

**УРОК МАТЕМАТИКИ
ВО 2 «А» КЛАССЕ**

(в рамках Дня открытых дверей для родителей)

**Путешествие по странам мира.
Закрепление пройденного материала**

Учитель: Можаяева Т.П.

Урок-путешествие по странам мира «Закрепление пройденного материала»

Тип урока: урок закрепления знаний.

Формы работы: работа в парах, фронтальная работа, индивидуальная.

Оборудование: маршрутный лист с заданиями, презентация к уроку

Цели урока: способствовать актуализации и закреплению полученных на предыдущих уроках знаний, упражнять в навыках счета

Планируемые результаты:

Предметные: понимают суть умножения; умеют решать задачи разного уровня

Личностные: овладевают начальными навыками адаптации в обществе; принимают и осваивают социальную роль обучающегося; имеют мотивацию к учебной деятельности; стремятся развивать внимание, память, логическое мышление, навыки сотрудничества со сверстниками и со взрослыми; проявляют самостоятельность, личную ответственность.

Метапредметные:

регулятивные: организуют взаимопроверку выполненной работы;

познавательные: выполняют вычисления по аналогии, сравнивают разные записи решений;

коммуникативные: высказывают свое мнение при обсуждении задания; при выполнении задания в паре слушают друг друга, договариваются, объединяют результаты при совместной презентации решения.

Оборудование: оформление доски – флаги разных стран

Ход урока:

1 Вступительное слово учителя.

Издавна люди называют математику царицей наук, потому что математика применяется в различных областях знаний **(слайд 1)**

Чтение стихотворения ученицей 2 «А» класса **(слайд 2)**

2. Актуализация знаний

- Ребята, что необычного вы увидели, когда сегодня пришли в класс? *(На столе глобус. Его привести в действие).*

- На каком предмете используют глобус?

- А зачем глобус на уроке математике, как вы думаете?

- Сегодня мы проводим урок - путешествие по разным странам, так как сегодняшней день в школе посвящён Дню народного единства, который был 4 ноября.

- На уроке математики мы будем учиться, узнавать новое и вспоминать то, что уже выучили.

И наш глобус будет помогать нам в путешествии. У каждого из вас на столе лежит маршрутный лист, на котором сегодня вы будете работать. Подпишите его.

3. Закрепление пройденного материала

(учитель крутит глобус)

- В какую же страну мы попали?

Слайд 3. Старая добрая АНГЛИЯ приветствует вас. Английский школьник Питэр **(щелчок)** приготовили для вас вопрос:

- Что за минерал, используют все школьники мира, а найден был он в Англии?

- Чтобы ответить на этот вопрос, вы должны выполнить первое задание в маршрутном листе.

(ребята самостоятельно выполняют задание, затем проверяют вместе)

- Посмотрите на получившийся ряд чисел. Какое число лишнее? (50 – круглое) Что знаете о числе -50? (Двузначное, содержит 5 десятков и 0 единиц, предыдущее 49, последующее 51)

- 500 лет назад в Англии был обнаружен графит – минерал чёрного цвета, который стал использоваться как основа для стержней простых карандашей.

- Поднимите руку, кто сам сосчитал и не ошибся. Оцените себя, поставьте отметку на маршрутном листе.

- Продолжаем, знакомиться с Англией. Достопримечательность Англии ТАУЭРСКИЙ МОСТ.

Слайд 4

Он был построен над рекой Темзой в 1894 г. Тауэрский мост был самым большим и самым сложным подъемным мостом из когда-либо сконструированных

-Находим в маршрутном листе задание 2. Нам нужно перейти по мосту на другую сторону для этого: необходимо определить длину моста, высоту башен, время развода моста.

Я предлагаю вам выбрать самим задания, с которыми вы сможете справиться. Задания сложные.

(Длина моста составляет 152 метра, высота башен – 95 метров. Время развода Тауэрского моста – 1 минута.)

- Оцените себя в маршрутном листе. *(учитель крутит глобус)*

-А у нас попутный ветер и мы летим в другую страну.

- Бонжур, мёсье и мадам!

- Где так говорят? В какую страну мы попали? **Слайд 5**

-Нас встречают французские школьники Лео и Лина **Слайд 6**

- Кто знает, как называется столица этого государства? (Париж)

- Символ Парижа - ЭЙФЕЛЕВА БАШНЯ, её еще называют «Железная леди», построили её в 1889 году, с её вершины можно увидеть весь Париж и его окрестности. **Слайд 7**

- А кто знает высоту этого сооружения?

- Чтобы точно определить высоту башни необходимо выполнить задание 3 в маршрутном листе (104м)

- Действительно, высота башни такая маленькая?

- Конечно же, нет, её высота составляет 324 м

- Ещё один школьник Патрик, очень хорошо говорит по-русски, так как во Францию переехал недавно. Он хочет, чтобы вы немного отдохнули. **Слайд 8**

(учитель крутит глобус)

- А мы прощаемся с Францией

- Глобус привёл нас в Германию. **Слайд 9**

- Столица - Берлин

- Мы побываем в Берлинском зоопарке. **Слайд 10**

- А экскурсоводом у нас будут берлинский школьник Ману. Он совсем не говорит по-русски, поэтому я вам перевожу его рассказ про зоопарк: в прекрасно оформленном зеленом уголке города площадью в 35 гектаров живут и здравствуют более 13 000 животных. В экзотических павильонах и открытых вольерах можно познакомиться с редкими животными — большими пандами, гориллами, птицами киви. Чтобы прокормить всех животных сотрудникам зоопарка приходится высчитывать количество корма. Мы им поможем.

- Но сначала вспомним, из каких частей состоит задача? (условие, вопрос, решение, ответ)

Находим в маршрутном листе 4 задание.

- А кто может сосчитать, сколько корма нужно будет 3 осликам в день? (45)

- Ману приготовил для вас игру, если вы согласны, то хлопаете, если нет, то поднимаете руки вверх:

- Умножение – это сумма одинаковых слагаемых. (да)

- 5 увеличить на 7 будет 13? (нет)

- Если слагаемое увеличивается, то и сумма увеличивается. (да)

- Ромб – это четырёхугольник? (да)

- Любая прямая линия имеет начало и конец. (нет)

- 10 см – это 1 дм. (да)

(учитель крутит глобус)

- А мы прощаемся с Германией и отправляемся в страну солнца, света и цветов - Японию. **(Слайд 11)**

- Японская школьница Айя приготовила для вас рассказ про свою страну: Диснейленд в Токио представляет собой семь парков: Страна Приключений, Мировой Базар, завораживающая Страна Фантазии, край ковбоев и краснокожих индейцев - Западные Земли, Город Мультиков, где можно встретить всех известных диснеевских героев, а также Живая Страна и Земли Будущего. Внутри развлекательного комплекса находится бесчисленное количество всевозможных аттракционов.

Это и американские горки, и комнаты страха, и карусели. Она говорит, что дети, которые очень хорошо умеют считать, не знают страха.

- А мы посмотрим, умеете ли вы хорошо считать, для этого выполним задание 5 в маршрутном листе.

Я буду называть задания, а вы записываете только ответы:

-Первое слагаемое 7, а второе-8. Чему равна сумма?

- Уменьшаемое 13, вычитаемое 7. Чему равна разность?

-Первый множитель 9, второй – 2. Найди произведение.

-Я задумала число, умножила его на 7 и получила 14. Какое число я задумала?

-Из числа 18 вычли неизвестное число и получили 11. Найди неизвестное число.

-Сколько будет, если взять 2 раза по 3?

-В одной коробке 5 карандашей. Сколько карандашей в трёх таких коробках?

-На сколько 18 больше 9?

-По 3 взять 6 раз.

-Оцените себя (вслух не проверяем)

-И так ребята, наше путешествие подходит к концу, чтобы вернуться в Россию, мы должны поднять свой флаг, а для этого должны выполнить задание 6. **Слайд 12**

-Найти сумму всех сторон флага. Проверка на **слайде 13**

(учитель крутит глобус)

- Итак, мы подняли российский флаг и оказываемся в своём любимом городе **Слайд 14** и в своей дорогой школе **Слайд 15**

-Подведём итог нашего урока, проверим, какие вы были внимательными на уроке, по флагам нужно сказать в какой стране мы с вами побывали. **Слайд 16** (Англия, Франция, Германия, Япония, Россия)

Рефлексия.

-А теперь оцените свою работу.

- На какую высоту вашей «башни достижений» вам удалось сегодня взобраться, отметьте в маршрутном листе **Слайд 17**

- Надеюсь, наше путешествие вам понравилось. Путешествуя, мы учились считать. Именно игра помогла нам узнать много нового и интересного.

-Наш урок был посвящён Дню народного единства **Слайд 18**

-Россия - многонациональная страна, на её территории проживает более 180 разных национальностей.

Я попрошу выйти к доске ребят, которые пришли сегодня в национальных костюмах.

(Всем подарки – шоколадки)

Маршрутный лист

Фамилия, имя _____

Задание 1. Поставьте ответы в порядке возрастания и узнайте название минерала, которым пользуются все школьники

$25-1= \underline{\quad} \text{ (А)}$

$60-10= \underline{\quad} \text{ (Т)}$

$40+2= \underline{\quad} \text{ (И)}$

$26+1= \underline{\quad} \text{ (Ф)}$

$17+2= \underline{\quad} \text{ (Г)}$

$20+3= \underline{\quad} \text{ (Р)}$

Оцените свою работу: _____

Задание 2. Необходимо определить длину моста, высоту башен, время развода моста. Выполни одно задание

А) Определить длину моста

Мост разводной, одна часть равна $30 \text{ м} + 30 \text{ м} + 30 \text{ м} + 30 \text{ м} + 30 \text{ м} + 2 \text{ м} = \underline{\hspace{2cm}}$ (м)

Чему равна длина моста? _____

Б) Определить высоту башен

$30 \text{ м} + 30 \text{ м} + 30 \text{ м} + 5 \text{ м} = \underline{\hspace{2cm}}$ (м)

В) Определить время развода моста

$60 \text{ мин} - 50 \text{ мин} - 9 \text{ мин} = \underline{\hspace{2cm}}$ (мин)

Оцени свою работу: _____

Задание 3. Определить высоту Эйфелевой башни

$25 \text{ м} + 55 \text{ м} + 24 \text{ м} = \underline{\hspace{2cm}}$ (м)

Оцени свою работу: _____

Задание 4. Реши задачу

Люба для ослика положила 3 пучка моркови, по 5 морковок в каждом пучке. Сколько всего морковок положила Люба для ослика? Реши задачу умножением.

Оцени свою работу: _____

Задание 5. Запиши только ответ

Оцени свою работу: _____

Задание 6. Найти сумму всех сторон флага

Оцени свою работу: _____

Башня достижений

«Пирамида успеха»



Я доволен своей работой на уроке.

На уроке я работал неплохо, но надо еще поработать над правилами.

На уроке мне было трудно. Надо доучить правила и больше решать заданий.

