

Урок-сказка по теме: «Повторяем все, что знаем»

(русский язык, 1 класс)

Цели урока:

1. повторить изученный материал;
2. развивать орфографическую зоркость;
3. тренировать в написании слов с различными орфограммами;
4. прививать положительное отношение к учению.

Формирование умения УУД:

1. Личностные УУД

Формирование учебной мотивации; адекватной самооценки; осознания смысла учения и личной ответственности за будущий результат; готовности открыто выражать свою позицию на уроках.

2. Регулятивные УУД

Формирование умения выделять из множества информации главную; умения осуществлять действие по образцу; контроля своей деятельности; контроля деятельности соседа по парте; умения видеть ошибку.

3. Познавательные УУД

Формирование умения строить устные высказывания; вести поиск и выделять необходимую информацию, выбирать основания и критерии для сравнения, классификации.

4. Коммуникативные УУД

Формирование умения слушать и слышать учителя, ученика; вступать в диалог; сотрудничать с другими людьми в решении учебных задач.

1. Организация начала урока.

1. Психологический настрой. Слайд 1

- Добрую сказку помню я с детства.

Хочу, чтобы в сказку попали и вы.

Пусть подкрадётся к самому сердцу

И зародит в нём зерно доброты.

- Все дети с раннего детства любят слушать и читать сказки. Читая сказки, мы проникаем в загадочный, чудесный, таинственный мир. Ведь в сказках совершаются самые невероятные чудеса. И сегодня нас с вами ожидает путешествие в загадочный мир сказки.

Слайд 2 -Давайте приоткроем дверь в сказку и узнаем , какой герой нас там ожидает?

Задание: расшифруй слово по алфавиту **4 15 16 13** (ГНОМ) – на экранах

2. Чистописание. Слайд 3

Что за грохот? Что за гром?

Буквы Г принёс нам гном.

Зацепился он за гвоздь,

И упал наш бедный гость!

1. Показ написания буквы г на доске

г гг гgg гн гно гном

-Хотите узнать сколько гномов придёт к нам в гости?

Задание Найдите слово, в котором звуков меньше чем букв и вы узнаете количество гномов.

Слайд 4: два один сорок семь три

За горами, за лесами,

За широкими морями,

В чудном домике своём

Живут гномы всемером.

С ними поселилась я.

Сказку назовём, друзья.

В какую сказку мы с вами попали? **Слайд 4-** по щелчку

Запишите транскрипцию слова семь (в тетрадах и на доске).

3. Подготовка к основному этапу урока

- Сегодня мы с вами побываем «В гостях у семи гномов».

- Белоснежка вошла в дом и увидела грустных Гномов – хранителей сокровищ

Слайд 5 -Вспомните, что хранили Гномы? (1 ларец – золото, 2 ларец – алмазы, 3- (дети не догадываются).

-Ночью злая колдунья исполнила свой коварный план и похитила третий ларец с самым драгоценным в нем содержанием.

Слайд 6 -Но колдунья оставила письмо: « Я, колдунья, приглашаю вас в свою страну. Мне хочется проверить, чему вы научились, что знаете и умеете. Но не думайте, что ваш путь будет легким и быстрым. Знания и находчивость помогут вам найти сундук.»

-Гномы так расстроились , растерялись, и ждут нашей поддержки. Поможем?

-Если мы поможем правильно выполнить все задания , мы поможем вернуть ларец и узнаем , что в сундуке храниться. За каждое правильно выполненное задание мы вместе с гномами будем получать по одной букве.

4. Закрепление знаний и способов действий

- Давай те вспомним, как зовут гномов.

Жили – были Гномики. Их звали ... (Профессор, Скромник, Чихун, Весельчак, Простак, Засоня, Ворчун)

У них были не носы, а ... (носики); Слайд 7

- не глаза, а ...

- не губы, а ...

- не руки, а ...

- не кулаки, а ...

- не ноги, а ...

У них был не дом, а

- Как можно назвать эти пары слов?

-Запишите любые три пары и выделите корень.

-За правильно выполненное задание вы получаете букву **(А)**

Задание: Записать слова, вставить нужные буквы.

(В/в)есельчак, (П/п)ростак,(В/в)орчун

- Что нужно помнить при записи этих слов? (Большая буква)

-Разделите слова на слоги

-За это задание вам буква **(Н)**

- Чтобы выполнить следующее задание гномы отправились в лес, послушайте и посмотрите , что они там увидели и услышали...

Физминутка для глаз Слайд 8

Задание 3 Слайд 9

- Слова на какие правила здесь спрячутся?

Кричу, чудесный, ищу, малыши, чаща.

- Придумайте и запишите слова на эти правила.(3-4 слова) **(И)**

- К какому слову можно задать вопрос *какой?* **(Я)**

- Семь гномов очень любят поиграть и повеселится, они хотят научить вас весёлому танцу.

Музыкальная физминутка Слайд 11

Задание 6 Слайд 12

-Гномам для выполнения следующего задания пришлось перейти через обрыв, для этого они с одного берега на другой перекинули мостик.

- Вот и нам сейчас нужно будет помочь гному перекинуть мостик с одной строчки на другую, перенести слова.

-Давайте вспомним правила переноса.

-Какие волшебные предметы есть в сказках?*(разделить эти слова для переноса)* **Слайд 12-** по щелчку

Ковер, ключик , лампа, змей . (З)

Задание 7 Слайд 13

-Гном Весельчак написал предложение. Всё ли здесь правильно?

- Можно ли эту запись назвать предложением? Почему?

Сказка прочитала Дарья в книга

-Составьте предложения.

Комментированное письмо предложения, подчёркивание «опасных мест»

(восклицательный знак!) (Н)

5. Подведение итогов урока.

- Гномы и вы получили самое большое сокровище.

-Что же хранили Гномы в третьем ларце?

- Какое слово можно составить из букв (ЗНАНИЯ!)

- Какие пословицы про знания вы знаете? «Знания обретешь – нигде не пропадешь»

- Гномы говорят вам спасибо и возвращаются в свою сказку. **Слайд 14**

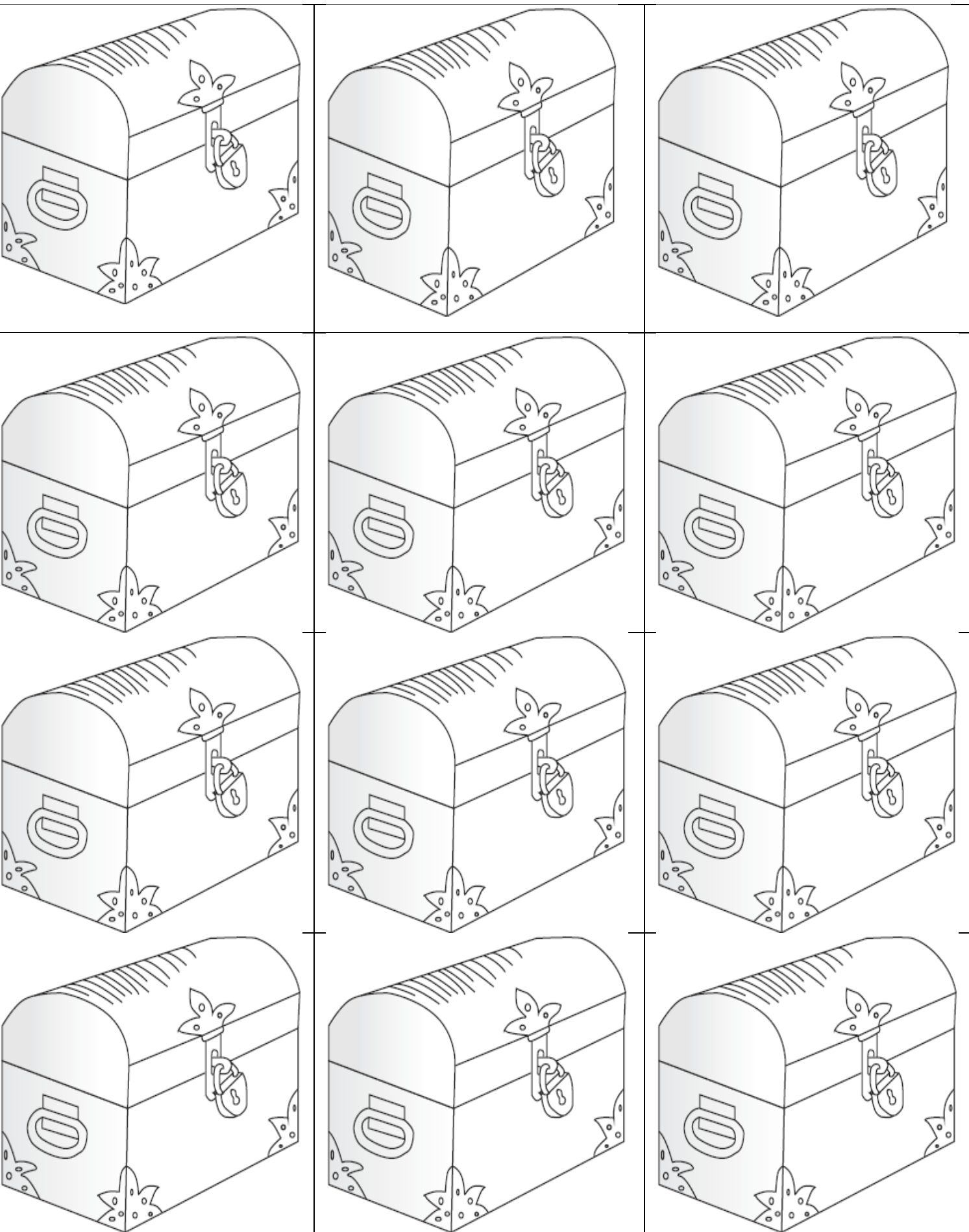
*(дети обнаруживают ошибку при переносе слова **спасиб-о !** и исправляют её).*

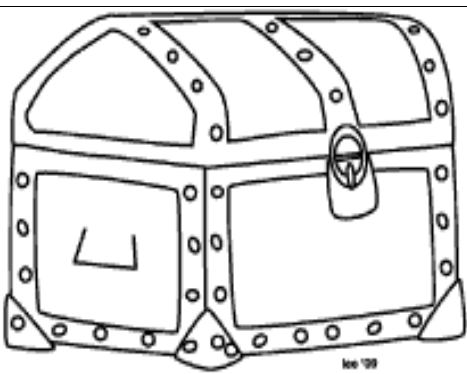
- Как вы думаете, а вы стали богаче? *(подводят итоги - чему научились, что повторили)*

6. Рефлексия.

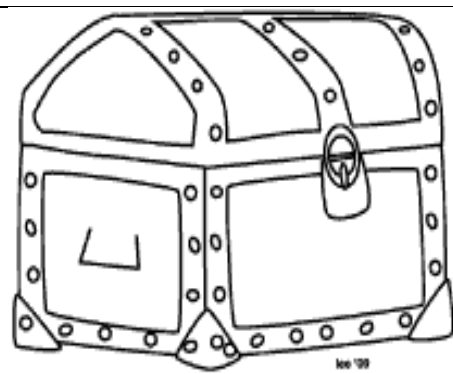
-У вас на партах лежат сундучки. Выберите один из трёх цветов. Зелёный – у меня всё получилось. Желтый – я считаю, что я справился с заданиями, но иногда затруднялся. Красный – мне было сложно, мои знания требуют повторения.

Приложение:

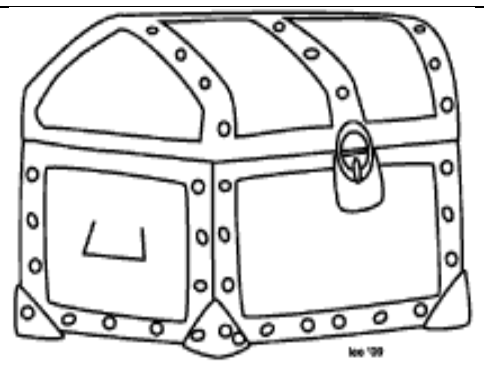




lee '09

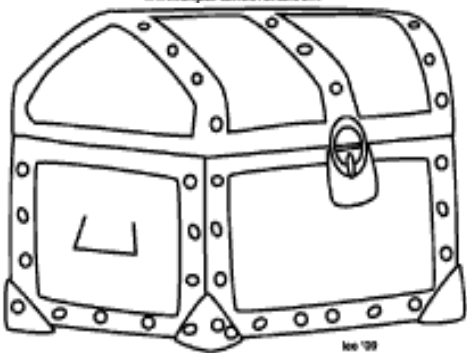


lee '09



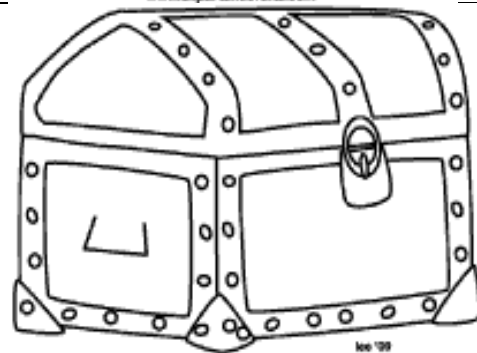
lee '09

www.cilpartandcrafts.com



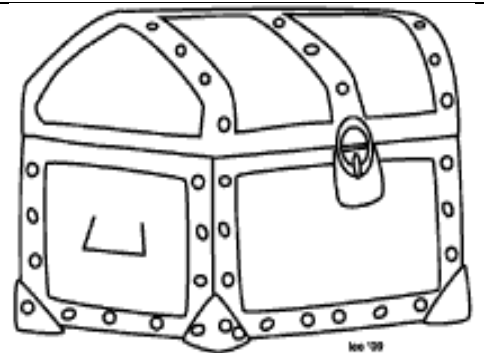
lee '09

www.cilpartandcrafts.com



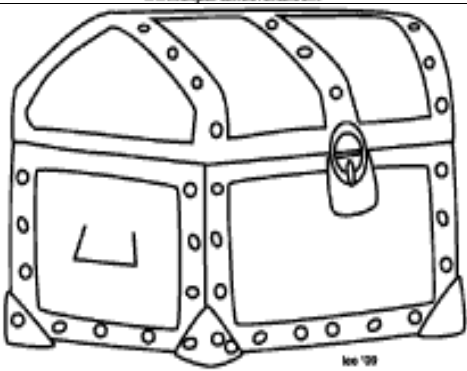
lee '09

www.cilpartandcrafts.com



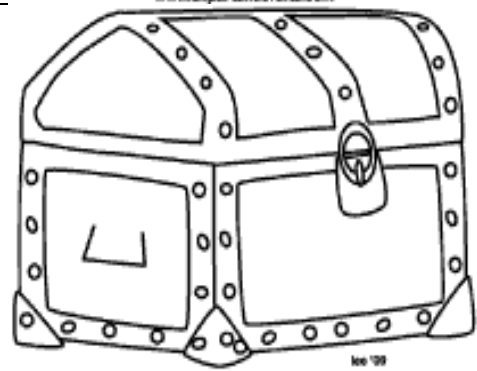
lee '09

www.cilpartandcrafts.com



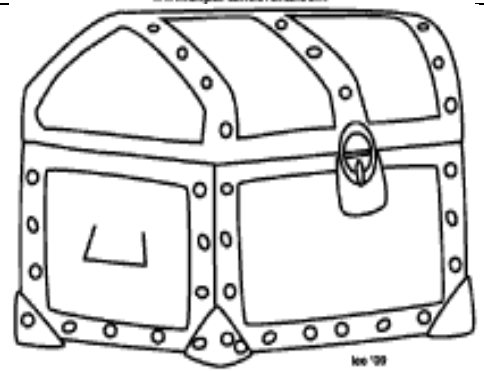
lee '09

www.cilpartandcrafts.com



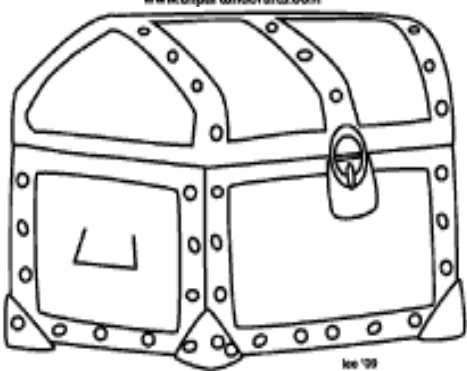
lee '09

www.cilpartandcrafts.com



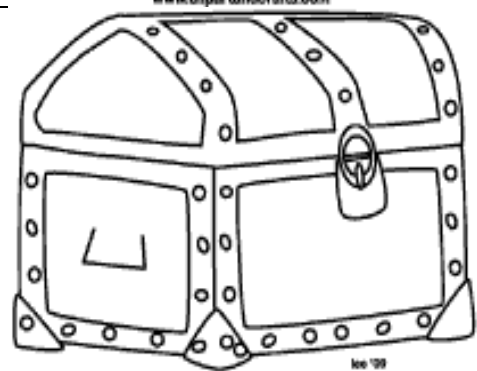
lee '09

www.cilpartandcrafts.com



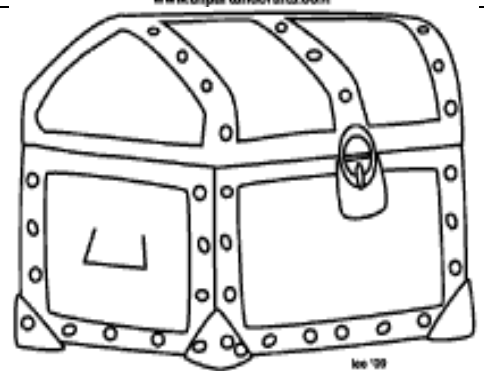
lee '09

www.cilpartandcrafts.com



lee '09

www.cilpartandcrafts.com



lee '09

www.cilpartandcrafts.com

www.cilpartandcrafts.com

www.cilpartandcrafts.com

ЗНА

НИА