

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Костюшева»  
Еманжелинского муниципального района  
Челябинской области**

**Урок русского языка в 4 «Б» классе  
по теме**

**« Различие между словосочетанием,  
словом и предложением»**

в рамках проведения Дня открытых дверей 24.11.2016г

Учитель: Дубровская С.Н.

2016 – 2017 уч.год

**Ф.И.О.** Дубровская С.Н.

**Предмет:** русский язык

**Класс:** 4 «Б»

**Тип урока:** закрепление знаний.

**Форма урока:** Традиционный урок

**Формы работы:** фронтальная, индивидуальная, работа в парах.

**Тема:** Различие между словосочетанием, словом и предложением.

**Цель:**

- показать различия между словосочетанием, словом и предложением;
- развивать умение устанавливать связь слов в предложении, задавая вопрос от одного слова к другому;
- закреплять умение находить словосочетания в составе предложения;
- закрепить знания о простых и сложных предложениях, об однородных членах предложения;
- совершенствовать орфографическую зоркость;

**Задачи:** закрепить знания об отличии слова от словосочетания, развивать умение находить и выписывать словосочетания из предложения, развитие речи и обогащение словарного запаса, воспитывать положительную мотивацию к учению.

## Ход урока

### 1. Организационный момент.

- Добрый день, уважаемые гости!

*Прозвенел звонок и смолк*

*Начинается урок.*

*На уроке не зевай*

*Слушай, думай, рассуждай.*

*И тогда ты в свой дневник*

*«Пять» получишь, ученик.*

- Ребята посмотрите, пожалуйста, на слайд. Прочитаем девиз нашего урока.

*Ум и сердце в работу вложи,*

*Каждой минутой в труде дорожи.*

- Давайте будем помнить об этом на протяжении всего урока.

### 2. Минутка чистописания

- Откройте тетрадки и теперь аккуратно и красиво запишите число, «классная работа», в слове «ноября» две безударные гласные.

- Посмотрите на слайд и прочитайте высказывание.

*Учёба и труд к победам ведут.*

- А как вы понимаете это высказывание? Запишите это высказывание в тетрадь и помните, что это минутка чистописания, поэтому вы должны писать красиво и аккуратно.

### 3. Словарная работа. Ребусы.

*Москва, завод, деревня, ворон, берёза.*

### 4. Актуализация знаний учащихся. Самоопределение к деятельности.

- Из чего состоит наша речь? Из каких частей состоят слова? Я сейчас вам предлагаю составить слово из частей.

а) разбор слова по составу; *(слайд)*

б) составьте слово и мы узнаем с чем мы будем работать на уроке? **предложение** *(слайд)*

в) **Игра «Блиц - турнир»**

- А теперь вспомним всё, что мы изучили о предложении. Фишку получает тот, кто быстрее всех поднимет руку и верно ответит на вопрос.

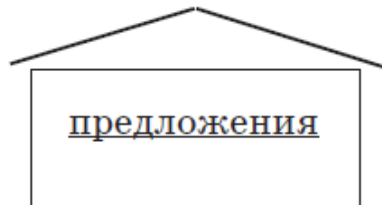
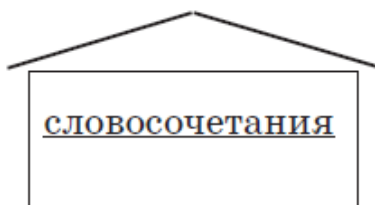
**Итак, что вы знаете о предложении?**

- Какие предложения бывают по цели высказывания?
- По интонации?
- Какие знаки препинания ставятся в конце предложения?
- Что такое грамматическая основа предложения?
- Что такое подлежащее?
- Что вы знаете о сказуемом?
- Какие вы знаете второстепенные члены предложения?
- Какое предложение называется распространенным? А нераспространенным?
- Какое предложение называется сложным? Простым?
- Прочитайте группу слов. Можно ли их назвать предложением? Почему?

На слайде: **Грачи, в, роща, поселилась, берёзовая, шумные.**

- Составьте предложения из слов, изменяя форму слов.
  - Найдите главные члены предложения.
  - Какой второстепенный член поясняет подлежащее? ( шумные)
  - Поставьте вопрос от подлежащего к этому второстепенному члену? ( Грачи (какие?) шумные)
  - Найдите в этом словосочетании главное слово. (Грачи)
  - Какое слово в словосочетании называется главным? (От него можно поставить вопрос к зависимому слову)
  - Какое слово в этом словосочетании называется зависимым? (шумные)
  - Какой второстепенный член поясняет сказуемое? (В роще)
  - Поставьте вопрос от сказуемого к этому второстепенному слову. (поселились (Где?) в роще)
  - Найдите в этом словосочетании главное и второстепенные слова.
  - Какой второстепенный член поясняет обстоятельство *в роще*? Поставьте вопрос от главного к второстепенному. ( В роще (какой?) берёзовой)
  - Прочитайте ещё раз предложение, которое вы составили.
  - Прочитайте словосочетания, которые мы выделили.
  - Как вы поняли, какова тема урока. Что мы сегодня будем повторять? (Мы вспомним, что такое предложение и словосочетание, научимся выделять словосочетания в предложении, будем учиться отличать словосочетания от предложений).
  - Что такое словосочетание? *(С-это соединение двух или более слов, связанных по смыслу .В словосочетании есть главное слово и зависимое слово.)*
  - Что не является словосочетанием? (главные члены предложения, фразеологизмы, однородные члены).

г) Работа в парах. **Игра «Каждому свой домик»**



Даны предложения и словосочетания. Нужно расселить «жильцов» по домикам. В конце предложений поставьте соответствующие знаки.

(задания в конвертах на столах у детей)

*Мы плыли на лодке*

*Следы на снегу*

*Где находится река*

*Подарок сестре*

*Люди, берегите природу*

*Принёс письмо*

*Доволен результатом*

– Как вы различаете словосочетание и предложение?

– Прочитайте предложения. Какие знаки поставили в конце? Почему?

- Есть ли среди предложений, предложение с обращением?

- Выпишите словосочетания и определите падеж у зависимого слова.

д) **Фонетический разбор слова: человек.** (один работает у доски, остальные в тетради)

е) **Работа по учебнику стр. 79 упр.127**

### **5. Самоконтроль знаний в форме индивидуальной работы.**

#### **Тестирование.**

(На столе карточки с вопросами)

При наличии правильных ответов должно получиться слово **«умница»**.

### **6. Подведение итогов урока.**

- Наш урок заканчивается. Вы много сделали. Как вы думаете, нам нужны знания, полученные сегодня уроке?

### **7. Рефлексия.**

- На ваших столах лежат жетоны. Оцените свою работу на уроке.

**Красный жетон** – отличная работа.

**Желтый жетон** - доволен, но мог бы работать лучше.

**Зелёный жетон** – работой не доволен.

## Приложение

### ТЕСТ

**1. Сложное предложение состоит из:**

- а) одного простого предложения;
- у) двух или нескольких простых предложений;

**2. Отметь повествовательное предложение**

- м) В школе прошёл праздник.
- и) Как хорошо было в лагере!
- р) Какую пользу приносят насекомые людям?

**3. Найди простое предложение.**

- л) Травка зеленеет, солнышко блестит.
- м) Настало утро, мы тронулись в путь.
- н) На стройке стояли краны.

**4. Что такое второстепенные члены предложения?**

- а) все трудные слова;
- и) все члены предложения, кроме главных;
- г) подлежащее и сказуемое;

**5. Словосочетанием не являются**

- ц) главные члены предложения;
- щ) зависимое и главное слово;

**6. Одно из этих сложных предложений состоит из трех простых. Какое?**

- а) Гремят раскаты молодые, вот дождик брызнул, пыль летит.
- б) Ребята собрались за ягодами, и Тарас разбудил сестру.

## Приложение





