

Урок обучения грамоте в 1 «а» классе

Дата: 22.11.2018 в рамках Дня открытых дверей для родителей

Учитель: Можаяева Т.П.

Тема: Буква Ее.

Цель: познакомить с буквой Е и звуком [э, йэ] её обозначающим, установить случаи, когда буква Е имеет два звука

Задачи:

1. **Образовательная:** формировать знания учащихся о том, что буква Е может обозначать два звука в начале слова;
2. **Развивающая:** развить фонематический слух, речь, мышление, память. Обогащать словарный запас.
3. **Воспитывающая:** воспитывать любовь к природе.

Предметные: знают отличия звука и буквы; букву как знак звука; умеют проводить звукобуквенный анализ как основу перевода слова, звучащего в слово, написанное.

Мета предметные:

Познавательные: составление рассказа по сюжетным картинкам; создание единства звука, зрительного образа, обозначающей его буквы и двигательного образа этой буквы; осуществление анализа поэлементного состава печатных заглавных и строчных букв

Регулятивные: уметь планировать свое действие в соответствии с поставленной учебной задачей и условиями её реализации.

Коммуникативные: уметь формировать коммуникативно-речевые действия, конструктивные способы взаимодействия с окружающими (учителем, сверстниками).

Личностные: высказывают своё мнение, адекватно судят о причинах своего успеха/неуспеха.

Ход урока

I. Организационный момент (Слайд1)

Долгожданный дан звонок –

Начинается урок.

Каждый день – всегда, везде,

На занятиях, в игре,

Смело, чётко говорим

И тихонечко сидим.

Урок начнем с чистоговорки (Слайд 2)

Цы-цы –цы мы ребята молодцы

Ок-ок-ок – дружно мы начнем урок

Ать-ать-ать – будем дружно мы читать

На вопросы отвечать!

II. Повторение.

- На какие две группы делятся звуки русского языка? (**Гласные и согласные**)

- Как распознать гласные и согласные звуки?

(гласные – воздух проходит свободно, произносим голосом, можем звуки «петь»; согласные – при их произношении воздух встречает преграду, произносим с шумом)

-Каким цветом мы обозначаем гласные звуки в звуковой схеме слова? (гласные – красным)

- Каким цветом обозначаем согласные звуки в звуковой схеме слова? (синим или зеленым)
- От чего зависит цвет согласного в звуковой схеме? (от того, какая гласная стоит после согласного)
- Значит какие бывают согласные? (твердые или мягкие, звонкие или глухие)

-Ребята, прочитайте предложение. **(Слайд 3)**

-Распространите предложение.

-Вова какой?

-Какой вырос лук?

-А цвет у лука какой?

-Что же получилось?

-Чтение слогов. **(Слайд 4)**

-Соедините слоги, подобрав половинки фигурок, чтобы получились слова. **(Слайд 5)**

III. Постановка темы и цели урока.

- Сегодня на уроке мы продолжим учить буквы **(Слайд 6)**

-Но сначала отдохнём. **(ссылка на слайде – солнышко)**

- А какую букву мы будем изучать, вы узнаете, когда прослушаете тётушку Сову **(Слайд 7)**

- С какой буквой будем знакомиться? **(Слайд 8)**

-Посмотрите, на что похожа буква Е. **(Слайд 9)**

-Загадка: В лесу мороз крепчает,
В полях метёт метель,
На праздник нас встречает
Сверкающая... (ель)

- А когда она не одна, а много, как будем говорить? (ели) **(Слайд 10)**

- Ребята, сколько слогов в слове *ели*?

- Какой первый? Второй?

- Произнесите еще раз первый слог. Что слышим? (йэ) **(Слайд 11)**

На доске схема слова **(Слайд 12)**

Посмотрите внимательно на первый слог в схеме, он обозначается двумя звукам, а вот на письме принято обозначать не двумя буквами, а одной буквой **Е**. **(Слайд 13)**

Если рядом слышим звуки йэ, значит пишем букву Е. Это и есть тема нашего урока. Сегодня на уроке мы научимся анализировать слова с этой хитрой буквой.

IV. Работа над новым материалом

1. Беседа о звуке

- Произнесем этот звук. Как мы его произносим?

- Какой он? (гласный)

1. Слоγο- звуковой анализ слов:

-Чтение слогов (Слайд 14)

-Какой звук у буквы Е мы слышим в первом столбике? Втором?

-Кто может догадался, когда буква Е будет обозначать два звука, а когда один?

2. Работа по учебнику с.76. (Слайд 15)

3.Физминутка

Вы, наверное, устали?

Ну тогда все дружно встали

Ручками похлопали,

Ножками потопали,

Покрутились, повертелись

И за парты все уселись

Дружно глазки закрываем

До пяти все мы считаем

Открываем, поморгаем

И работать продолжаем

4. Письмо новой буквы.

1). Сравнение печатной буквы с прописной (Слайд 16)

- Посмотрите, чем схожи печатная и прописная буква (у печатной углы острые, а прописной закругленные)

- Мы будем учиться писать букву Е. но сначала вспомним правила посадки. (Слайд 17)

2)Работа в прописи. (Слайд 18-19)

V. Закрепление нового материала.

1) Чтение стишков с буквой Е. (Слайд 20-21)

2) Чтение слов с Е, определение у этой буквы количество звуков. (Слайд 22)

-Еда, енот, моет, воег, роет

- Понаблюдайте и скажите в каких случаях мы слышим два звука йэ рядом? (В начале слова и после гласного звука)

- Посмотрим, что обозначает буква *е* после согласного (Слайд 23)
(Мягкость предыдущего согласного)

- Какой вывод мы можем сделать об этом звуке? (гласный, в начале слова и перед гласной обозначает два звука, обозначает мягкость предыдущего согласного и звук э)

3) Отгадывание ребусов. (Слайды 24 -27)

4) Отгадайте загадку:

Вымолвил словечко –
Покатилась печка.
Прямо из деревни
К царю да царевне.
И за что, не знаю,
Повезло лентяю. (Емеля) (Слайд 28)

- Что изображено на картинке? (эпизод из сказки «По щучьему веленью»)
- Какое время года изображено?
- Чему удивились и люди, и птицы, и звери?
- Почему мы можем сказать, что они удивились? (по мимике)
- Какие еще чудеса происходили с Емелей?
- В какое время года произошло это событие?
- Какие еще времена года вы еще знаете? (часы о времени года)
- Каким образом художник передал красоту зимнего пейзажа?

5) Письмо заглавной буквы Е. (Слайд 29)

VI. Подведение итога урока

- Вы очень много сегодня отвечали на вопросы. Как одним словом можно назвать то что мы произносим, говорим? (речь)
- Какие виды речи вы знаете?
- Какую речь на уроке мы с вами использовали?
- С какой новой буквой вы сегодня познакомились?
- Сколько звуков она обозначает?
- Когда она обозначает два звука?

VII. Рефлексия (Слайд 30)