

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М. Ф. Костюшева»
Еманжелинского муниципального района Челябинской области**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по воспитательной работе
_____ Н.Н. Ширяева

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 2»
_____ А.П. Герц
« 31 » августа 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности**

«Школьная медиация»

Основное общее образование: 8-9 классы

Срок реализации курса: 2 года

Разработчик программы:
С.В. Третьякова,
педагог-психолог

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Школьная медиация»

Планируемая деятельность курса направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школьная медиация» закладывает основу воспитания будущего поколения, опирающегося на гуманистические ценности, гармоничное развитие, позитивное общественное взаимодействие. Знакомит с основами медиации, способами урегулирования споров при содействии медиатора на основе добровольного согласия сторон в целях достижения ими взаимоприемлемого решения.

Личностные результаты:

1. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
2. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; формирование уважительного отношения родному языку и литературе, культуре родного края;
3. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
4. формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
5. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности;
6. формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения;
7. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

Метапредметные результаты:

1) регулятивные

учащиеся научатся:

1. воспринимать, слушать, выполнять, оперировать объектами, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
2. следование этическим нормам и правилам ведения диалога и взаимодействия в социальном общении;
3. будут иметь адекватную самооценку, позитивно относиться к себе и своей личности.

2) познавательные

учащиеся научатся:

1. использовать приёмы исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности и поступков людей и др.);
2. цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
3. повысят свой уровень социальной и конфликтной компетентности;

3) коммуникативные

учащиеся научатся:

1. организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
2. взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
3. прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;
4. разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
5. координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
6. аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

II. Содержание курса внеурочной деятельности «Школьная Медиация»

Направление внеурочной деятельности, в рамках которых происходит реализация курса: общеинтеллектуальное;

Виды внеурочной деятельности, используемые в процессе реализации курса:

- 1) познавательная;
- 2) игровая;
- 3) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 4) художественное творчество;

Формы организации занятий: ролевые игры, деловая игра, тренинги с использованием техник арт-терапии, сказкотерапии, аутотренинг, экскурсии, тематические конкурсы, интеллектуальные клубы, и др.

Содержание 8 класс

Введение (1 ч.)

Знакомство с курсом и понятием «медиация». Инструктаж по ТБ.

Тема раздела 1. Конфликт. Создание благоприятного микроклимата, способствующего сплочению детей в микрогруппе. Правила работы в группе. Эмоции, жесты, мимика человека. Виды поведения. Диагностика личностных качеств. Знакомство с понятиями: конфликт, агрессия, злость, обида, манипулятивное поведение. Поведение в конфликте. Этапы развития. Пути решения конфликтов. Позиции, интересы, потребности. Пирамида потребностей А. Маслоу.

Тема 2 раздела. Лестница медиации Необходимые навыки медиатора. Принципы медиации. Функции медиации. Знакомство с методами школьной медиации. Правила проведения медиации. Стадии медиации. Отработка навыков проведения медиативных технологий.

Тема 3 раздела. Я медиатор. Техники медиации. Алгоритмы работы медиатора. Четыре этапа медиации: установление контакта, выявление потребностей сторон, сближение интересов сторон конфликта, выработка совместных договоренностей. Круги взаимопонимания. Этапы круга. Принятие решений. Отработка навыков. Обобщение, закрепление. Выход из медиации.

9 класс

Введение (2ч.)

Повторение обобщение теоретических навыков проведения медиации. Инструктаж по ТБ.

Тема раздела 1. Круг сообщества. Круг примирения. Знакомство с техниками работы в круге. Цели, порядок проведения, ценности. Коммуникация в круге, Подготовка к кругу: помощники-волонтеры, совет круга. Обращение к ценностям через проблему. Важные ресурсы. Обучение, тренинговая работа с группой в круге.

Тема 2 раздела. Лестница медиации. Практические занятия по разрешению текущих конфликтов в начальной школе. Отработка практических навыков медиатора. Принципы медиации. Функции медиации. Применение методов школьной медиации на практических ситуациях. Отработка правил проведения медиации в реальных конфликтных ситуациях. Отработка навыков проведения медиативных технологий.

Тема 3 раздела. Я медиатор. Практические занятия. Отработка навыков проведения процедуры медиации. Техники медиации. Алгоритмы работы медиатора. Четыре этапа медиации: установление контакта, выявление потребностей сторон, сближение интересов сторон конфликта, выработка совместных договоренностей. Практические навыки ведения круга. Круги взаимопонимания (Круг сообщества. Круг примирения).

III. Тематическое планирование

8 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов		
		всего	аудиторные	внеаудиторные
1	Введение. Конфликт	8	4	4
2	Лестница медиации	12	7	5
3	Я- медиатор	14	7	7
Итого:		34	18	16

9 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов		
		всего	аудиторные	внеаудиторные
1	Введение. Круг сообщества. Круг примирения	10	6	4
2	Лестница медиации	20	6	14
3	Я- медиатор. Практические занятия	21	2	19
Итого:		51	14	37