

## **Анализ работы социально-психологической службы**

### **МБОУ «СОШ № 2»**

#### **за 2018-2019 учебный год**

В 2018-19 учебном году воспитательная работа направлена на достижение основной **цели**: Создание условий социально-открытого воспитательного пространства, основанного на социально-психологической поддержке, заботе, стимулировании личностного саморазвития учащихся, в том числе группы социального риска, формированию позитивных духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей школьников.

В процессе реализации решались следующие **задачи**:

Достичь такого уровня мотивации социально-полезной деятельности, при котором будут практически исключены какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся, за счет просветительной, социально-профилактической работы, через вовлечение детей и родителей в различные виды деятельности, организацию их социальных инициатив.

Создать базу данных учащихся внутреннего учета, по всем категориям нуждающихся в социальной защите и педагогической поддержке.

Координировать деятельность всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.

Внедрять в практику работы положительный опыт образовательных учреждений по профилактике правонарушений и формированию здорового образа жизни.

Обеспечить внеурочную занятость детей и подростков, состоящих на внешнем и внутреннем учете, в том числе в кружках и секциях по интересам.

Привлекать родительскую общественность к мероприятиям по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ.

Развивать механизм взаимодействия образовательного учреждения с внешними ведомствами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Работа социального педагога по профилактике правонарушений в школе регламентируется нормативно-правовыми документами федерального, регионального и локального уровня, методическими рекомендациями по профилактике социально-негативных явлений, выстроена соответственно реализуемой в школе Модели социально-психологической службы школы

«Содействие» и в соответствии с программой мероприятий по профилактике правонарушений среди учащихся «Дороги, которые мы выбираем».

В начале учебного года составлены социальные паспорта на учащихся первых, десятых классов, пополнены новыми сведениями социальные паспорта 2-11-х классов, в начале календарного года проведена сверка банка данных социального паспорта школы, который содержит в себе всю информацию о детях, данной категории и семей, оказавшихся в социально-опасном положении. Создана база данных учащихся внутреннего учета, по всем категориям нуждающихся в социальной защите и особой педагогической поддержке.

В результате полученной информации на конец учебного года в школе 687 обучающихся, из них:

117 ученика из 85 многодетной семьи;

144 ученика из 132 неполной семьи;

101 ученик из 83 малообеспеченных семей;

5 учеников из 4 семей, (неблагополучные семьи) находящихся в социально-опасном положении;

13 учеников оставшихся без попечения родителей;

5 учеников с ограниченными возможностями здоровья;

4 ученика, проживающих без оформления опеки;

2 ученика состоит на учёте в ГДН ОМВД.

13 учеников состоящих на педагогическом учете, в том числе 5 – «группа риска», 39 – учеников нуждаются в особой педагогической поддержке.

На детей из малообеспеченных семей был собран пакет документов на бесплатное и льготное питание в школе. В октябре и мае были проведены контрольные обследования жилищно-бытовых условий семей, в которых проживают опекаемые дети. В результате проведенной работы были собраны и сформированы документы на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Совместно с классными руководителями систематически проводилась профилактическая и коррекционная работа с семьями находящимися в социально опасном положении. Семьи посещались на дому совместно с классными руководителями, инспектором ПДН, проводились профилактические беседы с родителями учеников.

Причины постановки на учет детей из неблагополучных семей:

- 1) невыполнение родительских обязанностей;
- 2) злоупотребление родителями спиртных напитков;
- 3) отсутствие контроля за воспитанием и обучением детей.

В этом году 2 учащихся: Каретко Анна 8а класс, (безнадзорность, злоупотребление мамой спиртными напитками), Гусев Никита 2а класс, (по заявлению мамы - трудная жизненная ситуация), были временно определены для проживания в приют «Росинка».

Систематически ведется работа с несовершеннолетними, состоящими на учете. Общее количество учащихся, состоящих на внутришкольном педагогическом учёте, за последние 3 года в целом остается стабильным.

- в 2016-17уч. году - 12 учащихся - педагогический учет, 7 учащихся - «группа риска»;

- в 2017-18 уч. году- 8 учащихся - педагогический учет, 9 учащихся - «группа риска,

- в 2018-2019 уч. году-12 учащихся, - педагогический учет, 5 учащихся - «группа риска»;

На конец года, количество учащихся состоящих на педагогическом учете увеличилось на 24% с 9 до 12 человек, количество учащихся «группы риска» в течение года не менялось, по сравнению с прошлым годом, стало меньше на 55%.

Анализ состояния правонарушений среди учащихся за 2018-2019 год показал стабильность числа учащихся, состоящих на учёте ПДН:

Итого на 01.09.2018 года на учёте ПДН состояло 2 ученика (кража телефона), охват внеурочной деятельностью - 50%. В декабре 2018 года поставлен ученик 9а класса Дударев Данил из 9а класса за употребление спиртных напитков. Из троих только Байбородов Андрей занят в школе искусств, девятиклассники посещали курс внеурочной деятельности «Школьная медиация» В апреле 2019г. снят Брантд Данил. В мае поданы ходатайства на Байбородова Андрея и Дударева Данила. Итого на конец, 2018-19 учебного года планируется всех снять с учета. Всего на учете состояло 0,4 % от общего количества учащихся школы. Основная причина постановки на учет – 2 кражи, распитие алкогольных напитков. 1 правонарушение было совершено учеником вне школы, 2 - в школе.

Основным профилактическим органом в школе по работе с подростками, состоящими на разных видах учёта и детей, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке, является Совет содействия подростку. Заседания Совета содействия проходят 1 раз в месяц и протоколируются. За учебный год проведено **10** заседаний Совета содействия подростку, на которых рассматривались вопросы в отношении родителей, не исполняющих свои

обязанности и вопросы в отношении детей с девиантным поведением. Было рассмотрено **73** персональных дела учащихся.

На районной КДН в течение года рассматривалось **5** вопросов в отношении родителей, не исполняющих свои обязанности.

Совместно с заместителем директора по ВР были составлены планы работы по профилактике правонарушений и безнадзорности и взаимодействия со всеми организациями, входящими в систему профилактики, заведены индивидуальные карты на трудных подростков, в которые фиксируется вся информация о проделанной работе.

В течение учебного года по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних учащихся МБОУ «СОШ № 2», были предприняты следующие меры:

Проведён единый день правовой помощи детям.

Участие в городской акции «Миссия жить», где принимали участие учащиеся, посещающие курс «Школьной медиации» из 8а класса, и команда «Юнармейцев» 7б заняли 1 место в номинациях «Забань наркотик», «Мы за здоровый образ жизни».

Проведены мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, профилактику употребления ПАВ, табакокурения, интернет зависимость и интернет безопасности, по обеспечению психологической безопасности, по противодействию пропаганде экстремизма и насилия, среди несовершеннолетних. «Правонарушения и ответственность» (Грицек С.Ф.), «Повторные правонарушения, неподчинение законопорядку» (зам. прокурора Жебреева М.И., антисуицидальная работа с учащимися и родителями, (Воронова Н.М.), «Электронные сигареты и наркотические вещества: степень ответственности», зам. председателя КДН Грицек С.Ф., беседа для девочек старших классов по половому воспитанию (врач городской больницы и Грицек С.Ф.),

Педагог-психолог, социальный педагог посетили областные совещания и семинары по теме «Меры по усилению профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди несовершеннолетних»

Посещались семьи детей, находящихся в социально-опасном положении классными руководителями, социальным педагогом, участковым инспектором и инспектором ПДН. (10 посещений).

Систематически проводилась индивидуальная работа с учащимися, их семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.

Участвовали в 4 городских рейдах.

Проведён ряд родительских собраний по правам детей и родителей, как предотвратить насилие в социальных сетях и сети Интернет, опасных для

жизни ребёнка ситуациях с представителями ОМВД: инспектором ПДН – Соколовой Л.В., помощником прокурора, Вороновой Н.М., с инспекторами ГИБДД.

Стали традиционными формы работы: встречи представителей родительского комитета и секретаря КДН Грицек С.Ф., инспектором ПДН Соколовой Л.В. по вопросам подростковой преступности. Проведено 2 мероприятия.

Была активизирована работа по профилактике суицида, проведено много различных мероприятий с педагогами, родителями и обучающимися (диагностика суицидального риска, СПТ, индивидуальные и групповые консультации психолога с детьми и родителями, беседы социального педагога, зам. по ВР, классные часы, инструктажи, памятки для классных руководителей по выявлению учащихся склонных к аутоагрессии, медосмотр учащихся 5-11 классов на выявление порезов на руках, выявленные учащиеся поставлены на особый контроль. Также было рекомендовано по результатам медосмотра родителям посетить консультации психиатра и психотерапевта в г. Челябинск в центре «Семья» и психиатрической больнице.

Проведены 4 школьных акции: «За здоровый образ жизни» (сентябрь, апрель) пропагандирующими спорт, здоровье, активную жизненную позицию, настрой свой телефон на номер 112, «Детский телефон доверия», «Ящик доверия». Выпуск информационных листовок, плакатов, трансляция по школьному ТВ роликов, листовок, формирующих активную жизненную и гражданскую позицию, схемы конструктивного поведения в конфликтных ситуациях.

В течение года проводились профконсультативные беседы, диагностики с выпускниками.

Оказана помощь в летнем трудоустройстве желающим поработать и учащимся, состоящих на разных видах учета.

Проведены индивидуальные беседы социального педагога, психолога с детьми и их родителями по поводу пропусков уроков без уважительной причины, кражах в сетевых магазинах, утере телефонов, профилактике употребления ПАВ, в том числе курение электронных сигарет, профилактике противоправного поведения несовершеннолетних, разрешения и нейтрализации межличностных конфликтов среди обучающихся, занятость в свободное время, и т.д. (72 беседы, столько же и в прошлом учебном году.)

Продолжил работу курс «Школьная медиация» для обучающихся 8-х 9-х классов, который познакомил с основами медиации, способами урегулирования споров при содействии медиатора на основе добровольного согласия сторон в целях достижения ими взаимоприемлемого решения. В ходе работы у детей

начал складываться опыт и понимание для чего нужна Школьная служба медиации.

Презентация курса «Школьная медиация», на дне открытых дверей 22.03.19г..

Начал работу комитет правозащитников.

В целом объём проводимых мероприятий профилактической направленности в 2018-2019 учебном году вырос на 30% в сравнении с прошлым годом. На 36 % увеличилось количество бесед представителей правоохранительных органов.

Положительным моментом в работе является сокращение числа учащихся, пропускающих учебные занятия без уважительной причины. Каждый день проводится контроль за посещаемостью учебных занятий, вся информация о пропусках занятий учащимися фиксируется в журнале посещаемости, в котором указываются причины пропусков. В течение года по заявлению классных руководителей были выявлены учащиеся, нуждающиеся в особом контроле, и поставлены на педагогический учёт дополнительно 4 человека. За каждым закреплён педагог-наставник.

Проведена работа по коррекции социального паспорта, в соответствии с требованиями в сетевом городе в течение 3-4 четвертей.

Наряду с положительными моментами можно отметить и отрицательные, на которые необходимо в новом учебном году обратить большое внимание:

Количество учащихся состоящих на учете в ПДН не уменьшилось, но стабильно.

Классные руководители не всегда вовремя изменяли информацию социального паспорта в сетевом городе.

Сложно шла работа по активизации Комитета правозащитников.

Анализируя работу социального педагога за 2018-2019 год, можно определить ряд задач на 2019-2020 учебный год:

Систематически утверждать в сознании и чувствах участников воспитательного процесса социально-значимые патриотические ценности, взгляды и убеждения.

Стимулировать инициативность и самостоятельность учащихся, оказывать правовую помощь и психолого-педагогическую поддержку, ребёнку в сложной ситуации.

Поддерживать детско-взрослые отношения на взаимоуважении, взаимодоверии, взаимовыручке.

Содействовать в оказании социальной и других видов помощи детям из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Воспитывать школьников в расовой, национальной, религиозной терпимости, развивать культ здорового образа жизни.

Продолжать работу курса «Школьной медиации».

23.05.2019

Социальный педагог Третьякова С.В.