

Тип урока: *урок совершенствование знаний, умений и навыков.*

Цели урока:

Предметные: повторение изученных букв, формировать навыки сознательного, правильного, слогового, беглого чтения, развивать слуховую и зрительную память, продолжать работу над развитием фонематического слуха, формировать наблюдательность, интерес к чтению, расширить словарный запас, воспитывать внимательное отношение к товарищам.

Формирование универсальных учебных действий (УУД):

Личностные:

- обладать мотивационной основой учебной деятельности;
- использовать адекватную самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности.

Познавательные:

- классифицировать звуки на гласные и согласные; сравнивать согласные звуки, парные по глухости-звонкости, различать их буквы, читать слова с изученными буквами; составлять, преобразовывать слова, в том числе путём замены одной буквы; понимать смысловоразличительную роль звука и буквы на его месте;
- группировать слова по различным признакам;
- понимать задания, представленные схематически и выполнять их;
- конструировать предложения, выбирать для них слова.

Коммуникативные:

- самостоятельно готовиться к чтению, делить для этого трудные слова на слоги;
- отвечать на вопросы после текста;
- формулировать вопросы о тех словах, значение которых непонятно.

Регулятивные:

- контролировать и оценивать правильность и беглость своего чтения;
- обобщать сведения о буквах на основе модели, формулировать их.

Ход урока.

1.Организационный момент.

- Долгожданный дан звонок
Начинается урок.
- **Вступительное слово учителя**
- Почему сегодня в школе
Суeta и шум, и гам?
Потому что мы сегодня
Поздравляем наших мам!

(Слайд 1) Нет, наверное, ни одной страны, где бы ни отмечался День матери. В России День матери стали отмечать сравнительно недавно. Он празднуется в последнее воскресенье ноября.

Ученик

- Дел и дорог в нашей жизни немало.
Спросим себя: «Ну, а где их начало?»
Вот он, ответ наш, правильный самый:
Хором: «Всё, чем живём, начинается с МАМЫ!»

(Слайд 2) - Сегодня на уроке мы соберём гирлянду из шаров и подарим её мамам. Самый лучший подарок – это ваши успехи. Каких успехов вы добились, нам сегодня покажете.

2.Работа со скороговоркой

-Начнем с зарядки для языка. Научимся произносить скороговорку, четко, ясно, разборчиво проговаривая каждое слово.

(Слайд 3)*Мама мыла Милу мылом*

Мила мыло уронила.

За каждое, хорошо выполненное задание, вы будете получать шары, но не простые, а с буквами.

(Слайд 4)- Есть на речке, на Чернильной

Город маленький, непыльный.

С незапамятных времен

Буквоград зовется он.

В этом городе живет

Удивительный народ.

(Слайд 5)-Какой народ живет в этом городе? (буквы)

- Назовите буквы: а о у и ы е н л с р в к т м п

-На какие две группы их можно разделить? (гласные и согласные)

-А кто из вас может сказать, чем гласные звуки отличаются от согласных?

- *Гласные тянутся в песенке звонкой,*

Могут заплакать и закричать,

Могут в кроватке баюкать ребёнку,

Но не желают пыхтеть и ворчать.

- А *согласные* согласны

Шелестеть, пыхтеть, свистеть,

Даже фыркать и шипеть,

Но не хочется им петь.

(У доски двое учащихся, один выбирает гласные, второй согласные, работа в парах за партами)

-Запишите гласные буквы на первую строку, а согласные на вторую, чередуя заглавные и строчные буквы.

-Когда мы используем заглавные буквы?

3.Звуковая игра

- Ребята, а мы совсем забыли представиться нашим гостям, прошу встать тех детей, у кого имя начинается на гласный звук, а теперь у кого имя начинается на мягкий согласный звук.

- А сейчас встаньте те, у кого имя начинается на твёрдый согласный.

4.Чтение по слоговой таблице (Слайд 6)

Читаем слоги хором :

1 ряд 1 столбик громко

2 ряд 2 столбик тихо

3 ряд 3 столбик вопросительно

4 столбик только девочки радостно

5 столбик только мальчики шёпотом

-Запишем любые 5 слогов на пустую строку

5.Работа со звуковыми схемами

-Сейчас мы проверим, всё ли вы знаете про своих мам

1.Эти шарики на нити

Вы примерить не хотите ль?

На любые ваши вкусы

В маминой шкатулке ...(бусы)

- Составьте схему слова

2.В ушках маминых сверкают,

Цветом радуги играют.

Серебрятся капли-крошки

Украшения ...(сережки)

3.Край ее зовут полями,

Верх украшен весь цветами.

Головной убор-загадка -

Есть у мамы нашей ...(шляпка)

4. Назовите-ка посуду:

Ручка прицепилась к кругу.

Блин испечь ей – ерунда

Это же ...(сковорода)

5. Это кушанье для всех

Мама сварит на обед.

И половник тут как тут –

Разольет в тарелки ... (суп)

- Составьте схему

6. В брюхе у него вода

Забурлила от тепла.

Как разгневанный начальник,

Быстро закипает ...(чайник)

7. Полосатый зверь у мамы

Блюдце выпросит сметаны.

И, поев ее немножко,

Замурлычет наша ... (кошка)

- Составьте схему

6. Игра «Слова»

- Составьте из слогов имя своей мамы (слоги в конвертах)

- Запишем несколько имен под диктовку

7. Работа со схемами предложений (Слайд 7)

- Составьте предложение о маме по схеме.

8. Запись предложения. (Зрительно – слуховой диктант)

9. Отработка плавного быстрого чтения («Посидим в тишине» Е. Благиной).

(Чтение за звуковым ориентиром: учитель читает вслух, дети глазками и пальчиком)

Экспресс – опрос (Учитель читает утверждения по содержанию стихотворения, дети соглашаются

– ставят в таблицу (+), или не соглашаются – ставят (-).

1. Мама легла спать, потому что устала. (+)

2. Я стала играть с волчком (с юлой)(-)

3. В комнате было тихо.(+)

4. Солнечный луч крался по маминой подушке.(+)

5. Девочке очень хотелось пошуметь.(+)

6. Девочка не разбудила маму. (+)

1	2	3	4	5	6
+	-	+	+	+	+

10. Работа со слоговыми карточками

- Сегодня у нас не простой день. Мы поздравляем наших мам с наступающим праздником. А на празднике гостей принято угощать сладостями. Вот сейчас мы поиграем в игру «Вкусные слова», но слоги и буквы перепутались. Составьте слова и узнаете, чем будем угощать гостей на празднике.

(на доске слоги, дети их прочитывают, затем 2 ученика составляют слова на доске, остальные прочитывают).

ТОРТ КОНФЕТЫ ФРУКТЫ ПИРОЖНОЕ

- В каком угощении всего один слог? (торт)

11. Рефлексия

- Сейчас мы украсим торт свечками и подарим мамам.

- У вас на партах лежат свечи 3 цветов. Оцените себя, как вы работали на уроке.

Синяя свеча, вы присутствовали на уроке, но активности не проявляли.

Красная – работали на уроке, но допускали ошибки.

Зелёная – отлично владею материалом, активно работал на уроке.

-Выберите свечу, которая вам соответствует и украсьте торт.

- Посмотрите на нашу гирлянду из шаров и составьте по буквам, которые записаны на этих шарах слово (поздравляем)

12. Чтение стихотворений наизусть

13.Итог урока (песня для мам)

- На этом урок заканчивается, и мы ещё раз поздравляем вас с праздником. И пусть вас не покидает терпение, которое так необходимо сейчас нам всем.

Резерв

Работа с чистоговорками (Слайд 7)

ЛЮ – ЛЮ – ЛЮ – ЛЮ – ЛЮ – ЛЮ

Я ЦВЕТОЧКИ ВСЕ ПОЛЮ

РУ – РУ – РУ – РУ – РУ – РУ

СО СТОЛА Я ПЫЛЬ СОТРУ

ТА – ТА – ТА – ТА – ТА – ТА

В НАШЕМ КЛАССЕ ЧИСТОТА

КО – КО – КО – КО – КО – КО

ВСЕМ НАМ ДЫШИТСЯ ЛЕГКО

Чтение пословиц (про себя, по цепочке)

При солнышке тепло, а при матери добро.

Нет лучше дружка, чем родная матушка.

Птица рада весне, а младенец - матери.

- Как вы называете маму ласково? (на доске слова: мама, мамуля, мамочка, матушка, маменька)

-Как называются эти слова? (родственные, однокоренные)

Игра

Ведущий 2Кто пришел ко мне с утра?

Все: Мамочка!

Ведущий 1Кто сказал « Вставать пора!»

Все: Мамочка!

Ведущий 2Кашу кто успел сварить?

Все: Мамочка!

Ведущий 1Чаю мне в стакан налить?

Все: Мамочка!

Ведущий 2Кто цветов в саду нарвал?

Все: Мамочка!

Ведущий 1Кто меня поцеловал?

Все: Мамочка!

Ведущий 2Кто ребячий любит смех?

Все: Мамочка!

Ведущий 1 Кто на свете лучше всех?

Все: Мамочка!

Конкурс “Обгонялки” (для мам).

Если его нет, то и нет радости, без него не жизнь, а существование.

Его всегда желают друг другу, особенно в письмах.

Его не купишь ни за какие деньги. (здоровье)

Каждый человек о нем мечтает, хочет, чтобы в жизни все было хорошо.

Но никто не знает, где его искать.

Есть сказочные птицы, которые его приносят (счастье)

- Дорогие мамы, пусть ваше здоровье будет крепким, пусть счастье не покидает ваш дом.

Пусть ваша доброта принесёт тепло в сердца окружающих вас людей. Пусть в вашем доме всегда звучит музыка, музыка любви и доброты. И пусть восхищаются вашей красотой. Ведь вы – самое прекрасное, что есть.

Приложение

Посидим в тишине.

Мама спит, она устала,ну и я играть не стала.
Я волчка не завожу,а уселась и сижу.
Не шумят мои игрушки,тихо в комнате пустой.
А по маминой подушке луч крадётся золотой.
И сказала я лучу: - Я тоже двигаться хочу!
Я бы многого хотела: вслух читать и мяч катать,
Я бы песенку пропела, я б могла похохотать.
Да мало ль я чего хочу! Но мама спит, и я молчу!
Луч метнулся по стене,а потом скользнул ко мне.
- Ничего, - сказал он будто, посидим и в тишине...

1	2	3	4	5	6