

Технологическая карта урока

Ф.И.О. Мамайкина И.А.

Дата: 24.11.2016

Предмет: литературное чтение

Класс: 1 Б

Тип урока: усвоение новых знаний.

Тема: Буква Е,е.

Цель: создать условия для осознания учащимися того, что буква Е может обозначает два звука, один звук ,служить для обозначения мягкости предшествующих согласных звуков.

УУД:

Личностные УУД: умение осознавать и определять свои эмоции, осознавать необходимость сотрудничества с учителем, готовности к взаимодействию, взаимопониманию.

Регулятивные УУД: формулировать тему и цель урока; работать по плану.

Коммуникативные УУД: оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевой ситуации; высказывать и обосновывать свою точку зрения; слушать и слышать других; договариваться, приходить к общему решению, задавать вопросы

Познавательные УУД: извлекать информацию, представленную в виде текста, схемы, осуществлять анализ, строить рассуждение.

Планируемые результаты: узнавать буквы, обозначающие гласные и согласные звуки, узнавать йотированные звуки в начале слова и после гласной буквы, узнавать графический образ букв, выделять звуки из слов, обозначать гласные звуки буквами, читать слова с изученными буквами.

Формы урока: фронтальная, индивидуальная, групповая

№	Дидактическая структура урока	Деятельность учителя	Деятельность учеников
1.	Организационный момент	<p>(Слайд 2) Если хочешь много знать, Многого добиться, Обязательно читать Должен научиться!</p>	Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей на столе
2	Актуализация знаний	<p><i>Игра «Доскажи словечко».</i> Наша речь состоит из.... Предложения из... Слова... Чем отличаются буквы от звуков? (Слайд 3) -На какие две группы можно разделить звуки?</p>	<p>- Наша речь состоит из предложений. Предложения состоят из слов. Слова состоят из слогов. Слоги состоят из букв и звуков. Буквы мы видим и пишем, а звуки слышим и произносим. -Гласные и согласные</p>
3	Постановка проблемы	<p>(Слайд 4) И М С Г Д О Ы В Н А К - Алла и Нина поссорились. Они не знают, как разделить между собой изученные буквы. Давайте поможем им. Согласные буквы мы положим в корзинку Нине, а гласные Ане. Как вы думаете, почему мы будем делить буквы по такому принципу? (Слайд 5) -Составь из букв согласных слова. Составь из букв гласных слова . Попробуй составить слова из согласных и гласных. (Слайд 6)</p>	<p>-Имя Алла начинается с гласного звука, а Нина – с согласного. -Дети составляют слова</p>

		- Посмотрите на картинки и скажите, какую букву мы будем изучать? Почему?	-Во всех словах есть буква е
4	Сообщение темы урока, постановка целей	<p>(Слайд 7) Тема нашего урока : «Буква Е». Видеоролик. <i>Работа в тетрадях.</i> Какой предмет изображен на букву Е? Кто соседи буквы?</p> <p>(Слайд 8) -А теперь попробуйте сформулировать цель урока. Познакомимся с ... Научимся отличать Научимся читать</p>	<p>Сообщают тему урока Отвечают на вопросы. Работа в тетрадях.</p> <p>Познакомимся со звуками [э, [й'э], и буквой, которая их обозначает; научимся отличать звуки [э]от [й'э], и букву Ее от других звуков и букв; научимся читать слоги и слова с буквами Ее, научимся писать буквы Ее.</p>
5	Изучение нового материала	<p>(Слайд 9) <i>-На что по вашему похожа буква Е?</i> 1.На дворе — такая жалость! — Наша лесенка сломалась. Наша лесенка сломалась, Буква <i>Е</i> зато осталась. 2.Ева гребнем причесалась — В нем три зубчика осталось. 3.<i>Е</i> на грядке пригодилась — Вместо грабель потрудилась.</p> <p>(Слайд 10) -Сравни написание печатной и письменной буквы, строчной и заглавной.</p> <p>(Слайд 11) - Отгадайте загадку. Немытое в рот</p>	<p>Отвечают на вопрос.</p> <p>Сравнивают, отвечают на вопрос.</p>

		<p>Ни за что не возьмёт. — И ты будь таким, Как чистюля....</p> <p>- Давайте составим звуковую схему слова ЕНОТ. (самостоятельно)</p> <p>- Сколько слогов в слове енот? (2 слога) Докажите.</p> <p>- Давайте проверим, сколько звуков в 1 слоге...</p> <p>- Почему задание одно, а ответы разные?</p> <p>- Давайте разберемся, сколько в этом слоге звуков и сколько букв. - Произнесем первый слог протяжно [й'э]</p> <p>- Какие звуки слышим?</p> <p>- Итак, мы слышим 2 звука. Дорисуйте знак мягкого согласного, у кого нет.</p> <p>- А сколько букв поставим под этот слог?</p> <p>- Какую?</p> <p>(Слайд 12)</p> <p>- Слышим 2 звука, а пишем 1 букву в том случае, если буква е стоит где, ребята?</p> <p>(Слайд 13)</p> <p>- Так где же обитают еноты?</p> <p>Отгадайте загадку: Дом со всех сторон открыт, Он резною крышей крыт. Заходи в зеленый дом, Чудеса увидишь в нём. (лес)</p> <p>(Слайд 14)</p> <p>- Проведите слого-звуковой разбор слова лес</p>	<p>Слушают объяснение учителя, отгадывают загадки.</p> <p>-Енот</p> <p>Рассматривают картинку, работают со схемой слова, отвечают на вопросы учителя, выполняют слого-звуковой анализ слова.</p> <p>-Два - [й'э]</p> <p>-Мягкий согласный звук и гласный звук. Дети исправляют схему.</p> <p>-Одну. -Е</p> <p>-В начале слова.</p>
--	--	---	--

		<p>самостоятельно. (Слайд 15) Читаем слоги: ЛЭ - ЛЕ ВЭ – ВЕ МЭ - МЕ ГЭ- ГЕ НЭ - НЕ ПЭ - ПЕ СЭ - СЕ КЭ – КЕ ТЭ – ТЕ</p> <p>Для сравнения прочитайте твердо и мягко:</p>	<p>Слушают объяснение учителя, отгадывают загадки. - Лес</p> <p>Рассматривают картинку, работают со схемой слова, отвечают на вопросы учителя, выполняют слого-звуковой анализ слова.</p> <p>После мягкого согласного буква е обозначает 1 звук [э].</p> <p>Хором читают слоги.</p>
6	Закрепление изученного материала	<p>Работа по учебнику с. 102. -Прочитайте, как называется текст? - Скажите, как вы отдыхали на каникулах? -А мальчики Антон и Павлик гостили у бабушки. Первичное чтение. Чтение по- цепочке. Распределение ролей, чтение. (Слайд 16) -Найдите в тексте слово написание одинаковое, а значение разное. (Ели). Работа по тексту «Кто Егор?» (чтение, анализ).</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя Выполняют задания</p> <p>Рассматривают иллюстрацию, отвечают на вопросы. Читают текст, выполняют задание.</p>
7	Рефлексия	<p>Подведём итог нашей работы. - Что нового узнали на уроке? - Продолжите моё предложение: Мы познакомились с буквой</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя. Дети оценивают свою работу.</p>

		<p>Буква е обозначает один звук ... когда стоит после</p> <p>Буква е обозначает два звука ... когда стоит</p> <p>Оценить работу в виде смайликов.</p>	
--	--	---	--