

Конспект урока по физической культуре в 5 «а» классе

Тема урока: «Технические элементы баскетбола. Ведение мяча».

Раздел: «Баскетбол»

Цель: Выполнение ведения мяча.

Задачи:

1. Создать условия для изучения выполнения ведения мяча.
2. Способствовать совершенствованию ловли и передачи мяча двумя руками от груди.
3. Развивать двигательные качества.

Оборудование: баскетбольные мячи, конусы.

Провела: Щапина. Н.А, учитель физической культуры высшей квалификационной категории

Время	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Ожидаемый результат	Формируемые УУД
Организационный этап урока				
	Построение учащихся. Проверка готовности учащихся к уроку. Обратить внимание на внешний вид.	Приветствие учителя	Готовность к уроку. Выраженная волевая направленность учащихся к восприятию материала.	
Подготовительная часть урока				
10м	Сообщение цели, темы, задач урока.	Ставят себе цель: знать, уметь, применять	Активность познавательной деятельности на последующих этапах, вариативность восприятия и осмысление нового материала	
	Разминка. 1. Ходьба. Разновидности ходьбы. Упражнения на осанку. 2. Бег, бег приставными шагами, бег скрестными шагами, бег спиной вперёд (упражнения на расслабление). Следить за	Упражнения выполняют в ходьбе по кругу. Выполняют бег по кругу с соблюдением дистанции.	Следят за правильной осанкой. Выполняют правильное дыхание	р.: уважительное отношение к партнёру п.: моделировать технику игровых действий и приёмов.

	<p>дыханием и пульсом, обратить внимание на ослабленных детей.</p> <p>3. Общеразвивающие упражнения. Обратить внимание на технику безопасности и правильность выполнения упражнений</p>		Правильное выполнение задания	к.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий
Специальная подготовка				
10м	<p>Обратить внимание, чтобы во время обучения мячом не играли.</p> <p>Передачи мяча в парах только по свистку.</p> <p>Показ и объяснения учителя</p>	<p>Мячи в правой руке на поясе.</p> <p>1). Броски мяча с левой руки на правую.</p> <p>2). Бросок мяча вверх хлопок, поймать мяч.</p> <p>3). Перевод мяча в левую и правую стороны вокруг туловища.</p> <p>4). «Восьмёрка» перевод мяча вокруг ног.</p>	Подбрасывают мяч прямо над головой. Мяч не касается туловища, ног и пола.	
Основная часть				
6м	Ловля и передача мяча двумя руками от груди.			
	<p>Показ учителем материала урока. Обратить внимание на кисти рук при ловле и передаче мяча двумя руками от груди.</p> <p>Следить за выполнением стойки баскетболиста.</p>	<p>1). Имитация выполнения ловли и передачи мяча.</p> <p>2). Ловля и передача мяча двумя руками от груди на оптимально удобном расстоянии.</p> <p>3). Ловля и передача мяча двумя руками от груди с отскоком от пола на оптимально удобном расстоянии.</p>	<p>Правильная ловля мяча.</p> <p>Сохранять стойку игрока</p> <p>Правильная ловля мяча.</p> <p>Принимать мяч прямыми руками, амортизируя сгибать к груди.</p> <p>Правильное выполнение технического действия.</p> <p>Соблюдение правил безопасности.</p>	<p>р.: выполнять правила игры</p> <p>п.: моделировать технику игровых действий и приёмов</p> <p>к.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий баскетбола</p>

10 м	Баскетбольные эстафеты			
	<p>Напомнить правила безопасности при проведении эстафет.</p> <p>Обратить внимание на правильность выполнения</p>	<p>1). Эстафеты с ловлей и передачей мяча двумя руками от груди во встречных колоннах со сменой мест</p> <p>-2). Эстафеты с ловлей и передачей мяча двумя руками от груди, с отскоком от пола во встречных колоннах со сменой мест</p> <p>3). Эстафеты с ведением мяча.</p>	<p>Выполняют правильно изученные технические действия.</p>	<p>р.: <i>контроль и самоконтроль</i>-сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона</p> <p>п.: <i>общеучебные</i>-выбрать наиболее эффективные способы решения задач.</p> <p>к.: <i>планирование учебного сотрудничества</i>-задавать вопросы обращаться за помощью, определять общую цель и пути её достижения</p>
Заключительная часть				
4м	<p>1. Подведение итогов.</p> <p>2. Оценка (самооценка)</p> <p>3. Домашнее задание.</p>	<p>1. Построение</p> <p>2. Упражнения на внимание.</p>	<p>Выполнение домашнего задания</p>	