соблюдение материально-технических, информационно-методических условий реализации ООП НОО	Заместители директора по ИУП, АХЧ, руководители МО; педагог-библиотекарь	Мониторинг оснащённости школы техническими средствами обучения. Мониторинг обеспеченности учебниками	1 раз в год	Минимальные требования к материально-техническому оснащению предметных кабинетов, библиотеки.	Приказ об утверждении инструментария проведения административного контроля. Положение об учебном кабинете Положение о библиотеке	Перспективный план подготовки школы к новому учебному году Перспективный план развития предметных кабинетов. План обновления технических средств обучения. Формирование ежегодного заказа по обновлению библиотечного фонда, в т.ч.

	Объект ВСОКО	Субъект оценивания	Инструментарий оценивания	Периодичность оценивания	Нормы соответствия федеральным, региональным, институциональным требованиям	Локальные нормативные акты	Перечень управленческих действий
							фонда учебников Информация для ежегодного отчёта о результатах самообследования. Информация для публичного доклада директора
4.2	Соблюдение финансово-экономических условий реализации ООП НОО	Директор, контрактный управляющий	Отчёт о выполнении муниципального задания План финансово-хозяйственной деятельности	4 раза в год  1 раз в год	Требования ФГОС НОО к локальной нормативной базе ОО. Требования к составлению муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности	Муниципальное задание План финансово-хозяйственной деятельности.	Решения относительно перспективного плана финансово-хозяйственной деятельности. Отчёт о выполнении муниципального задания Перспективный план развития предметных кабинетов. План обновления технических средств обучения. Формирование ежегодного заказа по обновлению библиотечного фонда, в т.ч. фонда учебников. Информация для ежегодного отчёта о результатах самообследования. Информация для публичного доклада директора
<b>5. Оценка достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования</b>							
5.1	Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП ООО	Учителя-предметники  Заместитель директора по УВР	Утвержденные фонды оценочных средств.  Административные проверочные работы в виде стандартизированных работ. Анализ результатов проведения контрольно-оценочных процедур.	В соответствии с календарно-тематическим планированием  1 раз в год	Требования ст.28, 58 ФЗ «Об образовании в РФ» Требования ФГОС ООО к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО. Требования ФГОС ООО к результатам освоения ООП ООО	Основная образовательная программа основного общего образования Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся	Анализ соответствия результатов текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации обучающихся планируемым результатам освоения ООП НОО Решение относительно участников образовательных отношений: - учителей-предметников: анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для

	Объект ВСОКО	Субъект оценивания	Инструментарий оценивания	Периодичность оценивания	Нормы соответствия федеральным, региональным, институциональным требованиям	Локальные нормативные акты	Перечень управленческих действий
							достижения планируемых результатов; - обучающихся: организация индивидуально-групповой работы с обучающимися, разработка или корректировка программ коррекционной работы; решение педагогического совета о переводе обучающегося в следующий класс; определение сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае ее появления; - родителей (законных представителей обучающихся): проведение консультаций, педагогическая поддержка; согласование сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае ее появления
5.2	Достижение обучающимися метапредметных планируемых результатов освоения ООП ООО	Заместитель директора по УВР	Комплексные работы (5 классы); индивидуальные проекты (7 классы)	1 раз в год (апрель)  1 раз в год (январь-март)	Требования ст.28, 58 ФЗ «Об образовании в РФ» Требования ФГОС ООО к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО. Требования ФГОС ООО к результатам освоения ООП ООО	Основная образовательная программа начального общего образования Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся Положение о проектной деятельности	Анализ соответствия результатов промежуточной аттестации обучающихся планируемым результатам освоения ООП ООО Решение относительно участников образовательных отношений: - учителей-предметников: выявление затруднений при достижении метапредметных планируемых результатов, анализ/самоанализ учебных занятий, оказание методической поддержки; - обучающихся: формирование дорожной карты



	Объект ВСОКО	Субъект оценивания	Инструментарий оценивания	Периодичность оценивания	Нормы соответствия федеральным, региональным, институциональным требованиям	Локальные нормативные акты	Перечень управленческих действий
							индивидуальных консультаций наставников - родителей (законных представителей) обучающихся: проведение консультаций, психолого-педагогическая поддержка
5.3	Достижение обучающимися личностных планируемых результатов освоения ООП ООО	Педагог-психолог, классные руководители	Диагностическая карта выявления сформированности личностных образовательных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающегося Утвержденный соответствующим приказом диагностический инструментарий для проведения анкетирования, психологических тестирований	Согласно плану воспитательной работы, циклограмме реализации диагностического сопровождения образовательной деятельности	Требования ст.28, 58 ФЗ «Об образовании в РФ» Требования ФГОС ООО к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО. Требования ФГОС ООО к результатам освоения ООП ООО.	Основная образовательная программа основного общего образования Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся Концепция диагностического сопровождения воспитательного процесса Положение о портфолио индивидуальных достижений учащихся	Анализ соответствия обобщенных личностных результатов планируемым результатам освоения ООП ООО. Решения относительно участников образовательных отношений: -педагогических работников: оказание психолого-педагогической помощи в развитии личностных качеств обучающихся; -обучающихся: разработка программ коррекционной работы, организация индивидуальной работы с учащимися; - родителей: (законных представителей): проведение консультаций, психолого-педагогическая поддержка. Внесение (при необходимости) изменений в программы формирования универсальных учебных действий, духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся ООП ООО.
		Классные руководители	Портфолио достижений (в соответствии с принятой в Положении о портфолио индивидуальных достижений учащихся структурой)	май			
<b>6. Оценка реализации основной образовательной программы основного общего образования в части определения качества реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, в том числе и курсов внеурочной деятельности</b>							
6.1	Реализация содержательного	Заместители директора по	Карта анализа урока по ФГОС, карта анализа	Согласно плану внутришкольного	Требования ФГОС ООО к структуре программы	ООП ООО, Приказ об утверждении	Решение педагогического совета относительно

	Объект ВСОКО	Субъект оценивания	Инструментарий оценивания	Периодичность оценивания	Нормы соответствия федеральным, региональным, институциональным требованиям	Локальные нормативные акты	Перечень управленческих действий
	раздела ООП ООО Программа формирования УУД у обучающихся при получении основного общего образования	УВР, ВР	эффективности урока с учётом требований ФГОС, диагностическая карта формирования УУД ученика 5-9 класса	контроля	формирования УУД у обучающихся при получении основного общего образования.	инструментария проведения административного контроля	корректировки рабочих программ учебных предметов и курсов, курсов внеурочной деятельности Представление положительного педагогического опыта через проведение открытых уроков, участие в семинарах, педагогических советах
6.2	Реализация содержательного раздела ООП ООО «Рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности»	Заместители директора по УВР, ВР, руководители МО	Карта проверки рабочей программы по учебным предметам, карта проверки программ внеурочной деятельности Отчёт учителя о выполнении программ внеурочной деятельности Отчёт о выполнении рабочих программ	август, декабрь, май  май  июнь	Требования ФГОС ООО к структуре рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.	Основная образовательная программа основного общего образования, Положение о рабочих программах учебных предметов, Положение о рабочей программе внеурочной деятельности. Приказ об утверждении инструментария проведения административного контроля.	Решения относительно корректировки рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности Решения относительно участников образовательных отношений: - учителей-предметников: проведение диагностики профессиональных затруднений, анализ/самоанализ учебных занятий, оказание методической поддержки
6.3	Реализация содержательного раздела ООП ООО «Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования»	Заместитель директора по ВР	Карта проверки планов воспитательной работы	1 раз в полугодие (декабрь, май)	Требования ФГОС ООО к структуре Программы воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования	Основная образовательная программа основного общего образования. План внутришкольного контроля, Приказ об утверждении инструментария проведения административного контроля.	Решения относительно корректировки программы. Внесение изменений в план воспитательной работы школы. Представление положительного педагогического опыта по направлению
6.4	Реализация содержательного раздела ООП ООО	Педагог-психолог, социальный	Структура планов работы педагога-психолога и социального педагога	1 раз в год	Требования ФГОС ООО к структуре программы коррекционной работы	Основная образовательная программа основного	Решения относительно корректировки программы коррекционной работы.

	Объект ВСОКО	Субъект оценивания	Инструментарий оценивания	Периодичность оценивания	Нормы соответствия федеральным, региональным, институциональным требованиям	Локальные нормативные акты	Перечень управленческих действий
	«Программа коррекционной работы»	педагог				общего образования	Представление положительного педагогического опыта по направлению коррекционной работы
<b>7. Оценка сформированности кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования на основе определения уровня соответствия профессиональной компетентности педагогов требованиям профессиональных стандартов и психолого-педагогических условий</b>							
7.1	Соблюдение кадровых условий реализации ООП ООО. Уровень овладения учителями формами и методами организации проектной деятельности обучающихся на учебных занятиях.	Заместители директора по УВР, ВР, руководители МО	Документация по индивидуальным проектам, в том числе оценочные листы наставников, экспертов, лист самооценки обучающегося	1 раз в год в 8-9 классах, 2 раза в год в 5-7 классах	Квалификационные характеристики должностей работников образования (приказ Минсоцразвития России от 6.08.2010г. №761н)	Документация по индивидуальным проектам	Формирование перспективного плана непрерывного повышения квалификации работников образования. Организация курсовой подготовки по междисциплинарным курсам Представление положительного педагогического опыта по направлению «Формы и методы организации проектной деятельности обучающихся. Информация в отчёт о самообследовании.
7.2	Соблюдение кадровых условий реализации ООП ООО. Уровень профессиональных затруднений педагогических работников	Заместители директора по УВР, ВР, руководители МО	Карта комплексной диагностики профессиональных затруднений педагога	1 раз в год	Квалификационные характеристики должностей работников образования (приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010г. № 761н)	Основная образовательная программа основного общего образования Приказ об утверждении инструментария проведения административного контроля.	Решения относительно: формирования перспективного плана непрерывного повышения квалификации работников образования; Представление положительного педагогического опыта Информация в отчёт о самообследовании.
7.3	Соблюдение психолого-педагогических условий реализации ООП	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный	Утверждённый диагностический инструментарий для проведения анкетирования, психологических	Согласно плану работы психолога	Требования ФГОС ООО к психолого-педагогическим условиям освоения ООП	Приказ об утверждении диагностического инструментария для проведения	Решение относительно участников образовательных отношений: -учителей-предметников, педагогов дополнительного

	Объект ВСОКО	Субъект оценивания	Инструментарий оценивания	Периодичность оценивания	Нормы соответствия федеральным, региональным, институциональным требованиям	Локальные нормативные акты	Перечень управленческих действий
	ООО	педагог	тестирований		ООО	анкетирования, психологических тестирований. Концепция диагностического сопровождения воспитательного процесса. План работы школы	образования: анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для создания психолого-педагогических условий реализации ООП ООО; -обучающихся: разработка индивидуальных учебных планов (в соответствии с медзаключением), программ коррекционной работы, организация индивидуальной работы с учащимися; -родителей (законных представителей обучающихся): проведение консультаций, педагогическая поддержка
<b>8. Оценка сформированности материально-технических, информационно – методических, финансово-экономических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования</b>							
8.1	Соблюдение материально-технических, информационно-методических условий реализации ООП ООО	Заместители директора по ИУП, АХЧ, руководители МО; педагог-библиотекарь	Мониторинг оснащённости школы техническими средствами обучения. Мониторинг обеспеченности учебниками	1 раз в год	Минимальные требования к материально-техническому оснащению предметных кабинетов, библиотеки.	Приказ об утверждении инструментария проведения административного контроля. Положение об учебном кабинете. Положение о библиотеке	Перспективный план подготовки школы к новому учебному году Перспективный план развития предметных кабинетов. План обновления технических средств обучения. Формирование ежегодного заказа по обновлению библиотечного фонда, в т.ч. фонда учебников Информация для ежегодного отчёта о результатах самообследования. Информация для публичного доклада директора
8.2	Соблюдение финансово-экономических	Директор, контрактный управляющий	Отчёт о выполнении муниципального задания План финансово-	4 раза в год	Требования ФГОС ООО к локальной нормативной базе ОО.	Муниципальное задание План финансово-	Решения относительно перспективного плана финансово-хозяйственной

	Объект ВСОКО	Субъект оценивания	Инструментарий оценивания	Периодичность оценивания	Нормы соответствия федеральным, региональным, институциональным требованиям	Локальные нормативные акты	Перечень управленческих действий
	условий реализации ООП ООО		хозяйственной деятельности	1 раз в год	Требования к составлению муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности	хозяйственной деятельности.	деятельности. Отчёт о выполнении муниципального задания Перспективный план развития предметных кабинетов. План обновления технических средств обучения. Формирование ежегодного заказа по обновлению библиотечного фонда, в т.ч. фонда учебников. Информация для ежегодного отчёта о результатах самообследования. Информация для публичного доклада директора
<b>9. Оценка уровня подготовки обучающихся по образовательной программе среднего общего образования</b>							
9.1	Оценка уровня подготовки выпускников среднего общего образования в соответствии с требованиями ФКГОС	Учителя-предметники  Заместитель директора по УВР	Утвержденные Фонды оценочных средств  Административные проверочные работы в виде контрольных работ, тестов. Анализ результатов проведения контрольно-оценочных процедур по утвержденной приказом схеме.	В соответствии с календарно-тематическим планированием  1 раз в полугодие	Требования ст.28, 58 ФЗ «Об образовании в РФ» Требования ФКГОС СОО к уровню подготовки обучающихся	Образовательная программа среднего общего образования Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся)	Анализ соответствия текущего контроля успеваемости /промежуточной аттестации обучающихся уровню подготовки обучающихся среднего общего образования. Решение относительно участников образовательных отношений: - учителей-предметников: анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения уровня подготовки; - обучающихся: организация индивидуально-групповой работы с обучающимися, разработка или корректировка программ коррекционной работы; решение педагогического совета о переводе обучающегося в

	Объект ВСОКО	Субъект оценивания	Инструментарий оценивания	Периодичность оценивания	Нормы соответствия федеральным, региональным, институциональным требованиям	Локальные нормативные акты	Перечень управленческих действий
							следующий класс; определение сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае ее появления; - родителей (законных представителей обучающихся): проведение консультаций, педагогическая поддержка; согласование сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае ее появления
<b>10. Оценка реализации образовательной программы среднего общего образования в части определения качества реализации рабочих программ учебных предметов, курсов</b>							
10.1	Реализация учебного плана ОП СОО Рабочие программы учебных предметов	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Карта проверки рабочей программы по учебным предметам Отчёт о выполнении рабочих программ	Август  июнь	Требования к структуре рабочих программ учебных предметов	Образовательная программа среднего общего образования, Положение о рабочей программе Приказ об утверждении инструментария проведения административного контроля.	Решения относительно корректировки рабочих программ учебных предметов. Решения относительно участников образовательных отношений: - учителей-предметников: проведение диагностики профессиональных затруднений, анализ/самоанализ учебных занятий, оказание методической поддержки
10.2	Реализация ОП СОО (воспитательная система)	Заместитель директора по ВР	Карта проверки планов воспитательной работы	1 раз в полугодие (декабрь, май)	Требования к воспитательной системе обучающихся на уровне среднего общего образования	Образовательная программа среднего общего образования, Приказ об утверждении инструментария проведения административного контроля	Решения относительно корректировки воспитательной системы на уровне среднего общего образования. Внесение изменений в план воспитательной работы школы. Представление положительного педагогического опыта
<b>11. Оценка сформированности кадровых условий реализации образовательной программы среднего общего образования на основе определения уровня соответствия</b>							

	Объект ВСОКО	Субъект оценивания	Инструментарий оценивания	Периодичность оценивания	Нормы соответствия федеральным, региональным, институциональным требованиям	Локальные нормативные акты	Перечень управленческих действий
<b>профессиональной компетентности педагогов требованиям профессиональных стандартов и других условий</b>							
11.1	Соблюдение кадровых условий реализации ОП СОО. Уровень овладения учителями формами и методами организации деятельности обучающихся на учебных занятиях.	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Карта наблюдения урока	По плану внутришкольного контроля	Квалификационные характеристики должностей работников образования (приказ Минсоцразвития России от 6.08.2010 №761н)	Приказ об утверждении инструментария проведения административного контроля.	Формирование перспективного плана непрерывного повышения квалификации работников образования. Организация курсовой подготовки по междисциплинарным курсам. Представление положительного педагогического опыта. Информация в отчёт о самообследовании.
11.2	Соблюдение кадровых условий реализации ОП СОО. Уровень профессиональных затруднений педагогических работников	Заместитель директора УВР, руководители МО	Карта комплексной диагностики профессиональных затруднений педагога	1 раз в год	Квалификационные характеристики должностей работников образования (приказ Минздравсоцразвития России от 6.08.2010 №761н)	Приказ об утверждении инструментария проведения административного контроля.	Решения относительно: формирования перспективного плана непрерывного повышения квалификации работников образования; Представление положительного педагогического опыта. Решение о подготовке информации в отчёт о самообследовании.
11.3	Соблюдение материально-технических и информационно-методических условий реализации ОП СОО	Заместители директора по ИУП, АХЧ, руководители МО, педагог-библиотекарь	Мониторинг оснащённости школы техническими средствами обучения. Мониторинг обеспеченности учебниками	1 раз в год	Минимальные требования к материально-техническому оснащению предметных кабинетов, библиотеки	Приказ об утверждении инструментария проведения административного контроля. Положение об учебном кабинете. Положение о библиотеке	Решения относительно перспективного плана развития предметных кабинетов, библиотеки. Перспективный план развития предметных кабинетов. План обновления технических средств обучения. Формирование ежегодного заказа по обновлению библиотечного фонда, в т.ч. фонда учебников. Информация для ежегодного отчёта о результатах самообследования.

	Объект ВСОКО	Субъект оценивания	Инструментарий оценивания	Периодичность оценивания	Нормы соответствия федеральным, региональным, институциональным требованиям	Локальные нормативные акты	Перечень управленческих действий
							Информация для публичного доклада директора
11.4	Соблюдение нормативно-правовых и финансово-экономических условий реализации ОП СОО	Директор, контрактный управляющий	Отчёт о выполнении муниципального задания План финансово-хозяйственной деятельности.	4 раза в год  1 раз в год	Требования к составлению плана финансово-хозяйственной деятельности	Муниципальное задание План финансово-хозяйственной деятельности	Информация для публичного доклада директора Решения относительно перспективного плана финансово-хозяйственной деятельности. План обновления технических средств обучения. Формирование ежегодного заказа по обновлению библиотечного фонда, в т.ч. фонда учебников. Информация для ежегодного отчёта о результатах самообследования. Информация для публичного доклада директора
<b>12. Оценка показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию</b>							
12.1	Анализ образовательной деятельности	Директор, заместители директора	План анализа, отчета, структура публичного доклада	В соответствии с административными регламентами	Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией»	Положение о порядке проведения самообследования. Положение о публичном докладе директора	Решение об утверждении результатов самообследования и их публикации на сайте ОО Решение об утверждении публичного доклада директора и его публикации.
12.2	Анализ инфраструктуры						