

Анализ работы социального педагога МБОУ «СОШ № 2» за 2016-2017 учебный год

В 2016-17 учебном году воспитательная работа была направлена на достижение основной цели: создание условий социально-открытого воспитательного пространства, основанного на социально-психологической поддержке, заботе, стимулировании личностного саморазвития учащихся, в том числе группы социального риска, формированию позитивных духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей школьников.

В процессе реализации решались следующие задачи:

1. Выявлять интересы и потребности учащихся, стимулировать инициативность и самостоятельность учащихся, способных и талантливых в сфере управления, политики и правозащиты, в деятельности ученического самоуправления;
2. Обеспечить внеурочную занятость детей и подростков, состоящих на учете в ПДН и внутришкольном педагогическом учете, в том числе в кружках и секциях по интересам;
3. Систематически утверждать в сознании и чувствах участников воспитательного процесса социально-значимые патриотические ценности, взгляды и убеждения, предупреждать отклонения в поведении подростков, трудности и проблемы;
4. Содействовать развитию уважения подрастающего поколения к культурному прошлому и настоящему России, Южного Урала, г. Еманжелинска, школы № 2;
5. Поддерживать детско-взрослые отношения в первичных коллективах на взаимоуважении, взаимодоверии, взаимовыручке;
6. Воспитывать школьников в расовой, национальной, религиозной терпимости, развивать культ здорового образа жизни;
7. Координировать деятельность педагогов, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков;

Работа социального педагога по профилактике правонарушений в школе регламентируется нормативно-правовыми документами федерального, регионального и локального уровня, методическими рекомендациями по профилактике социально-негативных явлений. Данная работа выстроена соответственно реализуемой в школе Модели социально-психологической службы школы «Содействие» и в соответствии с программой мероприятий по профилактике правонарушений среди учащихся «Дороги, которые мы выбираем».

В начале учебного года составлены социальные паспорта на учащихся первых, десятых классов, пополнены новыми сведениями социальные паспорта 2-11-х классов, в начале календарного года проведена сверка банка данных социального паспорта школы, который содержит в себе всю информацию о детях, данной категории и семей, оказавшихся в социально-опасном положении. В результате полученной информации на конец учебного года в школе обучается 642 ученика, из них:

1. 119 детей из 79 многодетных семей;
2. 147 детей из 133 неполных семей;
3. 92 ребенка из 77 малообеспеченных семей;
4. 4 детей из 4 семей, (неблагополучные семьи) находящихся в социально-опасном положении;
5. 15 детей оставшихся без попечения родителей;
6. 4 ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
7. 4 ребёнка проживающих без оформления опеки;
8. 7 человек состоящих на учёте в ОМВД.
9. 13 детей состоящих на педагогическом учете, в том числе 7 – «группа риска».

На детей из малообеспеченных семей был собран пакет документов на бесплатное и льготное питание в школе. В октябре и мае были проведены контрольные обследования жилищно-бытовых условий семей, в которых проживают опекаемые дети. В результате проведенной работы были собраны и сформированы документы на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Совместно с классными руководителями систематически проводилась профилактическая и коррекционная работа с семьями находящимися в социально опасном положении. Семьи посещались на дому совместно с классными руководителями, инспектором ПДН.

Причины постановки на учет детей из неблагополучных семей:

- 1) невыполнение родительских обязанностей;
- 2) злоупотребление родителями спиртных напитков;
- 3) отсутствие контроля за воспитанием и обучением детей.

Систематически ведется работа с несовершеннолетними, состоящими на учете. Общее количество учащихся, состоящих на внутришкольном педучёте, в сравнении с прошлыми годами на 60% меньше:

- в 2015-16 уч. году - 20 учащихся - пед. учет, 10 учащихся - «группа риска»;
- в 2016-17уч. году - 12 учащихся - пед. учет, 7 учащихся - «группа риска».

На конец года, количество учащихся состоящих на педагогическом учете составляет 13 человек, из них 7 учащихся «группы риска».

Анализ состояния правонарушений среди учащихся за 2015-2016 год показал повышение числа учащихся, состоящих на учёте ПДН:

- в течение 2015 года – 5 человек (на 01.01.15г. – 3 чел., 01.03.16г.-0чел., 01.09.15г.- 2чел.);

- в течение 2016 года – 3 человека (01.01.16 – 0чел., 01.03.16. – 0чел., 01.04.16. - + 1чел.).
- на начало учебного года состояли на учёте в ГДН ОМВД 2 учащихся (01.09.16.- +1 чел., 25.09.16. - +1чел). Охват внеурочной деятельностью составлял 50%. В декабре 2016 года на учёт ПДН поставлены 4 учащихся (8а-2; 5в-1; 2в-1). Сняты в апреле 2 человека. В 02.05.17 вновь поставлены еще 2 человека из 7а, 9а классов.

За каждым ребёнком, состоящим на учёте в ПДН, закреплён наставник: 2 ученика из 8а; один из 9а – заместитель директора по ВР, Ширяева Н.Н. По одному ученику из 5б; 5в; 2в; 7а - наставник социальный педагог, Третьякова С.В. Каждый наставник ведёт карту сопровождения «трудного подростка». Итого на 01.06.2017 года на учёте ПДН состоит 7 учащихся, охват внеурочной деятельностью составляет 85%. Всего на учете состоит 1 % от общего количества учащихся школы. Основная причина постановки на учет – драки. 6 правонарушений были совершены учащимися вне школы, 1 - в школе.

Основным профилактическим органом в школе по работе с подростками, состоящими на разных видах учёта и детей, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке, является Совет содействия подростку. Заседания Совета содействия проходят 1 раз в месяц и протоколируются. За учебный год проведено **8** заседаний Совета содействия подростку, на которых рассматривались вопросы в отношении родителей, не исполняющих свои обязанности и вопросы в отношении детей с девиантным поведением. Было рассмотрено **61** персональное дело учащихся.

В течение года на заседаниях районной КДН **4 раза** рассматривались вопросы в отношении родителей, не исполняющих свои обязанности.

Совместно с заместителем директора по ВР были составлены планы работы по профилактике правонарушений и безнадзорности и взаимодействия со всеми организациями, входящими в систему профилактики, заведены индивидуальные карты на трудных подростков, в которые фиксируется вся информация о проделанной работе.

С целью профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних учащихся в течение учебного года были предприняты следующие меры:

1. Проведён единый день правовой помощи детям.
2. Проведены мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, профилактику пьянства, наркомании среди несовершеннолетних. «Правонарушения и ответственность» (Грицек С.Ф.), «Повторные правонарушения, неподчинение законопорядку» (зам.прокурора Жебреева М.И., помощник прокурора Воронова Н.М.), «Электронные сигареты и наркотические вещества: степень ответственности», зам.председателя КДН С.Ф. Грицек, возникшее употребление электронных сигарет в школе прекратилось и больше не повторялось.

3. Посещались семьи детей, находящихся в социально-опасном положении классными руководителями, социальным педагогом, участковым инспектором и инспектором ПДН. (14 посещений)

4. Участвовали в 4 городских рейдах.

5. Проведён ряд родительских собраний по правам детей и родителей, как предотвратить насилие в социальных сетях и сети Интернет, опасных для жизни ребёнка ситуациях с представителями ОМВД: инспектором ПДН – Соколовой Л.В., уполномоченным уголовного розыска Султановым Р.М., зам. прокурора Жабреевой М.И., помощником прокурора, Вороновой Н.М., с инспекторами ГИБДД.

6. Используются новые формы работы: 2 встречи представителей родительского комитета и секретаря КДН Грицек С.Ф по вопросам подростковой преступности. Для педагогов «Безопасная образовательная среда». Приглашенные Соколова Л.В. инспектор ПДН ОУУП, Султанов Р.М. уполномоченный уголовного розыска. Презентация «Службы примирения в школе».

7. Проведены 3 школьных акции «За здоровый образ жизни», «Детский телефон доверия».

8. Проведены индивидуальные беседы социального педагога, психолога с детьми и их родителями по поводу пропусков уроков без уважительной причины, кражи денег, профилактике противоправного поведения несовершеннолетних, разрешения и нейтрализации межличностных конфликтов среди обучающихся, занятость в свободное время, и т.д. (более 50 бесед).

В целом объём проводимых мероприятий профилактической направленности в 2016-2017 учебном году вырос на 33% в сравнении с прошлым годом. На 36 % увеличилось количество бесед представителей правоохранительных органов.

Положительным моментом в работе является сокращение числа учащихся, пропускающих учебные занятия без уважительной причины. Каждый день проводится контроль за посещаемостью учебных занятий, вся информация о пропусках занятий учащимися фиксируется в журнале посещаемости, в котором указываются причины пропусков. По заявлению классного руководителя был снят с педагогического учёта 1 человек, в связи с исправлением поведения и отсутствием преступлений и правонарушений.

Наряду с положительными можно отметить и отрицательные моменты, на которые необходимо в новом учебном году обратить большое внимание:

1. Количество учащихся состоящих на учете в КДН не уменьшилось,
2. Имеется несоответствие данных социального паспорта школы и класса разных категорий учащихся.
3. Классные руководители не всегда вовремя информируют социального педагога о вновь прибывших и проблемных детях.

Анализируя работу социального педагога за 2016-2017 год, можно определить ряд задач на 2017-2018 учебный год:

1. Систематически утверждать в сознании и чувствах участников воспитательного процесса социально-значимые патриотические ценности, взгляды и убеждения.
2. Стимулировать инициативность и самостоятельность учащихся, оказывать правовую помощь и психолого-педагогическую поддержку, ребёнку в сложной ситуации.
3. Поддерживать детско-взрослые отношения на взаимоуважении, взаимодоверии, взаимовыручке.
4. Содействовать в оказании социальной и других видов помощи детям из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
5. Воспитывать школьников в расовой, национальной, религиозной терпимости, развивать культ здорового образа жизни.

Третьякова С.В., социальный педагог