

# Тема урока: «Изготовление декоративных цветов из капрона»

**Учитель технологии Триколе Ольга Владимировна**

**Цель:** Научить изготавливать декоративные цветы из капрона

**Задачи:**

*Учебные:*

Познакомить с разными способами изготовления цветов.

Научить технологии обработки ткани.

*Развивающие:*

Способствовать развитию пространственного воображения, художественного вкуса, коммуникативных качеств.

*Воспитательная:*

Развитие познавательного интереса учащихся, основ коммуникативного общения, уверенности в собственных силах через атмосферу творчества и ситуацию успеха

Воспитание аккуратности в работе, усидчивости.

Тип занятия: комбинированный - изучение нового материала с элементами практической отработки.

Продолжительность урока: 40мин.

Форма проведения: индивидуальная

**Оформление кабинета:** выставка литературы по изготовлению цветов из ткани и образцы композиций из декоративных цветов, комнатные цветы.

**Оборудование:** Мультимедийный проектор, экран, инструкционные карты, образцы декоративных готовых цветов.

Высказывание: «Полдела сделано – И в этом нет сомненья – Коль ты сумеешь  
запастись терпением».

И. Гете

**Материалы:** капрон, ленты, нитки, бусины, булавка

**Инструменты:** Ножницы, игла

**План занятия:**

1. Организационный момент. Знакомство, создание положительной мотивации.

2. Сообщение темы, цели урока.

3. Подготовка учащихся к восприятию нового учебного материала.

- Вступительное слово учителя
- Актуализация знаний и практических умений при работе над новым материалом.

4. Изучение нового материала.

- Знакомство с разными способами изготовления цветов.
- Изучение инструкционной карты.
- Самостоятельная практическая работа (изготовление цветов и листьев, оформление композиции).

## 5. Подведение итогов, результатов.

### Ход урока.

Из века в век  
Из уст в уста  
Передавалась красота  
И вот теперь – дошла до нас  
О ней и будет наш рассказ.

1. **Организационный момент.** – Ребята, сегодня у нас творческое занятие. А творчество – это источник добра, истины и красоты. Давайте сядем поудобнее и улыбнемся друг другу. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Глубоко вдохните и выдохните. Выдохните вчерашнюю обиду, злобу, беспокойство, суету. Забудьте о них. Вдохните в себя свежесть и красоту голубого неба тепло солнечных лучей, чистоту морозного воздуха. Чтобы творить прекрасное и дарить эту радость людям, мы закроем глаза и прислушаемся, как звучит радость в вашем маленьком горячем сердце (звучит музыка)  
Я зачитываю отрывок из стихотворения С.Я. Маршака (слайд 4)

Нет в мире ничего нежней и краше,  
Чем этот сверток алых лепестков,  
Раскрывшейся благоуханной чашей,  
Как он прекрасен, холоден и чист  
Глубокий кубок полный аромата,  
Как дружен с ним простой и скромный лист  
Темно – зеленый, по краям зубчатый,  
За лепесток заходит лепесток.  
И все они своей пурпурной тканью  
Струят неиссякаемый поток  
Душистого и свежего дыханья.

### 2. Сообщение темы, цели урока.

- Наверно вы догадались, о чем пойдет речь на уроке?
- Правильно о цветах и не просто о цветах, а о цветах выполненных своими руками.

Скажите, а какую роль цветы играют в жизни человека? Много радости приносят людям цветы. Они дарят хорошее настроение, будят фантазию, оживляют и украшают наш дом.

Сегодня на уроке мы познакомимся технологией холодной обработки бумаги. Мы будем создавать настроение себе и нашим гостям при помощи декорирования цветов. А затем из них мы создадим композицию.

### 3. Изучение нового материала.

Искусство создания декоративных цветов известно давно.

Такие цветы широко используются для украшения одежды и интерьера. В помощь тем, кто желает научиться создавать цветы предлагается книга «Декоративные цветы» в ней описаны различные способы изготовления цветов, представлены необходимые инструменты, имеются различные способы изготовления.

Цветок сегодня на уроке распустится в ваших руках за считанные минуты. А все, что необходимо для его появления на свет – важно лишь делать его с любовью.

Сегодня к нашему занятию я взяла такое высказывание И. Гете «Полдела сделано – и в этом нет сомненья – коль ты сумеешь запастись терпением.

Учитель: Как вы понимаете это высказывание? (ответ учеников).

В нашей работе нам потребуется терпение и усидчивость. И если мы запаслись этими качествами, то с работой справимся обязательно.

Но прежде чем приступить к работе, давайте вспомним безопасные приемы труда, при работе с ножницами. – Я прошу, не забывайте об этих правилах до конца урока.

#### Физминутка.

На лугу растут цветы.  
На лугу растут цветы  
(потягиваемся)  
Небывалой красоты,  
(руки в стороны)  
К солнцу тянутся цветы.  
С ними подтянись и ты.  
(потягивание)  
Ветер дует иногда,  
Только это не беда.  
(махи руками)  
Наклоняются цветочки,  
Опускают лепесточки.  
(наклоны)  
А потом опять встают  
И по-прежнему растут.

- Вы обратили внимание, что у вас на столе лежат инструкционные карты.

#### **4. Практическая работа.**

Работать будем, самостоятельно пользуясь инструкционной картой (приложение). Внимательно изучите ее. И не нарушая последовательности, приступайте к работе. Я думаю, у вас все получится. Если у вас возникнут вопросы или затруднения вы можете обратиться ко мне.

Сейчас вы начнете свою работу, а я включу для вас произведение Петра Ильича Чайковского, который так и называется «Вальс цветов».

(Практическая работа детей под музыку)

#### **5. Подведение итогов, результатов.**

Вот и распустился наш букет

Каждый из вас выполнял свою композицию, посмотрите, какая прекрасная работа у вас получилась

– А скажите, пожалуйста, где можно еще применить умения, которые вы приобрели сегодня на уроке?

Давайте попробуем оценить нашу работу. А оценить необычно, а с помощью чувств.

#### **Какие чувства вызывают у вас ваша работа сегодня на уроке?**

Я думаю, что вы собой довольны, и предлагаю устроить небольшую выставку ваших работ для наших гостей, которых мы попросим тоже дать свои названия (положить изделия перед учителями)

**Инструкционная карта на изготовление цветка-броши.**

1. Подготовить ткань, инструменты для обработки лепестков – 7 штук (разных оттенков)
2. Вырезать квадраты, затем сделать из квадратов кружки. С помощью свечи аккуратно обработать края кружков.



3. Сложить лепестки от большого круга до маленького, скрепить в середине и украсить бусинами.



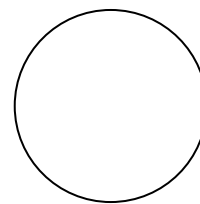
4. Украсить цветок лепестками из зеленой ленты, прикрепить с изнаночной стороны булавку. Получилась брошь.



Результат практической работы.

## Инструкционная карта на изготовление цветка-брошь.

1. Подготовить круги для обработки их по краю свечой - оплавить края - 7 штук (голубой, белый, красный, желтый...)



2. Сложить обработанные лепестки от большого к маленькому в виде яруса, скрепить между собой стежками.



3. С изнаночной стороны прикрепить зеленую ленту в виде лепестков, середину цветка украсить бусинами. Прикрепить булавку.

