

Открытый урок чтения и письма в 1 «а» классе в рамках проведения Дня открытых дверей для родителей.

Проведён урок Некрасовой Н.В. , учителем начальных классов

Тема урока: Закрепление изученных букв.

Тип урока: закрепление изученного материала.

Цели:

Образовательные:

Формировать умение находить в словах изученные буквы, знать, какие звуки они обозначают; читать слова с этими буквами.

Совершенствовать навыки сознательного, правильного, беглого чтения, умения работать с текстом (отвечать на вопросы по содержанию).

Способствовать развитию фонематического слуха, связной речи, оперативной памяти, произвольного внимания, вербального, наглядно-образного мышления.

Воспитывать уважительное отношение друг к другу, умение слушать ответы учащихся; воспитание сознательного отношения к учёбе и к изучению предмета.

Формировать УУД:

- *Личностные:* способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности; сохранять мотивацию к учёбе.

- *Регулятивные УУД:* умение определять и формировать цель на уроке с помощью учителя, проговаривать последовательность действий на уроке, оценивать правильность выполнения действий, высказывать свои предположения

- *Коммуникативные УУД:* умение оформлять свои мысли в устной форме, слушать и понимать речь других.

- *Познавательные УУД:* умение ориентироваться в своей системе знаний, отличать новое от уже изученного с помощью учителя, добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию

Ход урока:

№ п/п	Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1.	Самоопределение деятельности. Организационный момент. Психологический настрой.	Прозвенел и смолк звонок. Начинается урок. Тихо девочки за парту сели, Тихо мальчики за парту сели, На меня все посмотрели. - Давайте улыбнёмся друг другу. Я думаю, что урок принесёт нам радость общения друг с другом. Вы многое узнаете и многому научитесь.	Слушают учителя, выполняют задания учителя.

		<p>-Сегодня на уроке у нас в гостях мамы. Они пришли посмотреть на своих внимательных, активных на уроке, повзрослевших за 2 месяца учёбы, детей. Давайте мы покажем, какие вы молодцы. А урок у нас сегодня тоже необычный. Я предлагаю вам отправиться в путешествие с героем из одного известного мультфильма. (Прослушивание «Песни Мамонтёнка»).</p> <p>- Чья это песенка? Как его зовут?</p> <p>- А какая эта песенка по настроению?</p> <p>- А почему грустит наш герой?</p> <p>- Предлагаю отправиться с нашим героем на поиски его мамы. Согласны? А будет не очень легко. Справитесь?</p> <p>- Тогда в путь.</p>	<p>Слушают песню.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя.</p>
<p>2.</p>	<p>Актуализация опорных знаний.</p>	<p>Первого встретил мамонтёнок белого медведя, ведь наша история начинается на Севере. Мамонтёнок попросил о помощи найти маму, а белый медведь предложил выполнить несколько заданий. Давайте поможем Мамонтёнку.</p> <p>1) Назовите буквы. (л, м, Н, н, р, о, М, Л, Р). Какая буква лишняя? Почему? Найди пары букв. Запишите эти буквы письменными, помня о всех секретиках письма.</p> <p>2) Составьте слова из слогов, которые в конвертах (мама, мир, любовь, дружба). Запишите звуковую схему слова: мама, любовь. Как связаны эти слова? Как назовём маму ласково? (мамочка, мамуля)</p> <p>3) Запиши слова под диктовку: мама, мир.</p> <p>4) Выбери предложение, которое подходит к схеме. Закрась это предложение красным карандашом.</p> <p>_____ .</p> <p>(Мама варит суп. Моя мама самая добрая. Мама любит меня.)</p>	<p>Выполняют задания учителя.</p> <p>Называют буквы.</p> <p>Находят пары букв. Записывают их письменными буквами.</p> <p>Составляют слова из слогов.</p> <p>Записывают слова под диктовку.</p> <p>Выбирают предложение к схеме.</p>

3.	Закрепление изученного материала	<p>Белый медведь предложил мамонтёнку отправиться к Мудрому Моржу. Морж сказал, что возможно мамонтёнку надо отправиться на поиски на льдине. Но подсказать направление, куда надо плыть, он подскажет, если тот выполнит задания. Расстроился наш герой, но мы ведь поможем?</p> <p>Чтение пар слогов (начинающие читать дети) Чтение текста «В парке» стр.106</p> <ul style="list-style-type: none"> -Как звали детей? - Где они были? - Что увидели у ворот? -Кто прыгал по веткам? -Что сделали ребята? <p>Чтение текста «Ёлка» стр.107</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кто прыгал по ели? -Кто скакал вокруг ёлки? - Что говорит в рассказе о пользе ёлки? - Почему грустит ёлка когда наступает Новый год? - Как её «развеселить»? 	Читают тексты. Анализируют прочитанное.
4.	Физминутка		Выполняют физминутку.
5.	Закрепление изученного материала (продолжение)	<p>И добрался наш герой до тёплой Африки. Первым ему повстречался зверёк.... А какой вы узнаете, если отгадаете загадку.</p> <p>Проживает в тёплых странах, Обожает есть бананы. Хвост, не хуже, чем рука, Смотрит гордо, свысока. Джунгли- ей, как дом родной В них живёт со всей семьёй. Ей тарзанкою лианы,</p>	Отгадывают загадку.

		<p>А зовётся.....(обезьяной)</p> <p>- Обезьяна очень весёлая, любит песни, стихи и частушки. А мы сегодня для мамы как раз приготовили их. Давайте исполним так, чтобы мамы порадовались за своих детей.</p> <p>-Мама, самое прекрасное слово на земле.</p> <p>-Мама – это первое слово, которое произносит человек, и звучит оно на всех языках одинаково нежно.</p> <p>-Мама – наш первый учитель, мудрый человек, она заботится о нас. -Именно из маминых уст ребенок слышит первые слова, первые колыбельные, видит первую улыбку.</p> <p>«Родиться стоит поздно или рано Хотя бы для того на этот свет, Чтоб вымолвить впервые слово «МАМА», Которого священной в мире нет!»</p> <p>МАМА! В этом слове солнца свет!</p> <p>МАМА! Лучше слова в мире нет!</p> <p>МАМА! Кто роднее, чем она?</p> <p>МАМА! У нее в глазах весна!</p> <p>МАМА! На земле добрее всех!</p>	Слушают учителя.
--	--	---	------------------

МАМА! Дарит сказки, дарит смех!

МАМА! Из-за нас порой грустит!

МАМА! Пожалее и простит!

МАМА! В этом слове солнца свет!

МАМА! Лучше слова в мире нет!

Стихи и песни для мам.

1. На свете добрых слов живёт немало Но всех добрее и нежнее одно: Из двух слогов простое слово ма - ма И нету слов роднее, чем оно.	5. Люблю тебя, мама , за что, я не знаю. Наверно за то, что дышу и мечтаю. И радуюсь солнцу и светлому дню, За это тебя я, родная, люблю.
2. От чистого сердца, простыми словами Давайте, друзья, потолкуем о маме.	6. Обойди весь мир вокруг, Только знай заранее: Не найдёшь теплее рук И нежнее маминых.
3. Мы любим её как надёжного друга, За то, что у нас с нею всё сообща, За то, что когда нам приходится туго, Мы можем всплакнуть у родного плеча.	7. Не найдёшь нежнее глаз Ласковой и строже. Мама каждому из нас Всех людей дороже.

Рассказывают стихи ,поют песню, частушки.

		<p>4. За то, что всегда без утайки и прямо Мы можем открыть ей сердце своё. И просто за то, что она – наша мама. Мы крепко и нежно любим её.</p>	<p>8. Сто путей, сто дорог Обойди по свету, Мама – самый лучший друг, Лучше мамы нету.</p>	
		<p>9. Утро начинается, мама просыпается. И улыбкой маминой утро наполняется. Тёплыми ладонями мама вас согреет, Добрými словами пусть печаль развеет.</p>	<p>11. Дорогие наши мамы, мы и сами признаём, Что конечно, не всегда мы хорошо себя ведём. Мы вас часто огорчаем, что порой не замечаем. Мы вас очень, очень любим! Будем добрыми расти, и всегда стараться будем, Хорошо себя вести.</p>	
		<p>10. Почему так часто вредность в нас брыкается! "Не хочу, не буду" – это называется. Мы ведь знаем, мамочка, ты всегда права И "прости пожалуйста" – вновь звучат слова.</p>	<p>12. Слушай нашу песенку Мамочка любимая, Будь всегда здоровая, Будь всегда счастливая!</p>	
		<p>Исполняют песню для мам. -А ещё мы приготовили Вам частушки.</p>		
		<p>1. День мамули - вот причина,</p>	<p>7. Наша мамочка не спит –</p>	

		<p>Почему мы здесь поём. Разрешите, дорогие, Вас поздравить с этим днём.</p>	<p>Всё кастрюльками гремит. И наш папочка не спит – В телевизор он глядит.</p>	
		<p>2. Я мамуле обещаю: Никогда не огорчать. На уроках постараюсь Я учиться лишь на “5”.</p>	<p>8. Кто в семье послушный самый, Нам скажите прямо. -Ну, конечно, вам ответим, Это - наша мама.</p>	
		<p>3. Быть разведчиком хочу я, Ведь находчив я и смел. Мама спрятала конфеты, Я разведкал где – и съел.</p>	<p>9. Маме утром наша Мила Две конфеты подарила. Подарить едва успела, Тут же их сама и съела.</p>	
		<p>4. Каждый день в свою копилку Я бросаю по рублю. Чтоб купить себе братишку, Целый год уже коплю.</p>	<p>10. Попросила мама Люду Вымыть грязную посуду. Почему-то стала Люда Тоже грязной, как посуда.</p>	
		<p>5. Очень мамочку люблю, Заявляю прямо.</p>	<p>11. Попросила мама Люду Вымыть грязную посуду.</p>	

		<p>В небе новую звезду Назову я “мама”.</p> <p>6. Очень я горжусь героической Милой мамочкой своей. Потому что нашей мамой, Быть всего - всего трудней.</p>	<p>Почему-то стала Люда Тоже грязной, как посуда.</p> <p>12. Мы вам спели, как сумели, Мы ведь только дети, Зато знаем, наши мамы – Лучшие на свете.</p>	<p>Сбор «букета» для мамы.</p> <p>Смотрят мультфильм.</p>
<p>Обезьянке очень понравилось ваше выступление, она привела мамонтёнка к Тётушке Бегемотихе. А Тётушка Бегемотиха ему говорит:</p> <p>-Знаю примерно где твоя мама, а ты-то точно уверен, что её хочешь найти? А подарок ты ей приготовил?</p> <p>Огорчился наш герой, ведь об этом он не знал. Давайте поможем ему собрать цветы в букет.</p> <p>- Самое важное : мир и любовь (закрась голубой карандашом)</p> <p>- Угостим маму, дадим торт и мармелад (жёлтым цветом)</p> <p>- А если заболит, полечим алоэ и малиной (зелёным цветом)</p> <p>(Дети прикрепляют цветы и дарят подарки своим мамам.)</p> <p>И Тётушка Бегемотиха отвела мамонтёнка к Слоноху. (Просмотр части мультфильма)</p>				

6.	Итог урока	<p>А потом ,когда животные собрались все вместе, Обезьянка спросила: "Как вы думаете, это правда, что мамонты стали слонами?" "Не знаю",- сказала Тётушка Бегемотиха. А мудрый Какаду сказал: "Какое это имеет значение? Он нашел МАМУ, и это главное!"</p> <p>-У каждого из нас есть мама. Это самое дорогое в жизни каждого человека.</p> <p>Мы любим своих мам. И когда вырастим будем заботиться о них. Сейчас давайте устроим в честь мам праздничный салют из нашего настроения.</p> <ul style="list-style-type: none">- Красный кружок– отличное, бодрое.- Жёлтый – спокойное.- Зелёный – грустное, печальное.	Оценивают своё настроение.
-----------	-------------------	---	----------------------------