

Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2020-2021 учебный год

1. Кадровый состав.

МО учителей начальных классов состоит из 9 педагогов.

1. Некрасова Наталья Владимировна - учитель начальных классов высшей квалификационной категории. Педагогический стаж 30 лет.
2. Можяева Татьяна Павловна - учитель начальных классов высшей квалификационной категории. Педагогический стаж 28 лет.
3. Мамайкина Ирина Александровна - учитель начальных классов высшей квалификационной категории. Педагогический стаж 28 лет.
4. Манакова Надежда Александровна - учитель начальных классов высшей квалификационной категории. Педагогический стаж 23 год.
5. Дубровская Светлана Николаевна - учитель начальных классов высшей квалификационной категории. Педагогический стаж 27 лет.
6. Бабкина Светлана Викторовна - учитель начальных классов первой квалификационной категории. Педагогический стаж 18 лет.
7. Клуйш Наталья Вячеславовна - учитель начальных классов первой квалификационной категории. Педагогический стаж 5 года.
8. Климова Елена Викторовна - учитель начальных классов первой квалификационной категории. Педагогический стаж 23 год.
9. Конева Светлана Юрьевна - учитель начальных классов первой квалификационной категории. Педагогический стаж 1 год.

2. Задачи МО в прошедшем учебном году, эффективность работы МО, заседания МО, план на следующий год.

Методическая тема ШМО учителей начальных классов:

«Совершенствование уровня профессиональной компетентности педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования» (2-й год).

Цель МО:

создание условий для реализации педагогического мастерства, повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников в рамках ФГОС.

Задачи МО:

- 1.Продолжить работу по реализации ФГОС.
- 2.Совершенствовать деятельность педагогов по проектированию современного урока в рамках ФГОС.
- 3.Развивать профессиональную компетентность педагогов по формированию УУД (как в урочной, так и во внеурочной деятельности) на межпредметном уровне.
- 4.Формировать творческую продуктивность саморазвития педагогов.
- 5.Продолжить работу по обмену опытом среди учителей начальных классов.
- 6.Продолжить работу по выявлению «одарённых» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала.

За 2020-2021 учебный год было проведено 5 заседаний МО:

Месяц	Тематика	Ответственные
август	Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год	Манакова Н.А.
октябрь	«Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы»	Некрасова Н.В. Бабкина С.В.
декабрь	«Использование ИКТ в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования»	Дубровская С.Н. Конева С.Ю.
март	«Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления»	Климова Е.В. Мамайкина И.А.
май	«Достижения и нерешенные проблемы начальной школы»	Учителя МО Манакова Н.А.

3. Повышение педагогического мастерства.

В 2020-2021 учебном году прошли курсы повышения квалификации:

Мамайкина И.А. «Цифровая образовательная среда в начальном общем образовании», с 26.10.2020-13.10.2020г.

Дубровская С.Н. «Совершенствование профессионально значимых компетентностей педагога – участника проведения государственной итоговой аттестации обучающихся» - с 20.04 по 26.04.2021г.

Можаева Т.П. «Рабочая программа воспитания разработка и реализация» 10-12 декабря 2020, «Педагогическая деятельность учителя в условиях реализации профессионального стандарта (начальное общее образование) 01.02-19.02.2021.

Клуйш Н.В. « Конкурсы профессионального мастерства как эффективный механизм непрерывного развития профессиональной компетентности педагогических работников» с.22.03.2021г. по 02.04.2021г.

В этом учебном году все учителя начальных классов прошли курсы повышения квалификации на портале «Единый урок»: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4 3648-20», « Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции(COVID-19)», «Организация работы классного руководителя в образовательной организации».

4. Обобщение опыта.

1. Открытые уроки

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предметные недели	Класс	Тема открытого урока, мероприятия
1.	Мамайкина И.А.	Неделя начальных классов (15.03.21 – 19.03.2021г.)	2 Б	Урок окружающего мира: «Экологический урок»
2.	Можаева Т.П.	Неделя начальных классов (15.03.21 – 19.03.2021г.)	3А	Внеклассное мероприятие: Литературный ринг «По дорогам литературных произведений» Урок математики: КВН «Своя игра».

3.	Манакова Н.А.	Неделя начальных классов (15.03.21 – 19.03.2021г.)	1 В 4В	Внеклассное мероприятие: Экологическое путешествие «Будь природе другом» Урок русского языка: Игра-соревнование «Знатоки русского языка».
4.	Дубровская С.Н.	Неделя начальных классов (15.03.21 – 19.03.2021г.)	3В 4Б	Внеклассное мероприятие: Литературный ринг «По дорогам литературных произведений» Урок математики: КВН «Своя игра» Урок русского языка: Игра-соревнование «Знатоки русского языка».
5.	Некрасова Н.В.	Неделя начальных классов (15.03.21 – 19.03.2021г.)	2 А	Урок ИЗО «Нетрадиционные методы рисования»
6.	Бабкина С.В.	Неделя начальных классов (15.03.21 – 19.03.2021г.)	3Б	Внеклассное мероприятие: Литературный ринг «По дорогам литературных произведений» Урок математики: КВН «Своя игра»
7.	Клуйш Н.В.	Неделя начальных классов (15.03.21 – 19.03.2021г.)	4 А	Урок русского языка: Игра-соревнование «Знатоки русского языка».
8.	Климова Е.В.	Неделя начальных классов (15.03.21 – 19.03.2021г.)	2 В	Урок ИЗО «Нетрадиционные методы рисования»
9.	Конева С.Ю.	Неделя начальных классов (15.03.21 – 19.03.2021г.)	1А	Внеклассное мероприятие: Экологическое путешествие «Будь природе другом»

2. На педагогическом совете (24.03.21г.) по теме: «Учебное занятие в соответствии с ФГОС» выступила Манакова Н.А.

Все педагоги начальной школы приняли участие в «Фестивале педагогических идей».

5. Внеклассная работа по предмету.

В этом учебном году все учителя начальных классов работали по программе курса внеурочной деятельности «Семья. Школа. Еманжелинск. Южный Урал».

6. Работа над созданием учебного кабинета.

Учителями начальных классов была проведена работа по обновлению классных уголков, систематизации дидактического материала.

7. Участие в олимпиадах, конкурсах.

Учителя начальных классов участвовали в дистанционных олимпиадах на образовательных порталах: «Учи.ру», «Инфоурок», «Яндекс учебник», «Совушка».

В дистанционных конкурсах: «Всезнайкино», «От звездочек к звездам», «Эколята молодые защитники природы»

В онлайн викторинах: «Вредные привычки», «Светофор», «Мифы Древней Греции», «Великая победа».

8. Темы самообразования.

Ф.И.О. Бабкина Светлана Викторовна

Методическая тема: Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников на уроках математики в условиях реализации ФГОС НОО.(3-й год)

Цели: способствовать активизации познавательной деятельности учащихся на уроках математики через применение игровых технологий, приемов обучения, традиционных и нетрадиционных форм работы, ориентированных на развитие основных характеристик, повышение уровня самостоятельной практической и умственной деятельности детей, на развитие навыков самоконтроля

Результат: повышение уровня самостоятельной и практической деятельности учащихся на уроках математики.

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1. Подготовка учащихся 3Б класса к олимпиадам по математике	1.Проведение открытых уроков в рамках Дня открытых дверей для родителей.	Участие учащихся 3б класса в дистанционных олимпиадах по математике	1 Выступление на заседании ШМО учителей начальных классов

Ф.И.О. Дубровская Светлана Николаевна

Методическая тема «Мнемотехника как прием формирования познавательных универсальных учебных действий на уроках русского языка» (пятый год)

Цель: применение эффективных способов и приёмов, развивающих память, повышающих интерес к изучению русского языка, улучшающих качество знаний по предмету, сохраняющих информацию в долговременной памяти.

Результат: активизация мыслительной деятельности учащихся, создание положительной мотивации к учению.

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1.Продолжить изучение опыта работы других учителей по данной теме (в сети интернет, метод. литературе) 2. Продолжить знакомиться с опытом отдельных педагогов, работающих по этой теме (интернет). 3. Систематизация материала по теме. 4.Выступление на ШМО по теме «Иллюстрации учебника (внетекстовых	1.Открытые уроки в рамках Дня открытых дверей для родителей. 2. Использование приёмов мнемотехники на уроках русского языка. 3.Подготовка учащихся к олимпиадам.	1. Размещение разработок уроков, выступлений в сетевых образовательных пространствах.	1.Участие в методической неделе начальных классов.

компонент): продуктивное использование на уроках.			
---------------------------------------------------	--	--	--

Ф.И.О. Климова Елена Викторовна

Методическая тема «Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС». (второй год)

Цель: обобщение, разработка методов и приемов организации взаимодействия игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС.

Результат: повышение качества знаний на уроках путем организации взаимодействия методов и приемов игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС.

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1.Подготовка младших школьников к участию в дистанционных конкурсах, олимпиадах. 2.Участие младших школьников в дистанционных конкурсах, олимпиадах.	Проведение открытых уроков в рамках Дня открытых дверей для родителей.	1. Проведение открытых уроков в рамках методической недели начальной школы.	Выступление на ШМО : «Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов второго поколения».

Ф.И.О. Клуйш Наталья Вячеславовна

Методическая тема «Формирование универсальных учебных действий младших школьников через систему различных видов творческой деятельности» (пятый год)

Цели: изучение процесса формирования универсальных учебных действий младших школьников через систему индивидуальных и групповых творческих заданий открытого типа по развитию воображения.

Результат: активизация воображения учащихся, развитие УУД младших школьников в процессе художественно-речевой деятельности.

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1. Формирование банка дидактического и раздаточного материала по теме «Формирование УУД младших школьников через систему различных видов творческой деятельности»	1. Проведение открытых уроков в рамках Дня открытых дверей для родителей.	1. Проведение открытых уроков в 4а классе в рамках методической недели начальной школы.	Выступление на ШМО – обобщение опыта работы по теме:«Формирование универсальных учебных действий младших школьников через систему различных видов творческой деятельности»

Ф.И.О. Мамайкина Ираида Александровна

Методическая тема: «Развитие исследовательских умений у младших школьников на уроках в условиях ФГОС НОО» (третий год)

Цели: изучить эффективность применения исследовательской деятельности младших школьников на уроках в начальной школе.

Результат: положительная динамика формирования метапредметных УУД младших школьников.

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1. Курсы повышения квалификации при ГБУ ДПО ЧИППКРО 2. Участие в дистанционных олимпиадах.	1. Открытые уроки для родителей в рамках Дня открытых дверей. 2. Участие в дистанционных олимпиадах. 3. Выступление на заседании ШМО	1. Открытые уроки для учителей в рамках методической недели начальной школы. 2. Фестиваль педагогических идей. 3. Участие в дистанционных олимпиадах.	1. Выявление уровня сформированности универсальных учебных действий у детей (на конец учебного года). 2. Участие в дистанционных олимпиадах.

Ф.И.О. Манакова Надежда Александровна

Методическая тема «Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО» (третий год)

Цели: изучение возможностей организации взаимодействия игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников как средства формирования у них универсальных учебных действий.

Результат: создание условий для проявления у младших школьников самостоятельности, мыслительной активности, чувства удовлетворенности, успеха.

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1. Изучение и анализ научно-методической литературы, а также передового педагогического опыта.	1. Разработка методов и приемов организации взаимодействия игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников. 2. Проведение открытых уроков в 1В и 4В классах в рамках Дня открытых дверей для родителей. 3. Подготовка детей к проведению олимпиад.	1. Систематизация материала по теме, обобщение, подготовка отчета. 2. Проведение открытых уроков русского языка и математики во 1В и 4В классах в рамках методической недели начальной школы. 3. Участие детей в конкурсах различного уровня.	1. Диагностика УУД учащихся по итогам учебного года. 2. Выступление на ШМО.

Ф.И.О. Можяева Татьяна Павловна

Методическая тема «Формирование самооценки младшего школьника» (третий/год)

Цель: повышение уровня качественной успеваемости учащихся, направленное на становление сознания и личности ученика в целом.

Результат: повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению предметов.

1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть
Формирование методического комплекса. Корректировка работы. Изучение опыта работы лучших учителей своей школы, района через Интернет.	1.Участие детей в дистанционных олимпиадах 2. Оценка сформированности УУД у учащихся 3 класса (проведение мониторинга)	1.Участие в методической неделе учителей начальных классов 2. Публикация разработок уроков на сайте «Инфоурок»	1.Создание собственной базы лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке 2.Контрольно-оценочная деятельность у учащихся 3 класса

Ф.И.О. Некрасова Наталья Владимировна

Методическая тема «Развитие речи с элементами развивающего обучения на уроках чтения, русского языка» (первый год)

Цели: способствовать формированию грамотной речи учащихся с помощью применения различных элементов развивающего обучения

Результат: повышение качественной успеваемости учащихся.

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1.Изучение опыта работы педагогов по выбранной теме. 2. Формирование банка дидактического и раздаточного материала по теме «Развитие речи с элементами развивающего обучения на уроках чтения, русского языка»	1. Проведение открытого урока во 2 «А» классе в рамках проведения Дня открытых дверей для родителей. 2. Участие детей в дистанционных олимпиадах.	1.Проведение открытого урока во 2 «А» классе в рамках методической недели. 2. Участие в дистанционных конкурсах.	1.Выступление на ШМО по теме: «Развитие речи с элементами развивающего обучения на уроках чтения, русского языка» 2.Публикации разработок уроков на сайтах.

Ф.И.О. Конева Светлана Юрьевна

Методическая тема: «Развитие у младших школьников готовности к рефлексивной контрольно-оценочной деятельности» (первый год)

Цели: развивать у обучающихся рефлексивную контрольно-оценочную деятельность.

Результат: повышение объективной контрольно-оценочной деятельности учащихся.

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1.Изучение опыта работы педагогов по выбранной теме.	1. Проведение открытого урока в 1 «А» классе в рамках проведения Дня	1.Проведение открытого урока в 1 «А» классе в рамках методической недели.	1.Публикации конспектов уроков на сайте «Инфоурок».

<p>2. Формирование банка методов по теме: «Развитие у младших школьников готовности к рефлексивной контрольно-оценочной деятельности»</p>	<p>открытых дверей для родителей. 2. Участие школьников в дистанционных олимпиадах.</p>	<p>2.Участие школьников в дистанционных олимпиадах.</p>	<p>2.Выступление на заседании ШМО по теме: «Развитие у младших школьников готовности к рефлексивной контрольно-оценочной деятельности»</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9.Недостатки в работе МО, какие задачи требуют решения.

Из-за загруженности у некоторых учителей начальных классов не было возможности посетить больше открытых уроков коллег.

Мероприятия, проведенные в 2020-2021 учебном году, позволяют решить задачи, поставленные перед ШМО учителей начальных классов.

Задачи на 2021-2022 уч. год:

1. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
3. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
5. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.
6. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
7. Совершенствовать формы работы по повышению качества и техники чтения.