



**План**  
**работы социально-психологической службы в 2017-2018 учебном году**

**ЦЕЛЬ:** Обеспечить учащимся социально-психологическую поддержку и сопровождение, содействовать детям группы социального риска в выборе оптимального варианта обучения, минимизировать факты второгодничества в период обучения детей в 1-9 классах.

**Задачи:**

1. Достичь такого уровня мотивации социально-полезной деятельности, при котором будут практически исключены какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся, за счет просветительной, социально-профилактической работы, через вовлечение детей и родителей в различные виды деятельности, организацию их социальных инициатив.
2. Создать базу данных учащихся внутреннего учета, по всем категориям нуждающихся в социальной защите и педагогической поддержке.
3. Координировать деятельность всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
4. Внедрять в практику работы положительный опыт образовательных учреждений по профилактике правонарушений и формированию здорового образа жизни.
5. Обеспечить внеурочную занятость детей и подростков, состоящих на внешнем и внутреннем учете, в том числе в кружках и секциях по интересам.
6. Привлекать родительскую общественность к мероприятиям по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ.
7. Развивать механизм взаимодействия образовательного учреждения с внешними ведомствами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
<b>1.Организационная работа</b>			
1.	Подготовка и утверждение совместных планов работы с ПДН, КДН, ГИБДД	сентябрь	зам. директора по ВР
2.	Составление паспорта класса, школы (учащиеся всех категорий учета и семей по социальному статусу: неполные семьи, многодетные, малообеспеченные, неблагополучные, др.)	сентябрь	социальный педагог, классные руководители
3.	Корректировка банка данных учащихся и их семей	в течение года	социальный педагог,

			классные руководители
4.	Подготовка, уточнение и корректировка списков учащихся, находящихся под опекой, состоящих на разных видах учета	сентябрь	социальный педагог
5.	Оформление учетных документов на учащихся, состоящих на разных видах учета («группа риска», учёте в ПДН, педучет, опекаемые).	в течение года	социальный педагог, классные руководители
6.	Контроль за посещением занятий, успеваемостью, занятостью во внеурочное время учащихся, требующих особого педагогического внимания	в течение года ежедневно	социальный педагог, классные руководители, зам. директора по ВР
7.	Заседания Совета содействия подростку	1 раз в месяц	социальный педагог, администрация школы
8.	Контроль за летним отдыхом учащихся, состоящих на разных видах учета	июнь-август	социальный педагог, классные руководители
9.	Разработка плана психологической и педагогической коррекции личности «трудного» подростка и устранение причин её деформации	сентябрь	педагог-психолог, зам. директора по ВР, социальный педагог
10.	Разработка плана мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений, безнадзорности среди несовершеннолетних, наркомании, токсикомании и алкоголизма	август	зам. директора по ВР
11.	Разработка плана мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму	август	зам. директора по ВР
12.	Защита и охрана прав детей: - через выявление статуса ребенка по запросам в различные социальные институты; - определение статуса ребенка на основании решения суда об ограничении в родительских правах, о лишении родительских прав, оформление документов; - участие в судебном и досудебном процессах в роли защитника прав ребенка; - помощь в решении вопроса о жилье в пользу несовершеннолетних; - оформление пакета документов в банк данных на детей-сирот; - отслеживание адаптированности в приемной семье учащихся, защита их интересов; - контроль за предоставленными льготами учащимся из малообеспеченных семей, детям-сиротам, иным категориям учащихся.	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
<b>2. Индивидуально – профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета</b>			
1.	Корректировка банка данных учащихся, состоящих на разных видах учета: -изучение индивидуальных особенностей детей;	сентябрь	социальный педагог, педагог-психолог,

	-изучение социально – бытовых условий; -изучение социума по месту жительства.		классные руководители
2.	Собеседование с учащимися, состоящими на ВШУ с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками.	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог
3.	Учет успеваемости, посещаемости, занятости во внеурочное время, наличия постоянного или временного поручения учащихся, требующих особого педагогического внимания	в течение года	
4.	Индивидуальная работа с учащимися, их семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.	в течение года	зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
5.	Разработка индивидуальных планов работы с учащимися, состоящих на разных видах учета, с целью решения проблем, связанных с социализацией личности. Обеспечение реализации планов работы.	в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
6.	Оказание консультативной помощи учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации.	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог
7.	Педагогические рейды на квартиры учащихся, состоящих на учете, беседы с родителями, установление причин отклоняющего поведения.	1 раз в четверть	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
8.	Постановка на учет, собеседования с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися группы «риска»	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог
9.	Профилактическая работа с подростками: -направление для психологического консультирования; - направление в тренинговые (коррекционные) группы; - цикл бесед по охране здоровья (нарколог, гинеколог, психотерапевт, педиатр)	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог
10.	Координация различных видов социально ценностной деятельности учащихся, направленных на развитие социальных инициатив: - участие в конкурсе творчества юных талантов; - участие в праздниках детско-юношеских библиотек; - участие в работе учреждений дошкольного образования; - изучение индивидуально-психологических особенностей учащихся в связи с выбором профессии; - проведение профконсультирования;	в течение года	социальный педагог, библиотекарь, педагог-организатор, учителя литературы, классные руководители, педагог-психолог

11.	Выявления проблем адаптации учащихся и коррекция асоциального поведения подростков.	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог
12.	Привлечение учащихся к подготовке и активному участию в проведении школьных мероприятий (культурно-массовая, спортивно-оздоровительная работа, организация досуга)	в течение года	педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог, зам. директора по ВР,
	Оказание консультационной помощи ребенку в семье: - через обследование жизненных условий семей опекунов, многодетных, неполных, малообеспеченных, с асоциальным поведением (с составлением актов); - индивидуально-консультативная помощь родителям; - проведение классных и общешкольных родительских собраний	в течение года	зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
<b>3. Правовое образование и воспитание учащихся</b>			
1.	Активная пропаганда здорового образа жизни – организация и проведение мероприятий по тематике вреда табакокурения, алкоголя и наркотиков оформление наглядной агитации	в течение года	социальный педагог, классные руководители
2.	Взаимодействия с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися	в течение года	социальный педагог
3.	Встречи учащихся с представителями правоохранительных органов.	в течение года	социальный педагог, инспектор ПДН
4.	Межведомственные рейды: «Образование всем детям» «Защита» «Дети улиц» «За здоровый образ жизни» «Подросток»	в течение года сентябрь ноябрь февраль апрель май-сентябрь	социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН
5.	Классные часы: «Устав школы», «Права и обязанности школьника», «Безопасные подходы к школе», др.	сентябрь	классные руководители
6.	Классные часы «Права ребенка», «Символы государства».	декабрь	классные руководители
7.	Изучение Конвенции ООН о правах ребенка (уроки обществознания)	январь	учителя истории
8.	Беседы инспектора по ТБ ОХЧ «Поведение в экстремальных ситуациях».	март	Коликова Н.Б.
9.	День правовых знаний: • «Кодекс РФ об уголовной ответственности несовершеннолетних»; • «Кодекс РФ об административных нарушениях от 30 декабря 2001г».	ноябрь	социальный педагог, представители правоохранительных органов
10	Акции		социальный педагог,

	«Телефон доверия»; «Ящик доверия»; «За здоровый образ жизни»	май апрель сентябрь	психолог, классные руководители, преподаватель- организатор ОБЖ
11	Работа школьной службы медиации	в течение года	зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
<b>Профилактическая работа с родителями. Профилактика семейного неблагополучия</b>			
1.	Внести изменения и дополнения в картотеку семей СОП	в течение года	социальный педагог
2.	Организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, специалистами здравоохранения	в течение года	социальный педагог, педагог- психолог
2.	Индивидуальные беседы с родителями: - об обязанностях по воспитанию, образованию и созданию условий проживания детей; -о взаимоотношениях в семье; - о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении; -профилактике употребления ПАВ; -профилактика рискованного и суицидального поведения учащихся	в течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
3.	Посещать квартиры неблагополучных семей. Осуществлять контроль, вести с ними воспитательную и профилактическую работу.	в течение года	социальный педагог, классный руководитель
4.	Заслушивать родителей о воспитании, обучении, материальном содержании детей на Совете содействия, на малых педсоветах	в течение года	социальный педагог, администрация школы
5.	Информирование родителей о постановке на педагогический учет их детей.	в течение года	социальный педагог, классный руководитель
5.	Родительский лекторий (по планам классных руководителей)	в течение года	социальный педагог, классный руководитель
6.	Изучать особенности личности детей, находящихся под опекой, имеющих отклонения в поведении, для оказания своевременной поддержки.	в течение года	социальный педагог, классный руководитель
7.	Способствовать установлению гуманных, нравственно – здоровых отношений в семье, где дети находятся под опекой	в течение года	социальный педагог, классный руководитель
8.	Родительский комитет «Профилактика социально-опасного поведения подростков»	сентябрь	педагог-психолог, социальный педагог,

			преподаватель-организатор
<b>Работа с педагогическим коллективом и взаимодействие с внешними организациями</b>			
1.	Информирование о состоянии работы с социально и педагогически запущенными детьми и их семьями, находящихся в СОП, на совещаниях учителей	в течение года	зам. директора по ВР, педагог-психолог,
2.	Участие в работе КДН, при решении вопросов воспитания трудных подростков	в течение года	социальный педагог, классные руководители
3.	Отчет классных руководителей о работе с учащимися класса, состоящими на разных видах учета, и их родителями	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители
4.	Повышение профессиональной компетентности	в течение года	зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
5.	Совещание при администрации «Профилактика табакокурения, употребления алкоголя, наркотических и одурманивающих веществ».	в течение года	зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
6	Памятки для педагогов по профилактике суицидального поведения	сентябрь	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
<b>Диагностика</b>			
1.	Изучение психолого-медико-педагогических особенностей детей: - наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, кружковых занятий; - тесты личностных особенностей	сентябрь-октябрь	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
2.	Анкетирование «Адаптация в школе» (1, 5, 10 кл.);	сентябрь-октябрь	педагог-психолог
3.	Анкетирование «Профессиональное предпочтение» (9 - 11 кл.)	ноябрь	педагог-психолог
4.	Анкетирование, изучение уровня воспитанности учащихся, их стремления на успех	ноябрь	зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
5.	Посещение уроков, наблюдение и анализ учебной деятельности подростков	в течение года	соц-психолог служба
6.	Тестирование учащихся состоящих на педучете «Взаимодействие детей и родителей»		социальный педагог, классный руководитель
7.	Анализ заинтересованности подростка в обучении и коррекция мотивации познавательной активности	сентябрь	зам. директора по УВР, учителя-предметники,

			социальный педагог, педагог-психолог
8.	Изучать особенности личности детей, находящихся под опекой, имеющих отклонения в поведении, для оказания своевременной поддержки	в течение года	социальный педагог, классный руководитель
9.	Анкетирование «Удовлетворенность родителей организацией внеурочной деятельности в школе»	январь	классные руководители, зам. дир. по ВР
10.	Анкетирование «Удовлетворенность родителей деятельностью образовательного учреждения»	март	социальный педагог, классные руководители, зам. дир. по ВР
11.	Проведение социометрии	октябрь	социальный педагог, классные руководители
12.	Изучение уровня развития ученического самоуправления, включенность в него учащихся, состоящих на разных видах учета	февраль	зам.дир. по ВР., социальный педагог, классные руководители
13.	Мониторинг уровня здоровья детей, состоящих на внутришкольном педагогическом учёте и учёте в ПДН	май	социальный педагог, мед. работник